



**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**П Р И К А З**

от 22.12.2020

№ 1400

Об утверждении положения  
О муниципальной системе оценки  
качества образования  
Новокузнецкого городского округа

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования в Новокузнецком городском округе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого городского округа (согласно приложению к настоящему приказу).
2. Отделу развития образования КОиН (Дериглазов В.А.) разместить положение о муниципальной системе оценки качества образования Новокузнецкого городского округа на официальном сайте КОиН.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя КОиН С.В. Круль.

Председатель КОиН

Ю.А. Соловьёва

**Положение**  
**о муниципальной системе оценки качества**  
**образования Новокузнецкого городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Новокузнецкого городского округа.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспортом Национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих

- общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Законом Кемеровской области от 05.07.2013 .N2 86-03 «Об образовании»;

1.3. Положение распространяется на КОиН, подведомственные образовательные организации, расположенные на территории Новокузнецкого городского округа, имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- органы местного самоуправления Новокузнецкого городского округа;
- образовательные организации Новокузнецкого городского округа;
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных

процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории Новокузнецкого городского округа.

1.6. МСОКО включает ведомственную и независимую оценку качества образования.

1.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

1.8. Объектами МСОКО являются:

- муниципальная система образования;
- образовательные организации Новокузнецкого городского округа;
- локальные образовательные акты образовательных организаций;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации.

Показатели – система основных характеристик деятельности образовательных организаций: конкретные характеристики состояния образовательной организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты его деятельности.

Критерии – признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации, установленные на федеральном и региональном уровнях в соответствии с требованиями нормативно-

правовых актов к условиям и содержанию деятельности образовательной организации по данному показателю.

Индикаторы – количественные или качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние образовательной организации, осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательной организации.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО.**

2.1. Целью МСОКО обеспечение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательной деятельности;
- координация на уровне муниципалитета оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО;
- прогнозирование развития образования в Новокузнецком городском округе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Новокузнецком городском округе;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической, в т.ч. независимой экспертизы и оценки качества образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

### 2.3. Принципы функционирования МСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;
- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- преемственность системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;
- сочетание процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## **3. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО**

### 3.1. Муниципальный уровень:

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

- осуществляет нормативно - правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО;
- создает условия для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями;
- обеспечивает проведение на территории Новокузнецкого городского округа мониторинга качества образования в подведомственных образовательных организациях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;
- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
- проводит анализ состояния и перспектив развития образования в Новокузнецком городском округе;
- проводит анализ и оценку эффективности принятых управленческих решений, оценку механизмов управления качеством образования в Новокузнецком городском округе;
- принимает на основе результатов оценочных процедур управленческие решения по повышению качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивает сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в Новокузнецком городском округе; информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечивает предоставление образовательным организациям, общественным организациям, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования информации о состоянии качества образования в Новокузнецком городском округе.

#### МАОУ ДПО ИПК:

- участвует в разработке системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Новокузнецком городском округе;
- проводит социологические, мониторинговые, статистические исследования по вопросам качества образования;
- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- организует подготовку экспертов по оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций;
- организует подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности образовательных организаций;

- организует подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций; обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогическими работниками.
- формирует экспертное сообщество, участвующее в различных формах ведомственной и независимой оценки качества образования;

### 3.2 Уровень образовательной организации (самообследование):

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организаций, включая систему оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации.

### 3.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;



- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

#### 4. Основные направления и процедуры МСОКО:

##### 4.1. МСОКО предусматривает следующие направления:

- внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
- оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Новокузнецкого городского округа;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новокузнецкого городского округа;
- оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы Новокузнецкого городского округа;
- оценка механизмов управления качеством образования в Новокузнецком городском округе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

##### 4.2. Для решения задач МСОКО используются следующие процедуры оценки

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сравнительные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие)
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
	Мониторинг состояния региональной системы образования (блок «Воспитательно-образовательный процесс»)
Оценка результативности	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

педагогической деятельности в системе образования Новокузнецкого городского округа	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новокузнецкого городского округа	Самообследование образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования
Оценка эффективности и результативности МСОКО	Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений
	Анализ результатов независимой оценки качества образования
	Сравнительный анализ муниципальной образовательной системы и образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
Оценка механизмов управления качеством образования в соответствии со стандартизированными критериями	Аналитические материалы о системе оценки качества подготовки обучающихся
	Аналитические материалы о системе работы со образовательными организациями с низкими образовательными результатами
	Аналитические материалы о системе развития талантов

оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности	Аналитические материалы о системе профориентационной работы
	Аналитические материалы о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования
	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
	Мониторинг качества повышения квалификации педагогов
	Мониторинг организации методической работы

## 5. Технология проведения и использование результатов МСОКО

5.1. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности образовательной организации и оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

5.2. Предусматривается два уровня организации оценки качества образования:

муниципальный уровень – качество деятельности системы– образования Новокузнецкого городского округа.

уровень образовательной организации – качество деятельности– образовательной организации (учебные и внеучебные достижения обучающихся, результаты деятельности педагогов, качество условий, качество предоставляемых услуг);

5.3. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

5.4. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- оперативность;
- экономическая целесообразность;
- однозначность интерпретации значения комплекса показателей– (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
- открытость системы показателей мониторинга для– пользователей;
- соответствие региональной системе оценки качества образования;

- цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

5.5. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями региона и особенностями оценочных процедур.

5.6. Результатами (продуктами) МСОКО являются:

- базы данных;
- экспертные и аналитические заключения;
- информационно-аналитические материалы по результатам исследований;
- сравнительный анализ муниципальной образовательной системы и образовательных организаций.

5.6.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах:

- результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х(12-х) классов;
- независимой оценки уровня учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждой ступени обучения;
- процедуры текущего контроля образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- участия школьников в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, в международных тестированиях;
- аттестации и сертификации педагогов образовательных организаций Новокузнецкого городского округа;
- конкурсы профессионального мастерства;
- анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях Новокузнецкого городского округа.

5.6.2. Показатели достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального уровня, основного уровня, среднего уровня:

№ п/п	Показатели
1.	Доля учащихся 9-х классов с положительными результатами ОГЭ
2.	Доля учащихся 11-х классов с положительными результатами ЕГЭ
3.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуточной аттестации

4.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на уровне «выпускник получит возможность научиться» по итогам промежуточной аттестации
5.	Доля учащихся 5-8-х классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации
6.	Доля учащихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации
7.	Наличие победителей Всероссийских предметных олимпиад на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
8.	Наличие победителей Всероссийских предметных олимпиад на региональном
9.	Наличие победителей Всероссийских предметных олимпиад на муниципальном уровнях
10.	Доля учащихся, охваченных профильным обучением, от общего количества учащихся 10-11 классов
11.	Доля учащихся, осваивающих учебные программы углубленного изучения в условиях профильного обучения или общеобразовательного уровня освоения ООП СОО, от общего количества учащихся 10-11 классов
12.	Доля выпускников 11-х классов от общего количества учащихся 11-х классов, выбирающих предметы профильного обучения в условиях ЕГЭ
13.	Наличие выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
14.	Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших медаль «За особые успехи в учении»
15.	Доля учащихся 11-х классов от общего количества выпускников, поступивших в организации высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с профильным обучением

5.6.3. Сравнительный анализ муниципальной системы образования и образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется нормативными актами регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.7. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, методических и научных организаций администрации и педагогических работников образовательных организаций; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов МСОКО в рамках их компетенции.

#### **6. Заключительные положения**

Контроль за деятельностью МСОКО осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.