

Подготовлена:

**Сафонова Евгения Анатольевна,
проректор по НМР МАОУ ДПО ИПК**

**Кызласова Ольга Александровна,
методист научно-методического отдела
МАОУ ДПО ИПК, руководитель ГПМО
учителей иностранных языков**

**Отдел мониторинга качества образования
МАОУ ДПО ИПК**

Аналитическая справка по итогам региональной контрольной работы по иностранному языку в 10-х классах 2021 г.

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291, на основании письма министерства образования и науки Кузбасса от 29.01.2021

№ 98 в целях выявления уровня подготовки обучающихся по основному иностранному языку, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранного языка и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, 18 февраля 2021 года была проведена региональная контрольная работа по английскому языку в 10-х классах общеобразовательных организаций города Новокузнецка.

Для подготовки учащихся к РКР по иностранному языку в образовательные организации были направлены рекомендации.

Участие в региональной контрольной работе было добровольным. Образовательные организации самостоятельно принимали решение об участии всей параллели 10-х классов, класса или участии отдельных десятиклассников.

КИМ для проведения региональной контрольной работы по английскому языку были построены на основе целевого блока Федерального государственного образовательного стандарта.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа включала в себя 27 заданий по шести разделам. Региональная контрольная работа состояла только из письменной части, которая содержала задания по аудированию, фонетике, чтению, грамматике и лексике, и задание повышенного уровня на трансформацию (перифразирование).

При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. При необходимости можно было использовать черновик.

Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за правильное выполнение всех заданий РКР по английскому языку – 31.

**Распределение заданий КИМ
по проверяемым умениям и видам деятельности**

Раздел	Объекты контроля	Кол-во элементов оценивания	Баллы за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов
1.	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста.	5	1	5
2.	Фонетика: произношение слов в соответствии с правилами чтения английского языка.	6	1	6
3.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	1	5
4.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5	1	5
5.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5	1	5
6.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексико-грамматические трансформации.	5	1	5

В РКР по английскому языку приняли участие 242 обучающихся из 10 образовательных организаций Новокузнецка.

Показали достаточный уровень освоения образовательной программы по английскому языку 96,69% участников (234 человека). Ученики двух учреждений города (МБОУ Лицей №46 и МБНОУ Гимназия №17) выполнили РКР на «4» и «5», обученность составила 100% (Таблица 2, Диаграмма 1).

8 обучающихся не справились с региональной контрольной работой (МБНОУ Лицей №11 – 2, МАОУ СОШ № 112 с УИИ - 6).

Максимальное количество баллов по Новокузнецку – 31 балл – набрали 3 участника: Кот Виктория (МБОУ СОШ № 72 с УИАЯ), Прохорова Ксения (МБОУ СОШ № 72 с УИАЯ), Шапран Артемий (МБОУ СОШ № 72 с УИАЯ).

Средний балл составил 3,93 балла, что выше, чем общеобластной балл (3,45 балла). Качество обученности составило 76,03%, что также выше, чем по области (48,66%) (Таблица 2).

У 83 участников отметка по журналу завышена, 139 смогли подтвердить свои знания, 20 обучающихся написали работу на балл выше (Таблица 3).

Результаты выполнения каждого из заданий проверочной работы в сравнении с показателями по Кемеровской области и городскому округу представлены в таблицах 4, 5 и на диаграмме 2.

В задании раздела № 1 по аудированию проверялось умение воспринимать на слух основное содержание простейших звучащих диалогов, содержащих высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения и соотносить их одним из предложенных вариантов. Средний процент выполнения заданий по городу составил 78,84%. 123 обучающихся справились с заданием на 100%. Данные результаты свидетельствуют о том, что у обучающихся достаточно хорошо сформированы умения понимать основное содержание коротких текстов, построенных на изученном лексико-грамматическом материале.

В заданиях раздела № 2 по фонетике проверялось умение правильного произношения слов в соответствии с правилами чтения английского языка. Обучающиеся выполнили эту часть проверочной работы на 73,9%, причем 36 обучающихся справились с заданием полностью.

В заданиях раздела №3 по чтению проверялись навыки чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста, построенного в основном на знакомом лексическом материале, объём которого не превышает 300 слов. Это задание выполнено на 74,96%, 62 участника выполнили задания на 100%. Можно считать, что у значительной части обучающихся сформированы базовые умения чтения с пониманием основного содержания.

В разделе № 4 проверялись языковые средства и навыки оперирования грамматических форм в коммуникативно - значимом контексте. Обучающимся предлагались предложения с пропусками, которые следовало заполнить нужной грамматической формой из четырех предложенных. Средний процент выполнения заданий составил 68,84%, 53 участника РКР выполнили задания полностью. Данные результаты свидетельствуют о том, что существуют пробелы в грамматических знаниях и недостаточном уровне сформированности грамматических навыков.

В задании 5 проверялись навыки использования лексических форм в коммуникативно-значимом контексте. Обучающимся предлагался связный текст с пропусками, которые следовало заполнить подходящим словом, выбрав его из предложенного списка слов, в котором присутствовали два лишних слова. Обучающиеся справились с этим заданием на 82,4%. Эти данные выше результатов выполнения учащимися заданий других разделов, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне сформированности лексических и грамматических навыков обучающихся. 135 участников РКР справились с заданиями данного раздела на 100%.

Задание 6 было направлено на выполнение лексико-грамматических трансформаций, а именно выявить навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Обучающимся следовало перефразировать каждое предложение так, чтобы оно сохранило то же

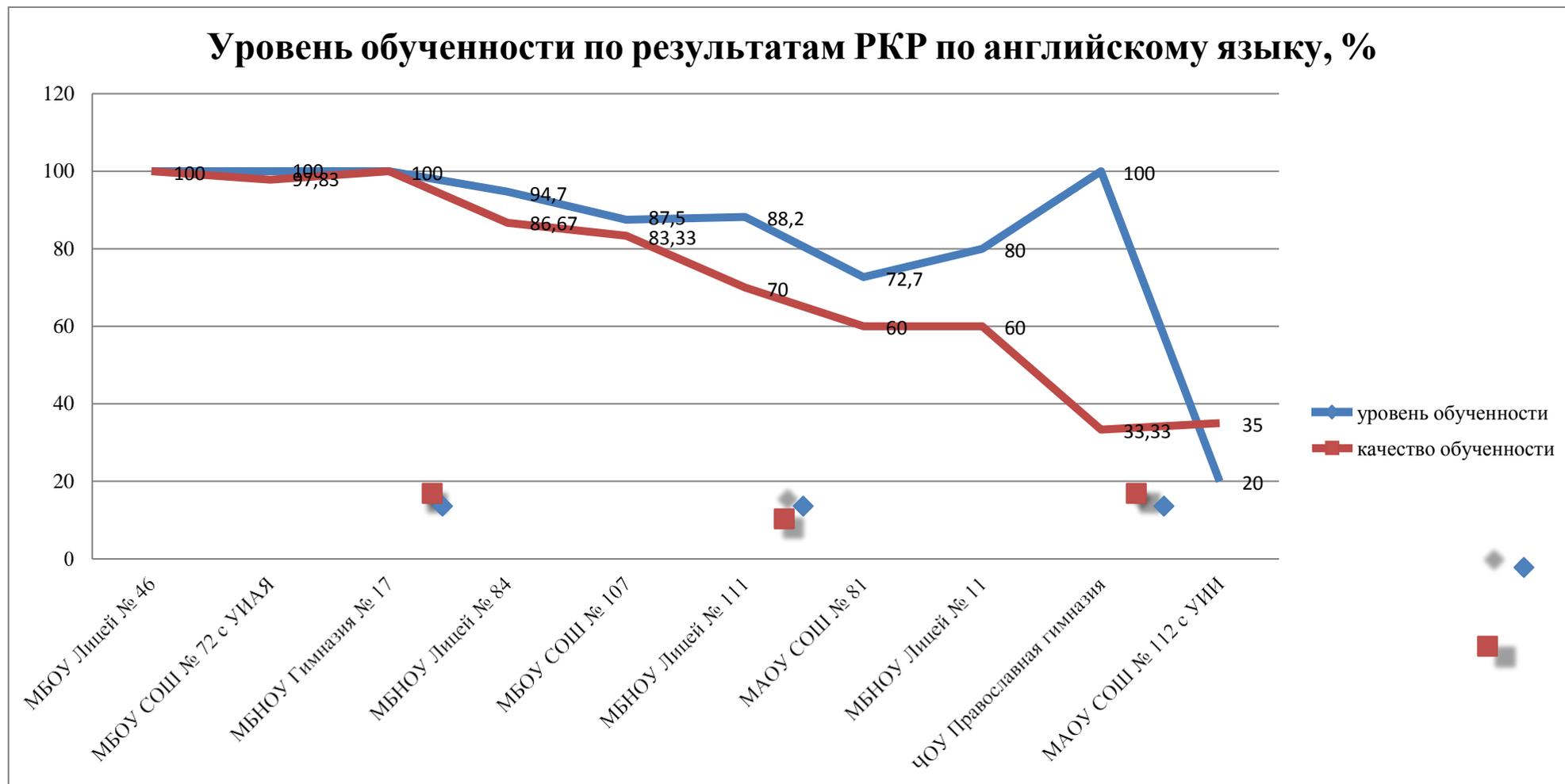
значение, что в исходном предложении и необходимо было обязательно использовать выделенное слово, не изменяя его формы. Это задание являлось заданием повышенного уровня и необязательным для выполнения. Средний процент выполнения заданий по городу составил 27,11%. Только 5 участников РКР выполнили задание полностью.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся справились с региональной проверочной работой, следовательно, у них сформированы базовые умения и навыки в области английского языка.

Рейтинг ОО по результатам РКР по английскому языку в 10-х классах: статистика по отметкам

Территория	Название ОО	Количество участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс (вся выборка)		3855	592	1387	1436	440	15,36	35,98	37,25	11,41	48,66	3,45
Новокузнецкий ГО	МБОУ Лицей № 46	5	0	0	2	3	0,00	0,00	40,00	60,00	100,00	4,60
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 72 с УИАЯ	46	0	1	21	24	0,00	2,17	45,65	52,17	97,83	4,50
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Гимназия № 17	16	0	0	11	5	0,00	0,00	68,75	31,25	100,00	4,31
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 84	45	0	6	28	11	0,00	13,33	62,22	24,44	86,67	4,11
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 107	24	0	4	17	3	0,00	16,67	70,83	12,50	83,33	3,96
Новокузнецкий ГО		242	8	50	135	49	3,31	20,66	55,79	20,25	76,03	3,93
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 111	20	0	6	13	1	0,00	30,00	65,00	5,00	70,00	3,75
Новокузнецкий ГО	МАОУ СОШ № 81	45	0	18	26	1	0,00	40,00	57,78	2,22	60,00	3,62
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 11	15	2	4	9	0	13,33	26,67	60,00	0,00	60,00	3,47
Новокузнецкий ГО	ЧОУ Православная гимназия	6	0	4	2	0	0,00	66,67	33,33	0,00	33,33	3,33
Новокузнецкий ГО	МАОУ СОШ № 112 с УИИ	20	6	7	6	1	30,00	35,00	30,00	5,00	35,00	3,10

Диаграмма 1



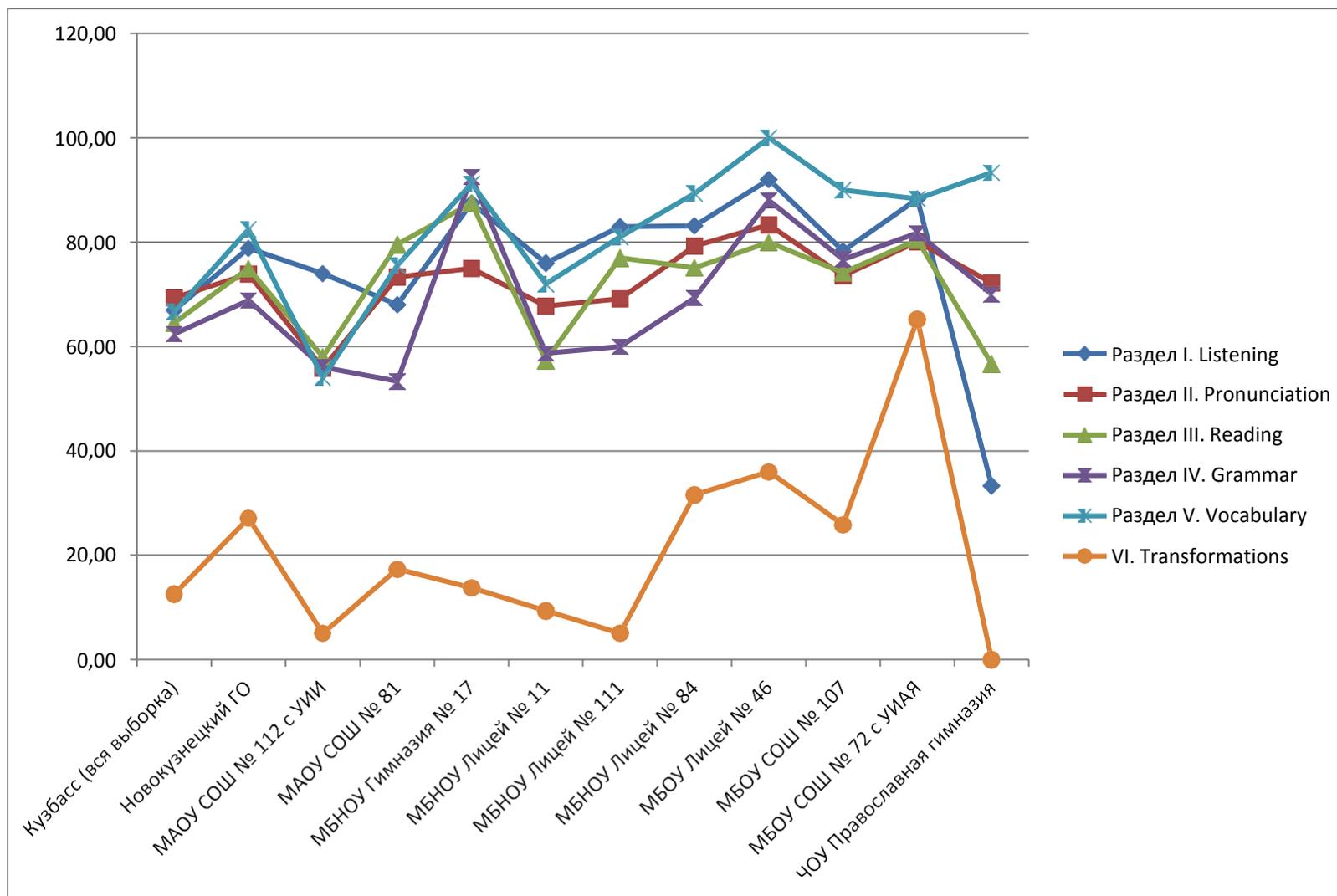
Соответствие отметок в журнале и отметок за РКР по английскому языку в 10-х классах

	ОО	Кол- во уч- ков	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кузбасс (вся выборка)		3855	2329	1312	214	60,42	34,03	5,55
Новокузнецкий ГО		242	83	139	20	34,30	57,44	8,26
Новокузнецкий ГО	МАОУ СОШ № 112 с УИИ	20	16	3	1	80,00	15,00	5,00
Новокузнецкий ГО	МАОУ СОШ № 81	45	4	39	2	8,89	86,67	4,44
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Гимназия № 17	16	4	9	3	25,00	56,25	18,75
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 11	15	10	4	1	66,67	26,67	6,67
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 111	20	13	6	1	65,00	30,00	5,00
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 84	45	28	17	0	62,22	37,78	0,00
Новокузнецкий ГО	МБОУ Лицей № 46	5	0	3	2	0,00	60,00	40,00
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 107	24	2	21	1	8,33	87,50	4,17
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 72 с УИАЯ	46	4	34	8	8,70	73,91	17,39
Новокузнецкий ГО	ЧОУ Православная гимназия	6	2	3	1	33,33	50,00	16,67

Выполнение заданий РКР по английскому языку в 10-х классах, %

Территория	Название ОО	Количество участников	% выполнено РКР-2021 АЯ10	Раздел I. Listening					Раздел II. Pronunciation							Раздел III. Reading					Раздел IV. Grammar					Раздел V. Vocabulary					VI. Transformations				
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Кузбасс (вся выборка)	-	3855	57,48	53,0	74,8	72,7	60,7	73,7	76,9	79,0	87,9	72,6	45,3	54,4	62,3	63,2	56,4	84,9	56,1	67,7	64,8	66,3	48,3	64,9	65,2	57,7	74,8	68,6	66,9	17,3	13,0	14,9	10,9	6,5	
Новокузнецкий ГО	-	242	67,88	64,0	86,0	88,0	70,7	85,5	80,6	91,7	90,9	75,6	48,8	55,8	72,7	68,2	68,2	91,3	74,4	78,9	69,4	78,9	46,7	70,2	82,2	77,7	88,8	82,2	81,0	39,7	30,6	26,4	23,1	15,7	
Новокузнецкий ГО	МАОУ СОШ № 112 с УИИ	20	50,65	60,0	80,0	85,0	70,0	75,0	60,0	70,0	80,0	55,0	20,0	50,0	55,0	60,0	35,0	80,0	60,0	80,0	55,0	55,0	45,0	45,0	55,0	50,0	65,0	60,0	40,0	5,0	15,0	0,0	5,0	0,0	
Новокузнецкий ГО	МАОУ СОШ № 81	45	61,58	60,0	82,2	75,6	57,8	64,4	88,9	86,7	82,2	84,4	42,2	55,6	77,8	55,6	91,1	88,9	84,4	77,8	62,2	71,1	8,9	46,7	80,0	62,2	77,8	73,3	84,4	31,1	37,8	4,4	11,1	2,2	
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Гимназия № 17	16	74,60	68,8	93,8	100,0	81,3	93,8	93,8	100,0	100,0	43,8	31,3	81,3	81,3	87,5	93,8	93,8	81,3	93,8	93,8	93,8	93,8	87,5	100,0	93,8	87,5	81,3	93,8	31,3	0,0	18,8	18,8	0,0	
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 11	15	57,20	66,7	73,3	80,0	80,0	80,0	73,3	93,3	80,0	66,7	33,3	60,0	53,3	46,7	40,0	100,0	46,7	60,0	60,0	60,0	40,0	73,3	73,3	46,7	80,0	80,0	80,0	6,7	0,0	26,7	13,3	0,0	
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 111	20	62,74	50,0	95,0	100,0	75,0	95,0	75,0	95,0	95,0	65,0	25,0	60,0	80,0	75,0	60,0	95,0	75,0	65,0	55,0	70,0	45,0	65,0	80,0	85,0	90,0	70,0	80,0	15,0	5,0	5,0	0,0	0,0	
Новокузнецкий ГО	МБНОУ Лицей № 84	45	71,54	62,2	95,6	93,3	73,3	91,1	84,4	100,0	95,6	80,0	68,9	46,7	73,3	77,8	66,7	93,3	64,4	75,6	57,8	84,4	48,9	80,0	93,3	84,4	95,6	88,9	84,4	44,4	40,0	37,8	35,6	0,0	
Новокузнецкий ГО	МБОУ Лицей № 46	5	80,00	100,0	80,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	40,0	60,0	60,0	80,0	100,0	80,0	80,0	100,0	100,0	100,0	40,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	60,0	60,0	60,0	0,0	0,0	
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 107	24	69,89	62,5	100,0	87,5	50,0	91,7	79,2	83,3	87,5	79,2	54,2	58,3	62,5	54,2	70,8	87,5	95,8	87,5	75,0	83,3	58,3	79,2	95,8	91,7	95,8	95,8	70,8	37,5	29,2	25,0	12,5	25,0	
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 72 с УИАЯ	46	80,65	78,3	82,6	95,7	84,8	100,0	80,4	97,8	97,8	82,6	67,4	54,3	84,8	80,4	63,0	93,5	80,4	84,8	84,8	91,3	63,0	84,8	76,1	87,0	100,0	89,1	89,1	87,0	54,3	60,9	56,5	67,4	
Новокузнецкий ГО	ЧОУ Православная гимназия	6	54,84	16,7	16,7	33,3	50,0	50,0	50,0	83,3	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	100,0	33,3	66,7	100,0	83,3	50,0	50,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Средний процент выполнения заданий по английскому языку в 10-х классах



АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ДЕФИЦИТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

I. Руководителям ОО:

1. Проводить внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся с целью выявления дефицитов в освоении образовательной программы среднего общего образования по английскому языку с использованием компетентностно-ориентированных заданий не реже 3-х раз в год.
2. Проанализировать на уровне образовательной организации итоги участия школы в РКР по английскому языку в 10-х классах по сравнению с результатами города и области в целом.
3. В план внутришкольного контроля включить проверки уровня и качества обученности обучающихся по разделам, которые вызвали наибольшее затруднение при выполнении заданий РКР.
4. Проводить тестирование, внутреннюю диагностику в виде контрольных работ, направленных на устранение данных затруднений.
5. Увеличить объем часов на индивидуальную работу по ликвидации выявленных дефицитов обучающихся.
6. Рекомендовать учителям иностранного языка, имеющим профессиональные дефициты, прохождение на базе МАОУ ДПО ИПК курса повышения квалификации «Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования».
7. Осуществлять контроль за исполнением рекомендаций.

II. Руководителям методических объединений (ШМО, РМО, ГПМО)

1. На заседании методических объединений рассмотреть и проанализировать результаты проведения РКР по английскому языку в 10 классе.
2. Определить способы устранения выявленных дефицитов и разработать единый маршрут по их преодолению.
3. На заседании методических обсудить мероприятия по ликвидации затруднений в области содержания учебного предмета.
4. Руководителям ГПМО запланировать и провести практико-ориентированный семинар для учителей английского языка «Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».

III. Учителям английского языка:

1. Довести до сведения обучающихся 10-х классов и их родителей результаты региональной контрольной работы.
2. Проанализировать результаты каждого из обучающихся, выявить общие и индивидуальные пробелы в знаниях.
3. Разработать индивидуальную траекторию продвижения для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками РКР, получившими разные баллы за работу.
4. Развивать грамматические навыки на связных текстах, а не на отдельных предложениях и сделать акцент на функции грамматических форм, на тот смысл, который они несут. В этом случае эффективными будут интегрированные задания

на чтение и грамматические навыки: после прочтения текста полезно разобрать, почему были выбраны именно эти формы и что изменится, если поменять данную в тексте форму. Такие задания особенно полезны для анализа видовременных форм глагола.

5. Постоянно работать над обогащением словарного запаса обучающихся. Для формирования и совершенствования лексических навыков необходимо использовать не только языковые и условно-речевые, но и речевые упражнения. Новые слова не должны даваться вне контекста их употребления, следует обеспечить их регулярную повторяемость в различных контекстах и коммуникативных ситуациях.

6. Необходимо делать акцент на продуктивную деятельность, а не репродуктивную, уделять внимание разбору стратегий работы с текстами разных жанров и различного характера; в работе над грамматикой не игнорировать смысловую, функциональную стороны; делать акцент на повторение учебного материала (особенно грамматических явлений). Необходимо при изучении иностранного языка в школе уделять особое внимание развитию метапредметных навыков и умений обучающихся, их культуре работы с текстом, внедрять учебно-исследовательские и творческие задания, на деле осуществлять коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку.

7. Использовать на уроке работу в парах и малых группах, что намного эффективнее системы индивидуальных ответов у доски, уделять внимание анализу заданий и их выполнению, рефлексии.

8. Интенсивно использовать мультимедийные компоненты УМК, а также информационные и обучающиеся ресурсы сети Интернет.

9. Уделять внимание объяснению принципа выполнения заданий на перефразирование, включать выполнения такого типа заданий на уроках.

10. В итоговые контрольные работы включить типовые задания РКР, для того чтобы проследить динамику выполнения таких заданий.

11. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения обучающихся.

12. Скорректировать календарно-тематический план по английскому языку с учетом выявленных предметных дефицитов РКР по английскому языку.

13. При подготовке к РКР использовать открытый банк заданий ЕГЭ по английскому языку на ФИПИ (<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-11>).