

СОГЛАСОВАНО

Глава города Новокузнецка
Соловьев



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета образования
и науки администрации
города Новокузнецка

(приказ от



Ю. Соловьева

**Программа
«Развитие системы образования
города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

Новокузнецк

2016

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Паспорт программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.» | 3 |
| Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования | 7 |
| Цель и задачи Программы | 18 |
| Перечень подпрограмм и муниципальных научно-методических проектов Программы | 20 |
| Содержание и механизм реализации подпрограмм | 22 |
| Сроки реализации Программы с указанием плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы и подпрограмм | 71 |
| Муниципальные научно-методические проекты | 73 |

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

ПАСПОРТ
программы «Развитие системы образования
г. Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа «Развитие системы образования г. Новокузнецка на 2016–2020 гг.» (далее – Программа) |
| Заказчик Программы | Администрация города Новокузнецка |
| Ответственный исполнитель (координатор) Программы | Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка |
| Разработчики Программы | Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» Муниципальные образовательные учреждения |
| Исполнители Программы | Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» Муниципальные образовательные учреждения |
| Нормативно-правовая база Программы | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р)- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»)- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497)- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8)- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 |

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

| | |
|---|--|
| | <p>№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н) - Профессиональный стандарт (педагог дополнительного образования детей и взрослых) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н) - Закон Кемеровской области от 05.07.2013 г. № 86-ЗО «Об образовании» |
| Цель Программы | Обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития России и Кемеровской области, на основе повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования |
| Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить достижение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования. 2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление квалифицированных кадров и молодых специалистов в муниципальной системе образования; совершенствовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов и образовательных организаций в условиях стандартизации. 3. Развивать и совершенствовать систему воспитательной работы на муниципальном уровне. 4. Совершенствовать безбарьерную среду в муниципальной системе образования для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Срок реализации Программы | 2016–2020 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечена доступность качественного образования детей и подростков в соответствии с требованиями государственной образовательной политики; – повышено качество образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями; – обеспечена потребность муниципальной системы образования высококвалифицированными педагогическими кадрами; – увеличена доля высококвалифицированных учителей и доля молодых специалистов в общем количестве педагогических работников; – обеспечены в образовательных организациях условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; – обеспечено внедрение профессиональных стандартов педагогов; |

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся в волонтерские проекты;– внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;– обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;– сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);– организовано методическое обеспечение, организация дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координация деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;– обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на муниципальном уровне;– поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие муниципальной системы по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике;– увеличена доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих доступные и качественные образовательные услуги, своевременную и комплексную ППМС-помощь в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в городе;– увеличена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ, вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общей численности педагогов в городе;– увеличена доля образовательных учреждений, имеющих соответствующие условия для реализации качественного образования детей с особыми образовательными потребностями в общем количестве образовательных учреждений в городе;– обеспечен рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;– осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;– внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой. |
|--|---|

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| | |
|--|---|
| <p>Перечень подпрограмм и проектов</p> | <p>Подпрограмма 1 <i>«Управление качеством дошкольного, общего и дополнительного образования»</i> Подпрограмма 2 <i>«Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования»</i> Подпрограмма 3 <i>«Программа патриотического воспитания детей и молодежи»</i></p> <p>Муниципальные научно-методические проекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «ФГОС дошкольного образования: от идеи к деятельности» 2. «ФГОС ОО: от теории к практике» 3. «Развитие системы воспитательной работы в городе Новокузнецке» 4. «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» 5. «Образование детей с особыми образовательными потребностями» 6. «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности» 7. «Психологическая безопасность образовательной среды в МСО» 8. «Музейная педагогика: новые реалии» 9. «Одарённые дети Новокузнецка» |
| <p>Управление реализацией Программы</p> | <p>Контроль и организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагаются на заказчика Программы – администрацию города Новокузнецка; координатора Программы – Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.</p> <p>Промежуточные отчеты и годовые доклады о ходе реализации Программы размещаются в сети Интернет.</p> |

Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования

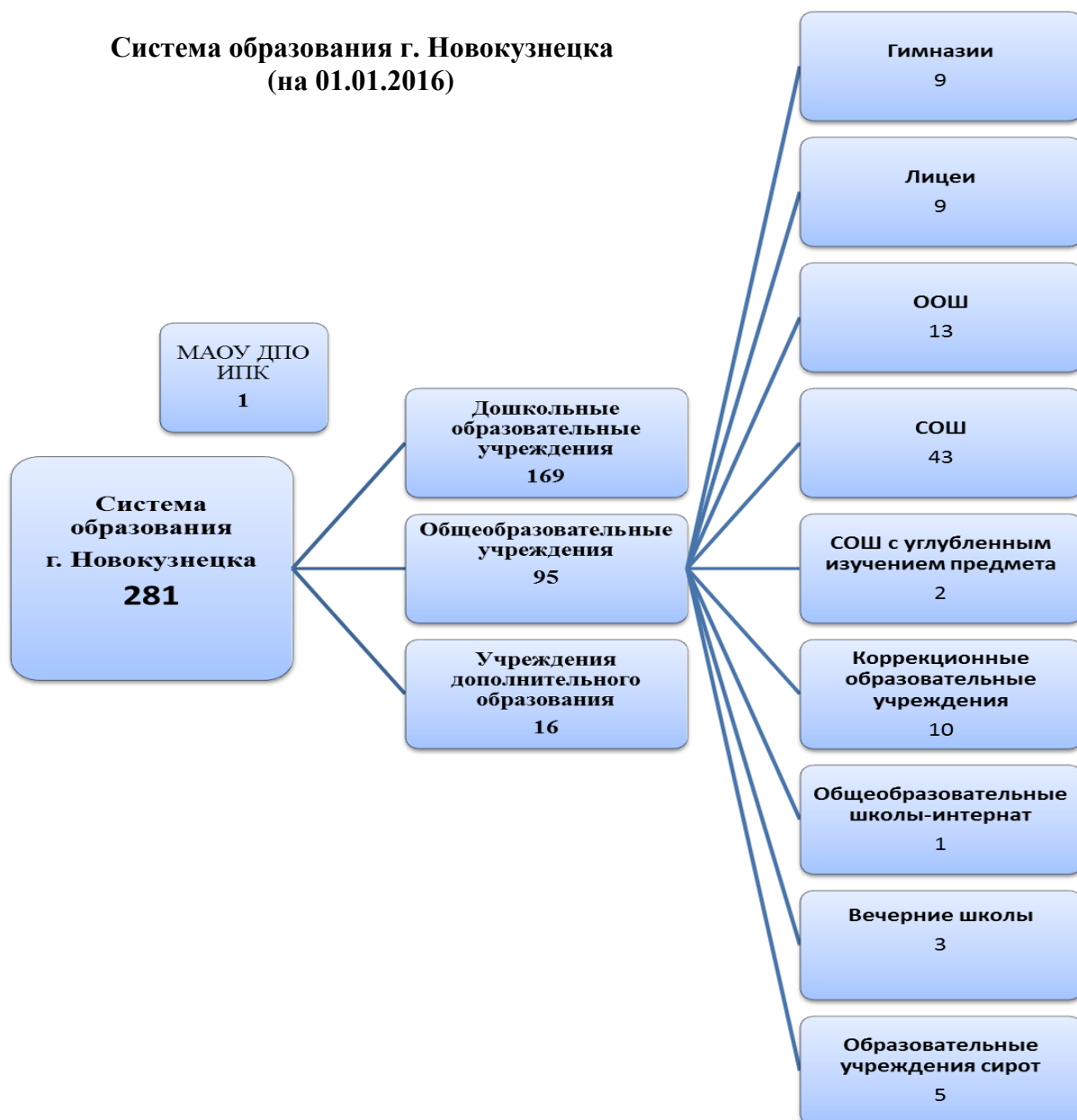
В основе создания Программы лежит следующее понимание муниципальной системы образования.

– Система образования города Новокузнецка является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России. В соответствии с этим цели ее развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России и в Кемеровской области, закрепленным в нормативных документах федерального и регионального уровней.

– Деятельность городской системы образования – это часть социально-экономической политики администрации города Новокузнецка, целью которой является повышение качества жизни населения. Это положение обуславливает межведомственную направленность деятельности Комитета образования и науки.

– Муниципальная система образования города представляет собой сеть образовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами.

Система образования города Новокузнецка представлена непрерывной структурой дошкольного, общего школьного, дополнительного и профессионального образования.



Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

Муниципальная политика в области образования в период с 2011 по 2015 годы осуществлялась в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 гг.

Анализ результатов реализации муниципальной политики в области образования за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных достижений, определить проблемы, наметить приоритетные направления и ключевые задачи для решения на ближайшую перспективу.

Кадровое обеспечение

Развитие сети образовательных учреждений, ее реструктуризация и оптимизация, направленные на рациональное использование ресурсов и повышение качества образования, обусловили изменения в численности работников образовательных учреждений региона. На начало 2016/2017 учебного года общее количество педагогических работников и руководителей по всем видам общего образования (включая дошкольное и дополнительное образование) составляет 9011 человек.

Тенденция увеличения численности работников в течение последних трех лет сложилась в дошкольном образовании, что объясняется активным развитием этого уровня образования, в том числе и в вариативных формах (семейные группы, группы кратковременного пребывания). В дополнительном образовании за этот же период количество работников образовательных организаций ежегодно сокращалось.

Образовательный ценз педагогических работников муниципальной системы образования выглядит следующим образом: на 1 июня 2016 года 74 % всех педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 23 % – среднее профессиональное образование.

Административно-управленческий персонал образовательных организаций составляет 838 человек, из них только 90 % имеют высшее образование. В соответствии с п.2, ст. 51 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», руководители образовательной организации должны иметь только высшее образование. Помимо педагогического образования современный руководитель должен владеть основами экономических, правовых знаний, иметь дополнительное управленческое образование. За последний год увеличилось количество руководителей ОО, имеющих квалификацию «Менеджер в образовании» с 37 % до 41 %.

Количество мужчин в образовательных организациях составляет только 5,6 % от общего количества педагогических работников, наибольший процент – в дополнительном образовании.

В системе образования города Новокузнецка трудится 10 Почётных учителей Кузбасса, 18 Заслуженных учителей РФ, 7 Заслуженных работников культуры РФ, 2 Заслуженных работника физической культуры РФ, 411 педагогов награждены областными медалями, 1527 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 28 педагогов и руководителей города имеют ученую степень кандидата педагогических наук, 7 являются аспирантами или соискателями.

При этом анализ состояния кадрового потенциала системы образования показывает наличие общих проблем для системы образования в городе, регионе и России в целом. Вот некоторые из них.

Возрастной состав работников системы общего образования города в течение трех лет остается достаточно стабильным. Около 40 % педагогов в учреждениях всех видов образования представляют возрастную группу «31–45 лет».

Остается острой в сфере образования города проблема старения педагогических коллективов. Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы города Новокузнецка, направленные на повышение эффективности образования», а также муниципальная программа «Развитие и функционирование системы образования города Новокузнецка» на 2015–2017 гг. включают мероприятия по омоложению кадрового состава муниципальной си-

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

стемы образования. При этом ежегодно, пусть и незначительно, снижается процент педагогов до 30 лет, процент педагогов пенсионного возраста в учреждениях образования растет. Так в учреждениях общего образования на конец 2015/2016 уч. г. процент педагогов до 30 лет составил 17,7 %, педагогов пенсионного возраста – 20,7 %. Доля пенсионеров в административно-управленческом аппарате образовательных организаций – 23,97 %, что не соответствует показателям дорожной карты.

Особую тревогу вызывает ситуация с учителями русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики, обществознания, географии, технологии, ОБЖ, среди которых сегодня более 50% составляют педагоги предпенсионного и пенсионного возраста. А среди учителей математики и физики их более 60%.

Остро стоит проблема нехватки педагогов в общеобразовательных организациях. Для примера: на начало 2015/2016 учебного года в образовательных организациях при необходимости 416 математиков работали только 323 (нехватка – 93 педагога). В новом учебном году ситуация может усугубиться. Вакансии в системе образования города на начало учебного года составляют около 300 чел.

Одним из решений данного вопроса является привлечение в систему образования города молодых кадров. При этом проблема остается острой. Так в 2015/2016 учебном году резко сократилось количество молодых педагогов (2013/2014 – 535 чел., 2014/2015 – 525 чел., 2015/2016 – 405 чел.). Решение данного вопроса находится на контроле Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

С целью создания оптимальных условий обучения, более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов образовательных учреждений Комитетом образования и науки проводилась работа по оптимизации и реструктуризации муниципальной системы образования.

За время реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2011–2015 годы»

- ✓ ликвидированы 6 общеобразовательных организаций, 4 дошкольные образовательные организации и 2 организации дополнительного образования, 2 детских дома;
- ✓ реорганизованы 4 общеобразовательные организации, 13 дошкольных образовательных организаций, 1 детский дом и 4 учреждения дополнительного образования;
- ✓ открыты 2 общеобразовательные организации (шк. №№ 112 и 99) и 13 дошкольных образовательных организаций;
- ✓ 3 вечерние школы присоединены к общеобразовательным организациям.

Данные мероприятия были направлены на улучшение условий для обучающихся и воспитанников, получение ими качественных образовательных услуг, а также на сокращение бюджетных расходов.

Дошкольное образование

Качество в **системе дошкольного образования** достигается, прежде всего, за счет развития инфраструктуры ДООУ и реализации широкого спектра услуг, направленных на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Дошкольное образование сегодня доступно 89 % новокузнецких семей с детьми от 1 года до 7 лет (в 2013 г. этот показатель был 73,7 %).

Всего с 2011 по 2016 год в дошкольных учреждениях дополнительно создано **6 969** мест. Сегодня в городе услуги в области дошкольного образования оказывают не только муниципальные детские сады, но и общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования (как дополнительную образовательную услугу). К тому же на рынке дошкольных услуг работают 23 негосударственные частные организации.

Благодаря этому в декабре 2014 года выполнена задача ликвидации очереди для детей в возрасте от 3 до 7 лет; охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 7 лет в режиме полного дня стабильно увеличивается: в 2013 году он составлял 73,7%, в 2014 году –

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

77,7%, на 1 мая 2015 года – 82,3% . Вместе с тем в очереди на устройство в детские сады на 01.06.2016 года стоит 2020 детей от 1,5 до 3 лет. Таким образом, потребность в создании мест в дошкольных учреждениях остаётся актуальной.

На конец 2015/2016 уч. года детские сады города Новокузнецка посещали 30 742 ребёнка в возрасте от 1 года до 7 лет. Кроме того, в дошкольных учреждениях города создана и продолжала развиваться система поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. В 104 детских садах (60,8 %) функционировало 429 групп компенсирующей направленности, в которых 9534 ребёнка с ОВЗ (из них 390 детей-инвалидов) не только осваивают образовательную программу дошкольного образования, но и получают коррекционно-реабилитационную помощь.

Во всех учреждениях произведён переход на ФГОС ДО, педагогическими коллективами разработаны общеобразовательные программы дошкольного образования, в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность.

Таким образом, политика развития дошкольного образования в Кемеровской области и городе Новокузнецке нацелена на содействие в решении демографических задач и обеспечение доступности качественных образовательных услуг всем детям, независимо от возраста и состояния здоровья.

Общее образование

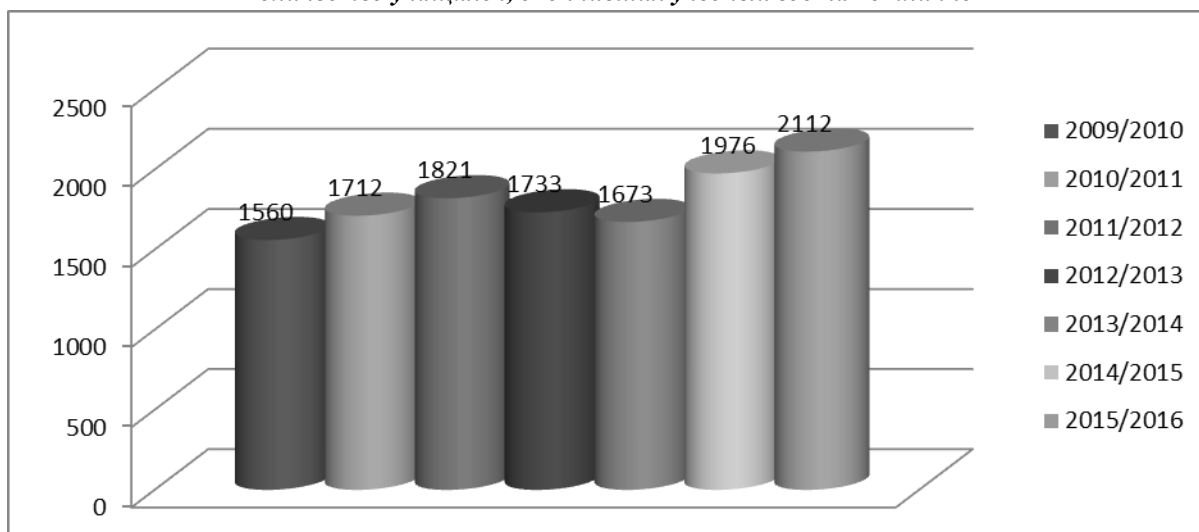
Стратегическая задача **общего образования** – создание социально-педагогической среды, способствующей формированию и развитию человеческого потенциала России, реализации социально-образовательных проектов, культурно-образовательных инициатив, созданию интеллектуальных образовательных сетей.

Охват детей общим образованием – один из показателей выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». На 01.06.2016 в общеобразовательных организациях города обучается 54 тысячи учащихся.

Важным показателем эффективности деятельности муниципальной системы образования является качество подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений. Сравнительный анализ показателей качества и обученности за три года позволяет сделать вывод о стабильности работы системы образования.

В 2015/2016 учебном году из 54 тысяч обучающихся окончили школу на «отлично» 2 112 человек;

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично»



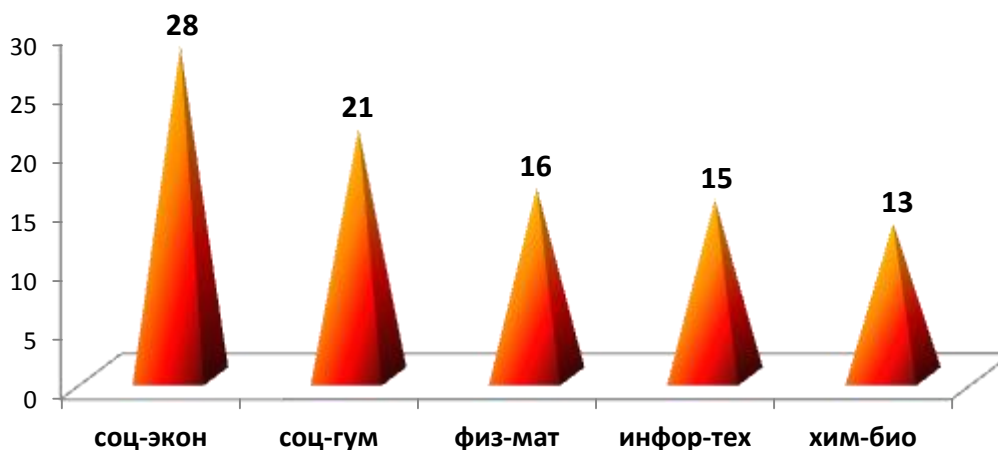
Одним из важных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

108 (4,8 %) выпускников 11-х классов получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении» федерального и областного уровней (в 2015 году – 7,6%). Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов – с 27 % до 30,8 %.

Профильное обучение в городе осуществляется по 14 профилям в 62 образовательных учреждениях, охватывает 2057 десятиклассников из 88 классов-комплектов и 2140 одиннадцатиклассников из 91 класса-комплекта.

Наиболее часто встречающиеся профили в ОУ



Помимо этого, среди профилей можно выделить и те, которые единично встречаются в образовательных учреждениях: гуманитарный (МБНОУ «Лицей № 84»), экономический (МБНОУ «Лицей № 84»), индустриально-технологический (МБОУ «СОШ № 41»), филологический (МБОУ «СОШ № 72 УИОП»), художественно-эстетический (МБОУ «Гимназия № 70»), оборонно-спортивный (МБОУ «СОШ № 37»), кроме этого, универсальное обучение осуществляется в МКОУ «Детский дом-школа № 95».

Работа по внедрению ФГОС общего образования проводится в соответствии с утвержденной муниципальной программой подготовки общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных учреждений к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования на 2014-2018 гг. (приказ КОиН от 30.09.2014г. № 829). Поэтапный переход на ФГОС ОО начался в 2010 году в пилотных школах; в штатном режиме на уровне начального общего образования ФГОС НОО реализуется с 2011 года, на уровне основного общего образования – с 1 сентября 2015 года. Таким образом, на начало 2016/2017 учебного года в МБНОУ «Гимназия № 44» ФГОС общего образования реализуется в 1-9 классах, в 10 образовательных организациях – в 1–8 классах, в 3-х ОУ – в 1–7 классах, в остальных общеобразовательных организациях Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется с 1 по 6 классы.

Особое внимание уделяется системе непрерывного профессионального образования педагогов. Курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО прошли 100 % учителей начальных классов образовательных организаций города. Только в Институте повышения квалификации г. Новокузнецка в 2015/2016 уч. г. прошли курсы повышения квалификации 3118 педагогов разных категорий.

Также идет подготовка к поэтапному введению в образовательных учреждениях ФГОС среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» утверждена в качестве базовой площадки КРИПКипРО по теме «Введение ФГОС среднего общего образования».

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2011–2015 годы» в городе отработывалась *модель инклюзивного образования*.

Система специального образования в городе Новокузнецке выстраивается с учетом реализации следующих направлений деятельности:

- раннее выявление и диагностика особых социальных и образовательных потребностей ребенка (на базе территориальной ПМПК и Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения);
- организация специального обучения;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда»;
- обучение на дому, в том числе в форме дистанционного обучения.

В городе **1328** детей-инвалидов школьного возраста, все они обучаются в общеобразовательных и специальных школах.

Мероприятия Федеральной программы «Доступная среда» внедряются в общеобразовательных школах №№ 101, 110, 67, 64, 10, 6, 76, 65,91,26,61,27,102; с 2015–2016 учебного года сеть таких учреждений расширяется (№№ 2, 38,73, 100, 104,107,13,79). В этих школах обучаются дети с ДЦП, с нарушением зрения, слуха, другими формами инвалидности.

В городе активно развивается дистанционное обучение, как одна из форм интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня 54 обучающихся получают начальное и основное общее образование в вариативных дистанционных формах (*дистанционное + домашнее, дистанционное + инклюзивное*) на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 110».

Следует отметить, что последние годы дети с особыми образовательными потребностями являются участниками и победителями предметных олимпиад и конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровней.

Деятельность муниципальной системы образования по созданию, совершенствованию *системы поддержки талантливых детей* остается по-прежнему актуальной.

Работа с одаренными детьми в городе проводится в соответствии с муниципальной межведомственной программой «Одаренные дети Новокузнецка» на 2012–2015 годы (утв. Приказом КОиН от 18.12.2012г № 2819).

Предметные олимпиады способствуют выявлению и поддержке одаренных детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В 2015/2016 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало **2058** человек, из них победителями стали **46**, а призерами – **280** учащихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие **164** учащихся города. Победителями и призерами стали **46** участников.

Ежегодно новокузнецкие школьники являются призерами и победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты заключительного этапа ВОШ:

| Год | Кол-во участников ЗЭ | Кол-во призеров ЗЭ |
|------|----------------------|--------------------|
| 2011 | 15 | 5 |
| 2012 | 16 | 7 |
| 2013 | 16 | 4 |
| 2014 | 22 | 2 |
| 2015 | 6 | 2 |
| 2016 | 8 | 2 |

Эффективное развитие муниципальной системы образования становится возможным, в том числе за счет развития потенциала *воспитательной* работы.

На основе комплексного анализа работы образовательных организаций определены основные социальные эффекты развития системы воспитания детей:

1. Увеличивается количество детей, занимающихся в системе школьного дополнительного образования. В настоящее время занятость детей в системе школьного дополнительного образования составляет 92 % (в 2013 году – 77 %, 2014 – 85 %).

2. Наблюдается интеграция в системе образования, изменение отношения к воспитательной работе (от досуговой сферы к социализирующему пространству, ориентирующему на будущее каждого ребенка). Усиливается влияние воспитательного процесса в школе на жизненный и профессиональный выбор учащихся.

3. Происходит усиление воспитательного потенциала системы образования через взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования детей; усиление социально-педагогических функций через создание специальных адаптированных здоровьесберегающих программ, поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

4. Почти 80 % родителей удовлетворены результатами воспитательной работы в образовательных организациях, 40% считают, что без дополнительных воспитательно-образовательных услуг сегодня невозможно обеспечить необходимый уровень качества образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности КОиН по-прежнему остается *формирование здорового образа жизни*. В образовательных учреждениях проводится целенаправленная работа в этом направлении. В городе уже не первый год эффективно работает многоуровневая система сохранения и укрепления здоровья, осуществляется мониторинг состояния физического и психического здоровья обучающихся.

В течение пяти лет в Кемеровской области реализуется спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества», участие в данном мероприятии принимают все образовательные учреждения области на добровольной основе.

Ежегодно более 70 % обучающихся Новокузнецка принимают участие в сдаче нормативов комплекса ГТЗО. В процессе реализации данного комплекса было проведено множество мероприятий, направленных на определение уровня развития физических качеств, способностей учащихся общеобразовательных учреждений, на основе выполнения нормативов физической подготовленности.

Важным условием сохранения здоровья обучающихся является *организация питания* в образовательных учреждениях.

С учетом вновь построенных и введенных после капитального ремонта образовательных учреждений на сегодняшний момент более 40 % школьных столовых города соответствуют современным требованиям и оснащены инновационным технологическим и холодильным оборудованием. Данные мероприятия по совершенствованию организации школьного питания позволили повысить процент охвата детей горячим питанием в образовательных учреждениях в среднем на 5–10 %, а в некоторых довести его до 100 % (ОУ №№ 28, 32). В 2015/2016 учебном году процент охвата детей горячим питанием остался на уровне 79–80 %. К сожалению, в сентябре 2015 года данный показатель несколько снизился из-за повышения стоимости школьных обедов. Стоимость питания возросла в связи с ростом розничных цен на продукты питания, а также ростом цен на продукты питания при проведении электронных аукционов. Для снятия социальной напряженности, а также сохранения количества детей, охваченных горячим питанием, МБУ «Комбинат питания» разработано примерное цикличное меню для общеобразовательных учреждений по возрастным категориям учащихся. Кроме того, разработаны такие циклические меню, как «альтернативное», «демократичное» стоимостью от 30 до 45 рублей. Выход порций выдерживается согласно возрастной категории, за этим ведется контроль со стороны технологов МБУ «Комбинат питания». Та-

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

ким образом, у всех питающихся детей есть выбор комплекса в зависимости от достатка семьи.

В 2015/2016 учебном году Комитетом образования и науки была продолжена работа по введению в школах города безналичной (биллинговой) системы оплаты за горячее питание. Безусловным преимуществом безналичного расчета за питание, как показывает практика, является увеличение скорости обслуживания учащихся, питающихся через линию раздачи и организовано. По состоянию на май 2016 года биллинговая система введена уже в 38 образовательных учреждениях города (40 зданий). В следующем учебном году работа будет продолжена.

Значительно улучшена материально-техническая база образовательных учреждений: приведены в соответствие с современными требованиями практически все школьные столовые, большие спортивные залы, актовые залы и санитарные комнаты. В образовательных учреждениях созданы определенные условия, обеспечивающие их пожарную и антитеррористическую безопасность.

Все общеобразовательные учреждения имеют широкополосный высокоскоростной доступ к сети Интернет. Уровень обеспеченности компьютерной техникой обучающихся составляет 10 человек на один компьютер, что выше среднеобластного показателя. Во всех образовательных учреждениях функционируют сайты, используется электронный документооборот.

Создана эффективная система организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Обеспечены летним отдыхом и трудоустройством дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно различными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачены более 70% детей и подростков.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования детей города Новокузнецка направлена на сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме; удовлетворение естественной потребности развивающейся личности в познании себя в окружающем мире; организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей; создание и развитие пространства детского благополучия.

Учреждения дополнительного образования посещают 44943 ребенка по следующим направленностям: техническая (4104 чел.), физкультурно-спортивная (7329 чел.), художественная (15613 чел.), туристско-краеведческая (2056 чел.), естественнонаучная (3908 чел.), социально-педагогическая и другие (11913 чел.). Действуют 3755 объединений, реализуются 564 дополнительные образовательные программы.

В настоящее время идет процесс оптимизации системы дополнительного образования. Так проведена реорганизация некоторых учреждений путем их укрупнения. Эти процессы способствуют совершенствованию деятельности образовательных организаций, повышению профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса.

Разнообразие содержания дополнительного образования способствует широкий спектр направленностей. Показателем результативности дополнительного образования является увлеченное отношение детей к делу, которым они занимаются, их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, профессиональная ориентация. При этом особого внимания требует развитие детского технического и инженерного творчества, вовлечение детей в научно-исследовательскую деятельность (сегодня этими видами деятельности в УДО заняты менее 6% обучающихся).

Реализуя целевые установки Концепции развития дополнительного образования, ряд образовательных организаций работает в инновационном режиме, реализует современные дополнительные общеобразовательные программы, внедряет электронное обучение, привлекает инвесторов к развитию современной материально-технической базы, создает условия

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

для мотивации педагогов коллектива по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Так, Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской на протяжении 10 лет является инновационной площадкой Департамента образования и науки Кемеровской области по темам «Модель ресурсного центра предпрофильной подготовки и профильного обучения» и «Электронное обучение, реализация дистанционных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования».

Детско-юношеский центр «Орион» и Центр технического творчества «Меридиан» успешно развивают и внедряют современные направления дополнительного образования за счет финансовых средств, полученных от участия в грантах, проводимых ОАО «РУСАЛ».

На эти средства в центре «Меридиан» открыта лаборатория для занятий по робототехнике, построен и работает детский технопарк.

В ДЮЦ «Орион» для реализации программы «Безопасные дороги детям» открыт автодром, созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, готовится к открытию город мастеров.

В рейтинге среди учреждений дополнительного образования области постоянными лидерами являются Городской Дворец творчества им. Н. К. Крупской и ДЮЦ «Орион».

Работа учреждений дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, дети-инвалиды, СОП и др.), ведется в рамках программ, реализуемых в учреждениях. Все дети данной категории принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др. Педагоги учреждений дополнительного образования осуществляют консультативную и практическую помощь в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников социально-реабилитационных центров Комитета социальной защиты населения.

По результатам мониторинговых исследований, электронного анкетирования, проводимого Департаментом образования и науки Кемеровской области, в 2015/2016 учебном году 93,6 % родителей и 89,8 % обучающихся удовлетворены качеством услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей города Новокузнецка.

В 2015/2016 учебном году усилиями МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества «Меридиан», НФИ КемГУ, СибГИУ, МАОУ ДПО ИПК в городе создан Координационный совет по сетевому взаимодействию в сфере научно-технического творчества и робототехники. Разработан для детей и родителей Путеводитель по образовательной робототехнике в Новокузнецке и расписание мероприятий муниципального межведомственного сетевого проекта.

В целях координации и повышения эффективности деятельности учреждений дополнительного образования в муниципальной системе образования совместно с МАОУ ДПО ИПК реализуется научно-исследовательский проект «Интеграция формального и неформального повышения квалификации педагогов дополнительного образования». Основной целью работы стало совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Налажено сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования, положено начало созданию информационно-образовательной среды, в которой состоялось большинство образовательных событий: научно-практические конференции, вебинар. «Интернет-сообщество профессионалов допобразования» является своеобразной витриной достижений новокузнецкого дополнительного образования, с которыми в любой момент может познакомиться педагог, родитель и ребенок.

Вместе с тем для подготовки юных новокузнецчан к успешной адаптации и социализации в современных условиях педагогическим коллективам образовательных организаций требуется детальный пересмотр целевых установок и разработка инновационных концепций развития учреждений, в том числе по таким направлениям, как обновление банка программ дополнительного образования; разработка индивидуальных программ, способствующих выявлению и поддержке одарённости; специальных программ для детей с особыми нуждами и

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

потребностями, а также разработка и реализация инновационных программ, в том числе рассчитанных на партнёрство со школой и вузами в реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Инновационная деятельность образовательных организаций

Более 100 образовательных организаций города включены в инновационную деятельность на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Сегодня в городе действуют 3 Федеральные экспериментальные площадки Федерального института развития образования (Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», МАДОУ «Детский сад № 210» комбинированного вида, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»). Детско-юношеский центр «ОРИОН» является базовой экспериментальной площадкой Института педагогических исследований одаренности детей РАО.

30 образовательных организаций имеют статус региональной инновационной площадки.

92 образовательные организации осуществляют образовательную деятельность в статусе «Муниципальная инновационная площадка»; реализуют 20 муниципальных инновационных проектов (3 проекта – сетевые) по пяти направлениям:

1. «Здоровье и образование»
2. «Проектирование новых образовательных систем в условиях модернизации российского образования»
3. «Социализация обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»
4. «Создание воспитательной системы образовательных учреждений»
5. «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов»

В 2015/2016 учебном году педагоги и руководители муниципальных инновационных площадок стали участниками более 100 событий на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, где представили результаты инновационной деятельности. Более 50 мероприятий проведены на базе образовательных организаций.

Ежегодно площадки представляют отчеты по инновационной деятельности, где отражены итоги реализации инновационного проекта за учебный год.

Среди значимых результатов:

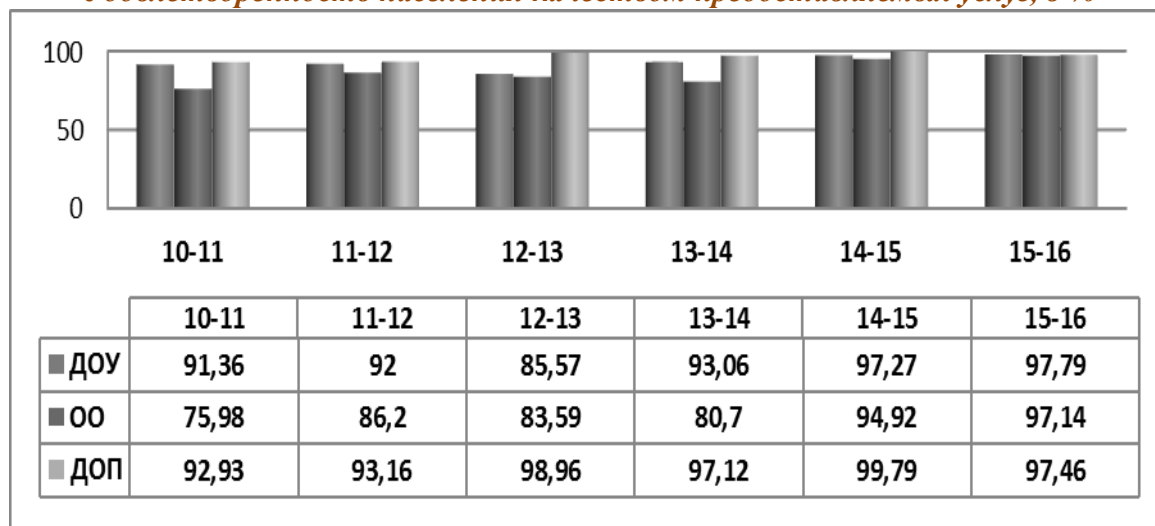
- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО;
- совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы организаций за счет участия в грантах и конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- создание воспитательных систем в ОУ и др.

Всего в инновационную деятельность на муниципальном уровне включены более 10 тысяч человек (педагогов, родителей, обучающихся и воспитанников, социальных партнеров).

Повышение качества образования – одна из основных задач, определяемых образовательной политикой страны, региона, муниципалитета и конкретной образовательной организации. Степень удовлетворения ожиданий субъектов образования от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг является одним из показателей качества образования. Результаты исследования ежегодно говорят о достаточно высокой оценке работы образовательных организаций города.

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, в %



Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты в муниципальной системе образования, существуют вопросы, требующие дальнейшего рассмотрения и определяющие приоритетные направления развития, в их числе обеспечение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования; привлечение в учреждения профессионалов и молодых специалистов; развитие материально-технических и информационно-методических условий образовательных организаций; совершенствование образовательной среды для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Цель и задачи Программы

Базовыми компонентами развития муниципальной системы образования выступают:

- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личностная ответственность руководителей образовательных организаций за обеспечение качества образования;
- инновационная деятельность муниципальной системы образования;
- сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов отдельных образовательных организаций;
- открытый характер деятельности системы образования.

Целью Программы является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития России и Кемеровской области, на основе повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной стратегической цели планируется выполнить следующие **задачи**:

1. Обеспечить достижение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования.

Задача предусматривает:

- создание условий для получения качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся;
- введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение безопасных условий для ведения образовательной деятельности;
- развитие форм и механизмов государственно-частного партнерства в образовании.
- реализацию мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
- создание системы педагогического взаимодействия и социального партнерства по здоровьесберегающему сопровождению субъектов образовательной деятельности.

2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление квалифицированных кадров и молодых специалистов в муниципальной системе образования; совершенствовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов и образовательных организаций в условиях стандартизации.

Задача предусматривает:

- реализацию персонализированного подхода для непрерывного профессионального развития педагогов в системе формального и неформального повышения квалификации;
- развитие механизмов стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы; реализацию мероприятий по повышению престижа педагогической профессии;
- реализацию профессиональных стандартов педагогов;

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

- организацию работы по омоложению педагогического состава образовательных учреждений;
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями муниципальных образовательных организаций.

3. Развивать систему воспитательной работы на муниципальном уровне.

Задача предусматривает:

- создание условий и инновационных механизмов развития единого воспитательного пространства города и воспитательной работы в образовательных организациях;
- интеграцию общего и дополнительного образования по вопросам воспитания;
- создание системы военно-патриотического и спортивно-патриотического воспитания детей и молодежи;
- развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания детей и молодежи;
- методическое сопровождение разработки и реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- реализацию мероприятий, направленных на сохранение и развитие семейных, духовно-нравственных ценностей и традиций;
- развитие детского самоуправления на уровне образовательных организаций;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

4. Совершенствовать безбарьерную среду в муниципальной системе образования для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача предусматривает:

- развитие механизмов инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развитие дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие материально-технических и информационно-методических условий муниципальных образовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы.

Перечень подпрограмм и муниципальных научно-методических проектов Программы

В основу реализации Программы положен программно-проектный подход. Это означает, что выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации подпрограмм и проектов, каждые из которых представляют собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий.

Подпрограмма 1. «Управление качеством дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Содержание данной подпрограммы направлено на разработку единых принципов управления образовательными организациями в условиях современной образовательной политики.

В подпрограмме выделены три направления:

1.1 *Дошкольное образование*, развитие которого будет направлено на предоставление широкого спектра образовательных услуг в условиях стандартизации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее дошкольникам равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

1.2 *Общее образование*, направленное на создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного подходов, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов; создание современной образовательной среды и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3 *Дополнительное образование*, ориентированное на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей детей и молодежи в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством; формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей и молодежи.

Подпрограмма 2 «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования»

Для обеспечения муниципальной системы образования высококвалифицированными кадрами в подпрограмме выделены следующие *направления*:

- Развитие муниципальной системы педагогического образования.
- Модернизация муниципальной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов и обеспечение их непрерывного образования.
- Создание системы стимулирования, направленной на повышение престижа профессии педагога.

Подпрограмма 3 «Программа патриотического воспитания детей и молодежи»

Основными направлениями реализации подпрограммы выступают:

- Научно-методическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодежи, совершенствование его форм и методов.
- Военно-патриотическое и спортивно-патриотическое воспитание детей и молодежи.

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

- Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания детей и молодежи.
- Информационное обеспечение патриотического воспитания детей и молодежи.

Муниципальные научно-методические проекты

Проект 1: **«ФГОС дошкольного образования: от идеи к деятельности»** предполагает разработку и апробацию научно-методического сопровождения проектирования, экспертизы и реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС в условиях муниципальной системы образования.

Проект 2: **«ФГОС ОО: от теории к практике»** направлен на создание условий для повышения профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования по вопросам реализации основной образовательной программы образовательных организаций.

Проект 3: **«Развитие системы воспитательной работы в городе Новокузнецке»** ориентирован на создание условий для построения единого воспитательного пространства города и совершенствование воспитательной работы в учреждениях общего и дополнительного образования.

Проект 4: **«Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования»** включает разработку условий для применения педагогами образовательных организаций межпредметных технологий (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии - ЭО и ДОТ).

Проект 5: **«Образование детей с особыми образовательными потребностями»** направлен на нормативно-правовое, научно-методическое, информационно-аналитическое, организационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; развитие системы инклюзивного образования в городе Новокузнецке.

Проект 6: **«Образование и здоровье: современные условия, новые возможности»** предполагает создание системы педагогического взаимодействия и социального партнерства по здоровьесберегающему сопровождению субъектов образовательной деятельности.

Проект 7: **«Психологическая безопасность образовательной среды в МСО»** включает разработку и апробацию модели психологической безопасности образовательной среды в муниципальной системе образования.

Проект 8: **«Музейная педагогика: новые реалии»** направлен на создание условий для развития общекультурной компетентности субъектов образования средствами музейной педагогики.

Проект 9: **«Одарённые дети Новокузнецка»** ориентирован на создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования.

Содержание и механизм реализации подпрограмм

Подпрограмма 1. «Управление качеством дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

1.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|---|-------------------------|--|---|
| 1. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования | 2016–2020 | Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН) | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 2. | Разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) для повторного применения | 2016–2018 | Управление капитального строительства администрации города Новокузнецка (далее – УКС) | Типовые проекты зданий ДОО для повторного применения |
| 3. | Осуществление возврата и реконструкции ранее переданных зданий ДОО | 2016–2020 | КОиН, Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка (далее – КУМИ), УКС | Увеличение количества ДОО (в них мест), открытых после реконструкции возвращенных зданий |
| 4. | Осуществление строительства новых зданий детских садов | 2016–2020 | УКС | Увеличение количества вновь открытых дошкольных организаций (в них мест) |
| 5. | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов | 2016–2020 | КОиН | Справка о выполнении предписаний надзорных органов |
| 6. | Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требова- | 2016–2020 | КОиН, руководители ДОО | Минимизация регулирующих требований к организации дошкольного образо- |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реали- зации | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|--|--------------------------|--|--|
| | ний к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | | | вания при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления |
| 7. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования | 2016– 2020 | Управление потребительского рынка и развития предпринимательства администрации города Новокузнецка | Увеличение удельного веса численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации |
| 8. | Разработка нормативных правовых актов органов местного самоуправления, утверждающих размеры нормативов затрат на реализацию услуги по уходу и присмотру, создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Кемеровской области, на возмещение затрат Российской Федерации и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на уплату земельного налога и налога на имущество) | 2016- 2017 | КОиН | Установление размеров финансовых нормативов затрат на реализацию услуги по уходу и присмотру, создание условий для реализации образовательного процесса (на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на уплату земельного налога и налога на имущество) |
| 9. | Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 2016– 2017 | Руководители ДОО | Увеличение доли ДОО, разработавших основную образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования |
| 10. | Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного обра- | 2016 | МАОУ ДПО ИПК, руководители ДОО | Удельный вес численности воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|---|-------------------------|--------------------------------------|---|
| | зования | | | программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования |
| 11. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители ДОО | Увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников |
| 12. | Подготовка методических рекомендаций, разработка должностных инструкций педагогических работников дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК, руководители ДОО | Методические рекомендации, должностные инструкции педагогических работников дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников |
| 13. | Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации |
| 14. | Реализация программ повышения квалификации для руководящих работников ДОО | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Увеличение удельного веса руководящих работников ДОО, прошедших курсы повышения квалификации |
| 15. | Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до ДОО | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК, руководители ДОО | Механизм повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до ДОО |
| 16. | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными | 2016–2020 | КОиН, ДОУ | Увеличение количества детей-инвалидов, охваченных дошкольным образо- |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|-------------------------|---|---|
| | возможностями здоровья и детей-инвалидов | | | ванием |
| 17. | Создание инновационных площадок КОиН и МАОУ ДПО ИПК по актуальным проблемам дошкольного образования | 2016-2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Количество инновационных площадок. Программы инновационной деятельности |
| 18. | Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК с участием руководителей ДОО | Повышение качества дошкольного образования |
| 19. | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с учетом методических рекомендаций, утвержденных Минобрнауки России 14 октября 2013 г. (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02) | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК с участием руководителей ДОО | Составление независимого рейтинга ДОО |
| 20. | Реализация порядка формирования муниципального задания для ДОО, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | 2016–2020 | КОиН | Порядок формирования муниципального задания для ДОО с показателями эффективности деятельности организации |
| 21. | Внедрение систем нормирования труда в дошкольных образовательных организациях, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ, в соответствии с методическими | 2016–2020 | КОиН | Рекомендации по организации системы нормирования труда в дошкольных образовательных организациях |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|-------|---|------------------|--|---|
| | <p>рекомендациями, утвержденными приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 г. № 504, в том числе с учетом мнений представительных органов работников соответствующих организаций и/или положений соответствующих коллективных договоров (согласно статье 159 Трудового кодекса Российской Федерации)</p> | | | |
| 22. | <p>Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования</p> | 2016–2020 | <p>КОиН с участием руководителей ДОО, ДОО – в части своих работников</p> | <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Кемеровской области</p> |
| 23. | <p>Обеспечение показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций в сфере образования, их руководителей</p> | 2016–2020 | <p>КОиН с участием руководителей ДОО, ДОО – в части своих работников</p> | <p>Увеличение доли ДОО, в которых стимулирование работников производится по показателям эффективности их деятельности</p> |
| 24. | <p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на</p> | 2016–2020 | <p>КОиН с участием руководителей ДОО</p> | <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате в Кемеровской области. Доля фонда оплаты труда прочего персонала в общем фонде оплаты труда организации</p> |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реали- зации | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|--|--------------------------|---|---|
| | оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%. Обеспечение предельного уровня соотношения, не превышающего более чем в 3 раза средней заработной платы руководителя организации и средней заработной платы основных работников за отчетный период | | | |
| 25. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 2016– 2020 | КОиН | Увеличение удельного веса численности педагогов ДОО в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов |
| 26. | Реализация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании в штатном режиме: заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора (эффективный контракт) | 2016– 2020 | МАОУ ДПО ИПК, руко- водители ДОО | Методические рекомендации по введению эффективного контракта. Доля работников ДОО, с которыми заключен эффективный контракт |
| 27. | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дошкольного образования | 2016– 2020 | КОиН | Отношение средней заработной платы руководителей образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате педагогических работников |
| 28. | Реализация муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей ДОО, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективности деятельности руководителя ДОО | 2016– 2020 | КОиН | Нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей ДОО |
| 29. | Заключению трудовых договоров с вновь назначенными | 2016– 2020 | КОиН | Увеличение доли руководителей ДОО, с которыми за- |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реали- зации | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|--|--------------------------|--|---|
| | руководителями ДОО в соответствии с типовой формой эффективного контракта, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013г. № 329 | | | ключен эффективный контракт |
| 30. | Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей образовательных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера») с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителей образовательных учреждений и средней заработной платы работников данных учреждений, включая представление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 2016– 2020 | КОиН | План контрольных мероприятий по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» |
| 31. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, на курсах повышения квалификации, публикации | 2016– 2020 | КОиН с участием профсоюзных и общественных организаций, МАОУ ДПО ИПК | Утвержденный план мероприятий по информационному сопровождению введения эффективного контракта |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| | в средствах массовой информации, проведение собраний, семинаров и другие мероприятия) | | | |
| 32. | Организация сбора и обработки данных для проведения мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | 2016–2020 | КОиН, ДОО | Утвержденный план мероприятий по результатам мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик |

1.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|-------------------------|--|--|
| 1. | Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС общего образования | | | |
| 1.1. | Планирование и создание условий для обучения обучающихся по ФГОС ОО (закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий; повышение квалификации педагогических работников; создание сетей по обмену передовым опытом и т. д.) | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования |
| 1.2. | Разработка и коррекция основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с законодательством РФ | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители образовательных организаций общего образования | Наличие основных образовательных программ; отсутствие предписаний со стороны Кузбассобнадзора в части исполнения требований к структуре и содержанию ООП |
| 1.3. | Разработка муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование | 2016–2017 | КОиН с участием руководителей общеобразовательных организаций, МАОУ ДПО | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образова- |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|-------------------------|--|---|
| | профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | | ИПК | ния, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности |
| 1.4. | Развитие механизмов инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 2016–2020 | | |
| 1.5. | Обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | |
| 1.6. | Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников | 2016–2020 | КОиН с участием руководителей и учителей общеобразовательных организаций | Использование результатов участия обучающихся города Новокузнецка в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников |
| 1.7. | Внедрение системы педагогического взаимодействия и социального партнерства по здоровьесберегающему сопровождению субъектов образовательной деятельности | 2016–2018 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, ГОО «Кузбасский РЦППМС» | |
| 1.8 | Создание условий и инновационных механизмов развития единого воспитательного пространства города и воспитательной работы в образовательных организациях интеграцию общего и дополнительного образования по вопросам воспитания | 2016–2018 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, образовательные организации | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|-------------------------|--|---|
| 2. | Развитие системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне | | | |
| 2.1. | Развитие функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители и учителя общеобразовательных организаций | Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций |
| 2.2. | Внедрение показателей эффективности деятельности организаций общего образования на муниципальном уровне | 2016–2018 | КОиН, руководители образовательных учреждений | Введение утвержденных показателей эффективности деятельности организаций общего образования в муниципальные задания |
| 2.3. | Обеспечение нормативного подушевого финансирования в общеобразовательных организациях, обеспечивающего в том числе достижение целевых соотношений заработной платы педагогов | 2016–2020 | КОиН | Доля общеобразовательных организаций, получающих финансирование по установленным нормативам на 1 обучающегося |
| 3. | Разработка и реализация программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | | | |
| 3.1. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами города Новокузнецка. | 2016–2017 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки ре- ализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| | Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | | | школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ. Сближение показателей должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ). Средний балл ЕГЭ в 10% результатами ЕГЭ по русскому языку и математике (в расчете на 1 предмет) школ с худшими результатами |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|---|-------------------------|--|---|
| 3.2. | <p>Реализация программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ; - оплату труда педагогических работников; формирование муниципального задания; оценку качества образования, поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; - создание программ профессионального развития руководителей и педагогических работников образовательных организаций школ, работающих в сложных социальных условиях; - обеспечение условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов | 2016–2018 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители общеобразовательных организаций | <p>Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ).</p> <p>Сближение показателей должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ).</p> <p>Средний балл ЕГЭ в 10% с результатами ЕГЭ по русскому языку и математике (в расчете на 1 предмет) школ с худшими результатами</p> |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|---|------------------------------------|--|---|
| 4. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования | | | |
| 4.1. | Внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности муниципальных организаций в сфере образования, их руководителей | 2016–2018 годы и далее – постоянно | КОиН – в части руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, общеобразовательные организации – в части своих работников | Доля общеобразовательных организаций, в которых стимулирование работников производится по показателям эффективности их деятельности |
| 4.2. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала | 2016–2018 | КОиН с участием руководителей общеобразовательных организаций | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кемеровской области. |
| 4.3. | Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%. | | | Доля фонда оплаты труда прочего персонала в общем фонде оплаты труда организации |
| 4.4. | Обеспечение предельного уровня соотношения, не превышающего более чем в 3 раза, оплаты труда руководителя организации и средней заработной платы основных работников за отчетный период. | | | |
| 4.5. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, опре- | 2016–2018 годы | КОиН, руководители общеобразовательных организаций | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|------------------------------|--|---|
| | деленных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | | | до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4.6. | Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме: заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора (эффективный контракт) | 2016 год и далее – постоянно | КОиН, руководители общеобразовательных организаций | Доля работников общеобразовательных организаций, с которыми заключен эффективный контракт |
| 4.7. | Планирование дополнительных расходов бюджета Новокузнецкого городского округа на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 2016–2020 | КОиН | Решение НГСНД «О бюджете Новокузнецкого городского округа на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» |
| 4.8. | Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях, направленных на создание условий для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ, в соответствии с методическими рекомендациями, | 2016–2020 | КОиН | Рекомендации по организации системы нормирования труда в общеобразовательных организациях |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|-----------|--|------------------------------|---|---|
| | утвержденными приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 г. № 504, в том числе с учетом мнений представительных органов работников соответствующих организаций и/или положений соответствующих коллективных договоров (согласно статье 159 Трудового кодекса Российской Федерации) | | | |
| 4.9. | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК с участием руководителей общеобразовательных организаций | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кемеровской области. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория |
| 5. | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций | | | |
| 5.1. | Реализация муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективности | 2016 год и далее – постоянно | КОиН | Нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|-------|--|------------------|--|---|
| | деятельности руководителя общеобразовательной организации | | | |
| 5.2. | Заключение трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей образовательных организаций по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 | постоянно | КОиН | Доля руководителей общеобразовательных организаций, с которыми заключен эффективный контракт |
| 5.3. | Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих организаций сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера») с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательной организации и средней заработной платы работников данной организации, включая | 2016–2020 | КОиН, руководители общеобразовательных организаций | План контрольных мероприятий по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) организаций и представления руководителями этих организаций сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
|-----------|---|------------------|--|---|
| | представление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | | | |
| 6. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | | | |
| 6.1. | Информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, на курсах повышения квалификации, публикации в средствах массовой информации, проведение собраний, семинаров и другие мероприятия) | 2016–2018 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Утвержденный план мероприятий по информационному сопровождению введения эффективного контракта |
| 6.2 | Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | 2016–2018 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители общеобразовательных организаций | Утвержденный план мероприятий по результатам муниципального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик |
| 6.3. | Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников | 2016–2018 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители общеобразовательных организаций | Утвержденный план мероприятий по информационному сопровождению реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

1.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|-------------------------|---|--|
| 1. | Разработка и реализация проектов развития муниципальной системы дополнительного образования детей | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, организации дополнительного образования г. Новокузнецка | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности учащихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 1.1. | Под руководством заместителя Главы города по социальным вопросам создание муниципального координационного совета межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования, учреждений сфер образования и молодежной политики, культуры и искусства, физической культуры и спорта | 2016–2017 | | |
| 1.2. | Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации, эффективной сети организаций дополнительного образования детей | 2017–2018 | | |
| 1.3 | Организация деятельности муниципального информационного портала «Дополнительное образование Новокузнецкого городского округа» | 2016–2020 | | |
| 1.4 | Формирование банка инновационных программ дополнительного образования. | 2017–2018 | | |
| 1.5. | Реализация PR-стратегий продвижения программ дополнительного образования детей | 2017–2020 | | |
| 1.6. | Создание электронной карты муниципальных услуг дополнительного образования и банка дополнительных общеобразовательных программ на сайте КОиН администрации г. Новокуз- | 2017–2018 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | нецка | | | |
| 1.7. | Формирование муниципального межведомственного календаря - массовых мероприятий (событий) | 2017 | | |
| 1.8. | Выделение и распространение лучших практик организации образовательного процесса в системе дополнительного образования, моделей реализации программ дополнительного образования на базе организаций общего образования (включая практики и модели для детей с ограниченными возможностями здоровья) | 2016–2020 | | |
| 1.9. | Внедрение открытых сервисов информационного сопровождения участников программ дополнительного образования | 2017–2020 | | |
| 1.10. | Развитие моделей инклюзивного дополнительного образования и создание безбарьерной среды в организациях дополнительного образования | 2016–2020 | | |
| 1.11. | Внедрение технологий мобильного образования: – реализация дополнительных общеобразовательных программ через дистанционные формы обучения, использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР); – развитие программ открытого образования, создание в сети Интернет специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида; | 2016–2020 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполне- ния | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|--|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ | | | |
| 1.12. | <p>Развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка программы поддержки научно-технического творчества молодежи; – создание и обеспечение деятельности центров научно-технического и технического творчества молодежи; – совершенствование деятельности муниципального Детского технопарка посредством формирования многоуровневой образовательной среды сообщества детей и молодежи; создание дополнительных микрзон, объединенных учебно-воспитательной средой технопарка и оснащенных современным оборудованием, обучающими комплексами; – разработка и реализация программ, «дорожных карт», планов мероприятий по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике; – создание и осуществление | 2016–2020 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполне- ния | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|---|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| | «пилотных проектов» по созданию техносферы в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая условия для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий, развития робототехники | | | |
| 1.13 | <p>Реализация механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие конкурсного движения и грантовой поддержки организаций и педагогов дополнительного образования детей на разных уровнях; – организация конкурсов реализованных социально-значимых проектов среди организаций дополнительного образования Новокузнецкого городского округа; – разработка и реализация моделей творческих конкурсов для молодежи по профессиональным, социальным и творческим направлениям; – организация проведения сезонных школ (конференций, семинаров) для победителей молодежных конкурсов по профессиональным, | 2016–2020 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполне- ния | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|--|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| | <p>социальным и творческим направлениям;</p> <p>– организация и проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у детей и молодежи интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</p> <p>– создание и осуществление социально значимых проектов и акций по вовлечению учащихся системы дополнительного образования детей в добровольческую деятельность</p> | | | |
| 1.14. | <p>Организация и совершенствование проведения муниципальных конкурсов:</p> <p>– программ сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования, дошкольных, общеобразовательных организаций и</p> | 2016–2020 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполне- ния | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|---|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| | <p>организаций профессионального образования, направленных на развитие услуг дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – целевых программ, проектов, направленных на развитие сети дополнительных общеобразовательных программ среди организаций дополнительного образования; – дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья); – дополнительных общеобразовательных программ технической, туристско-краеведческой направленности, программ платных образовательных услуг | | | |
| 1.15. | <p>Модернизация системы организации летнего оздоровительного и образовательного отдыха детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение экспертно-методической и информационной поддержки районным органам управления образованием, организациям отдыха и оздоровления детей и педагогам по вопросам | 2016–2020 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполне- ния | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|---|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| | <p>функционирования и развития системы отдыха и оздоровления детей, социализации детей с использованием мероприятий летнего, каникулярного и круглогодичного отдыха и оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья); – создание и успешная реализация новых программ дополнительного образования детей в организациях отдыха и оздоровления детей, а также новых программ повышения квалификации специалистов и руководителей организаций отдыха и оздоровления детей; – развитие системы образовательного туризма; – организация и проведение профильных и специализированных смен технической направленности в муниципальных, областных, | | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполне- ния | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|-----------|---|--------------------------|---|--|
| | <p>региональных, федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях (ДОЦ «Сибирская сказка», ВДЦ «Океан», «Орленок», ФГБУ «МДЦ «Артек» и др.);</p> <p>– создание сети профильных лагерей: туристских, в каникулярный период в организациях дополнительного образования Новокузнецкого городского округа.</p> | | | |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей | 2016-2020 | КОиН, организации дополнительного образования г. Новокузнецка | Охват детей в 5–18 лет программами дополнительного образования |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, устанавливающими требования к условиям организации образовательной деятельности (по мере принятия нормативных актов) санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) | | | |
| 2.2 | Мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти и органов местного | | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Показатели |
|-----------|--|------------------|---|--|
| | самоуправления | | | |
| 2.3 | Система мер по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования, обеспечения современным оборудованием и инвентарем, учебными пособиями, компьютерной техникой, качественной интернет-связью для реализации высокотехнологичных программ | | | |
| 2.4. | Поддержка общеобразовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом) Введение сертификата на получение бесплатной образовательной услуги в сфере дополнительного образования детей | | | |
| 3. | Распространение муниципальных моделей сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования и образовательных организаций разного уровня образования | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, организации дополнительного образования г. Новокузнецка | Охват детей в 5–18 лет программами дополнительного образования |
| 3.1. | Распространение современных муниципальных моделей организаций дополнительного образования, в том числе мероприятий по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования и т.д. | | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|-------------------------|---|--|
| 3.2. | Обеспечение сетевого взаимодействия и интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности и негосударственного сектора | | | |
| 3.3. | Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленностей с учетом возрастных особенностей учащихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» и других программ | | | |
| 3.4. | Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники | | | |
| 3.5. | Проведение ежегодных декад «Образовательная палитра дополнительного образования», «Возможности дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности ФГОС» | | | |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования | 2016–2020 | КОиН, организации дополнительного образования г. Новокузнецка | Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования ресурсы негосударственного сектора |
| 4.1. | Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосу- | | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|---|-------------------------|--|---|
| | дарственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования | | | |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Оценка деятельности организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования не менее, чем в 80 процентах муниципальных образований |
| 5.1. | Мониторинг показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | | | |
| 5.2. | Разработка и внедрение системы общественно-профессиональной экспертизы программ дополнительного образования | | | |
| 5.3 | Организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, изучение удовлетворенности потребителей услуг | 2016–2020 | Организации дополнительного образования | Повышение качества дополнительного образования, ориентация на интересы потребителя |
| 6. | Реализация региональной программы системы выявления и развития молодых талантов | | | Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования | 2016-2020 гг. | КОиН, организации дополнительного образования г. Новокузне | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|--|-------------------------|----------------------------------|---|
| | вания | | цка | экономике Кемеровской области |
| 7.1. | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании | | | |
| 7.2. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | | | |
| 7.3. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования | | | |
| 7.4. | Планирование дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования | | | |
| 8. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Удельный вес численности молодых педагогов до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей, охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности педагогов дополнительного образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня |
| 8.1. | Реализация вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования, включая формат дистанционного обучения и использования возможностей современного сетевого обучения: — организация обучения руководителей структурных подразделений и педагогов ДО механизмам внедрения фандрайзинга и | 2016–2020 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполне- ния | Ответствен- ные испол- нители | Показатели |
|----------|--|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – платных образовательных услуг; – организация стажировочных площадок лучших практик ДО по направлениям деятельности; – расширение форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного образования; – инициирование открытия муниципальных инновационных площадок на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк с участием ОДО | | | |
| 8.2. | Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования | 2016–2020 | | |
| 8.3. | Организация систематического участия педагогических работников дополнительного образования в сертификации профессиональной компетентности | 2016–2020 | | |
| 8.4. | Организация и совершенствование проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогических работников муниципальной системы дополнительного образования | 2016–2020 | | |
| 8.5. | Проведение ежегодных межведомственных научно-практических конференций по вопросам развития системы дополнительного об- | 2016–2020 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Показатели |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | разования в Новокузнецком городском округе | | | |
| 8.6. | Инициирование участия педагогов в международных и всероссийских мероприятиях для специалистов системы дополнительного образования по вопросам развития дополнительного образования, в том числе Международного форума инноваций по робототехнике «Дни робототехники в России» | 2016–2020 | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

Подпрограмма 2 «Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования»

Мероприятия Программы

«Развитие и обновление кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2013–2016 годы»

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|--|------------------|---|---|
| 1. Развитие муниципальной системы педагогического образования | | | | |
| 1.1 | Разработка системы прогнозирования изменения потребности в педагогических кадрах с учетом имеющегося кадрового потенциала и перспектив развития муниципальной системы образования | 2016–2017 | КОиН | Система прогнозирования изменения потребностей в педагогических кадрах города, организация работы по профессиональной ориентации и профессиональному отбору на педагогические специальности |
| 1.2 | Формирование и совершенствование системы взаимодействия КОиН и учреждений педагогического образования внутри города в целях обеспечения доступности и повышения качества педагогического образования | 2016–2017 | КОиН, ОУ ВПО и СПО, осуществляющих подготовку педагогов | Модели взаимодействия КОиН и педагогических колледжей и вузов внутри города Новокузнецка. Комплект нормативно-правовой документации, определяющей порядок разграничения функций и основные направления в решении поставленных задач |
| 1.3 | Привлечение практикующих педагогов, учителей, участвовавших в апробации ФГОС общего образования, к проведению практических занятий в педагогическом колледже и вузе | 2016–2018 | Учреждения ВПО, ДПО и СПО, осуществляющие подготовку педагогов (по согласованию с КОиН) | Обеспечение распространения практических результатов внедрения ФГОС ОО в педагогической среде. Увеличение доли педагогов, привлеченных к проведению практических занятий в педагогическом колледже и вузе |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--------------|--|-------------------------|---|--|
| 1.4 | Обновление баз педагогической практики студентов учреждений педагогического образования - включение ОУ, являющихся победителями конкурса инновационных программ развития в рамках приоритетного национального проекта «Образование», ОУ, участвовавших в апробации ФГОС ОО | 2016–2017 | КОиН, учреждения ВПО и СПО, осуществляющие подготовку педагогов | Обеспечение эффективности педагогической практики студентов учреждений, осуществляющих подготовку педагогов |
| 1.5 | Разработка и внедрение системы обеспечения и консультационно-методической поддержки: - профильного обучения на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений ВПО/СПО; - мероприятий по профессиональной ориентации на специальности педагогического профиля | 2016–2018 | КОиН, учреждения ВПО, осуществляющие подготовку педагогов, МАОУ ДПО ИПК | База данных учебно-методических материалов и механизмов их использования в интересах сетевого сообщества педагогов; повышение качества отбора абитуриентов в учреждения ВПО, реализующих программы педагогического образования |
| 1.6 | Формирование системы регулирования трудоустройства и закрепления выпускников педагогических учреждений ВПО и СПО (<i>дни открытых дверей, информация о вакансиях в ОУ ВПО и СПО, ярмарки вакансий, встречи руководителей ОУ с выпускниками учреждений ВПО и СПО и др.</i>) | 2016–2020 | КОиН, учреждения ВПО и СПО, осуществляющие подготовку педагогов | Увеличение доли молодых специалистов, закрепляющихся в образовательных организациях муниципальной системы образования, до 100 % (ежегодно) от числа устроившихся в ОО |
| 1.7 | Модернизация системы профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях | 2016–2017 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Комплект нормативно-правовой документации, обеспечивающий организацию мероприятий по данному направлению и ее внедрение в деятельность учреждений образования |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|---|-------------------------|---|--|
| 2. Модернизация муниципальной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов и обеспечение их непрерывного образования | | | | |
| 2.2 | Обновление дополнительных профессиональных программ и реализация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с новыми требованиями к профессиональным компетенциям педагогов | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК, организации дополнительного профессионального образования | Доля педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, 80% |
| 2.3 | Организация обучения кадрового резерва руководителей образовательных учреждений (общеобразовательных, дошкольных, дополнительного образования) по программе «Менеджмент в образовании» | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Повышение квалификации кадрового резерва руководителей образовательных учреждений |
| 2.4 | Включение модульных дополнительных профессиональных программ (модулей) в реестр образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования Кемеровской области | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Доля модульных дополнительных профессиональных программ (модулей), включенных в реестр образовательных программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования Кемеровской области, 30% |
| 2.5 | Совершенствование и распространение механизма реализации персонализированного финансирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования | 2016–2020 | КОиН | Доля образовательных учреждений г. Новокузнецка, использующих механизм реализации персонализированного финансирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования, 100% |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|--|
| 2.6 | Совершенствование накопительной системы повышения квалификации в учреждениях, осуществляющих повышение квалификации педагогов | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Доля педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по накопительной системе, 30% |
| 2.7 | Совершенствование индивидуальной формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Доля педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по индивидуальной форме, 5% от общего количества слушателей по муниципальному заданию |
| 2.8 | Организация зачетно-модульного повышения квалификации педагогов | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Доля педагогов, прошедших зачетно-модульное повышение квалификации, 10% |
| 2.9 | Совершенствование дистанционного повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Доля педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших дистанционное повышение квалификации, 20% |
| 2.10 | Проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования с использованием средств ИКТ и ЭОР | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Доля педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации с использованием средств ИКТ и ЭОР, 15% |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--------------|---|-------------------------|---|---|
| 2.11 | Организация постоянно действующих, информационных семинаров, мастер-классов, стажировок и др. форм непрерывного образования, консалтингово-тьюторской деятельности в межкурсовой период | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК, организации дополнительного профессионального образования (по согласованию) | Доля педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации под руководством тьюторов, 25% |
| 2.12 | Развитие деятельности профессиональных сетевых сообществ | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Формирование муниципального сообщества педагогов, поддержка профессиональных ассоциаций педагогов. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, 51% |
| 2.13 | Организация деятельности клуба молодых специалистов «Призвание» | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Профессиональная адаптация молодых специалистов в образовательных организациях |
| 2.14 | Разработка и реализация системы мер по развитию наставничества молодых специалистов | 2016–2018 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Профессиональная адаптация молодых специалистов в образовательных организациях |
| 2.15 | Внедрение Профессионального стандарта педагога | 2017–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители и учителя образовательных организаций | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Наименование | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|--|-------------------------|----------------------------------|---|
| 3. Создание системы стимулирования, направленной на повышение престижа профессии педагога | | | | |
| 3.1 | Введение в муниципальную практику дополнительного материального стимулирования педагогов, прошедших добровольную сертификацию на владение современными технологиями обучения | 2016–2017 | КОиН | Комплект нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию данного мероприятия |
| 3.2 | Совершенствование механизма стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов | 2016–2017 | КОиН | Повышение социального статуса и социальной защищенности педагогов, повышение престижа профессии педагога |
| 3.3 | Разработка и внедрение системы повышения престижа образовательных организаций с использованием возможностей СМИ, социальной рекламы и др. | 2016–2017 | КОиН | Повышение престижа профессии педагога |
| 3.4 | Совершенствование системы поддержки конкурсного движения на муниципальном уровне | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Доля педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования, принявших участие в различных конкурсах профессионального мастерства педагогов, 10% |
| 3.5 | Совершенствование механизма распространения ценного опыта педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Создание базы данных ценного педагогического опыта в муниципальной системе образования |
| 3.6 | Совершенствование механизма общественно-профессиональной экспертизы ценного педагогического опыта | 2016–2020 | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | Муниципальная база данных ценного педагогического опыта, включающая материалы, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу, до 100% |

Подпрограмма 3 «Программа патриотического воспитания детей и молодежи»

1. Введение

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее – граждане). В 2001–2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Муниципальная программа подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания детей и молодежи с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. Мероприятия программы объединены в следующие разделы:

- научно-методическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодежи, совершенствование его форм и методов;
- военно-патриотическое и спортивно-патриотическое воспитание детей и молодежи;
- развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания детей и молодежи;
- информационное обеспечение патриотического воспитания граждан.

2. Цель и задачи программы

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью политики в сфере патриотического воспитания является *создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.*

Задачами Программы являются:

- формирование научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания детей и молодежи, совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому и спортивно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

- развитие военно-патриотического воспитания и спортивно-патриотического учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах через организацию социального партнерства;

- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

- информационное обеспечение патриотического воспитания на муниципальном уровне, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности средствами массовой информации.

3.1. Научно-методическое сопровождение патриотического воспитания
детей и молодежи, совершенствование его форм и методов

1. Выявление и распространения наиболее эффективной практики патриотического воспитания, направленной на:
 - содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
 - активизацию интереса детей и молодежи к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
 - расширение знаний детей и молодежи о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
 - развитие у детей и молодежи чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
 - повышение интереса детей и молодежи к военной истории Отечества и памятным датам;
 - популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.
 2. Апробация и внедрение современных программ, методик и технологий, подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания детей и молодежи.
 3. Вовлечение молодых педагогов в развитие методической базы патриотического воспитания детей и молодежи.
 4. Совершенствование подготовки педагогов в области патриотического воспитания через формальное и неформальное повышение их квалификации.
- 3.2. Военно-патриотическое и спортивно-патриотическое воспитание детей и молодежи
1. Совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, общественных и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма.
 2. Развитие военно-патриотического воспитания детей и молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органов.
 3. Поддержка творческой активности педагогов и детей в искусстве и литературе патриотической направленности.

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

4. Создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений.
5. Развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3.3. Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания детей и молодежи

1. Формирование у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.
2. Развитие взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.
3. Вовлечение детей и молодежи в волонтерское движение.
4. Создание условий для развития и поддержки инициатив образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций, отдельных граждан и групп граждан, направленных на решение задач патриотического воспитания.

3.4. Информационное обеспечение патриотического воспитания граждан

1. Формирование и обновление интернет-сайтов образовательных организаций, блогосферы, информационно-аналитических материалов патриотической направленности.
2. Создание условий для развития гражданской активности по формированию патриотической культуры в электронных и печатных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
3. Содействие развитию и расширению патриотической тематики телевизионных программ, периодической печати, литературы.
4. Создание условий для знакомства учащихся с содержанием произведений журналистов, писателей, деятелей науки и культуры в области патриотического воспитания, достижениями россиян в области науки, технологий и культуры.

4. Ожидаемые результаты программы

Предусматривается повышение уровня эффективности форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи и его научно-методического сопровождения, включая:

1. Подготовку методических материалов в сфере патриотического воспитания.
2. Увеличение количества образовательных организаций и педагогов, участвующих в образовательных мероприятиях по обсуждению актуальных вопросов патриотического воспитания подрастающего поколения.
3. Выявление и диссеминацию эффективных практик и ценного педагогического воспитания детей и молодежи.
4. Увеличение числа педагогов, повысивших квалификацию через формальное и неформальное повышение квалификации.

Ожидается значительное повышение уровня военно-патриотического воспитания граждан, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации. Предполагаемый результат включает в себя:

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

1. Формирование системы непрерывного военно-патриотического и спортивно-патриотического воспитания детей и молодежи.
2. Достижение высокой вовлеченности граждан в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на всех уровнях.
3. Формирование у молодежи моральной и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.
4. Развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности молодых людей, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
5. Активизацию взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе.
6. Повышение интереса детей и молодежи к литературе, музыке, изобразительному искусству патриотической направленности, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

Произойдет значительное улучшение условий для развития волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания, что будет способствовать повышению уровня консолидации и взаимного доверия граждан. Ожидаемый результат включает в себя:

1. Повышение уровня вовлеченности граждан в волонтерскую и социальную практику.
2. Создание единой системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и некоммерческими организациями.
3. Внедрение волонтерской практики в деятельность государственных организаций и учреждений в сфере здравоохранения, культуры, спорта, образования и молодежной политики.

Предполагается увеличение численности информированных граждан о мероприятиях программы и повышение уровня информационного обеспечения патриотического воспитания.

**План мероприятий реализации программы патриотического воспитания
детей и молодежи 2016-2020 гг.**

| 1. Научно-методическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодежи, совершенствование его форм и методов | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| Ожидаемые результаты: | | | |
| 1. Подготовка методических материалов в сфере патриотического воспитания. | | | |
| 2. Количество образовательных организаций и педагогов, участвующих в образовательных мероприятиях по обсуждению актуальных вопросов патриотического воспитания подрастающего поколения. | | | |
| 3. Выявление и диссеминация эффективных практик педагогического воспитания детей и молодежи. | | | |
| 4. Количество педагогов, повысивших квалификацию через формальное и неформальное повышение квалификации. | | | |
| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
| 1 | Проведение анкетирования по изучению военно-патриотических настроений детей и молодежи города Новокузнецка | Управление культуры, МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка» | 2016–2020 гг. (ежегодно) |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
|----------|--|--|---------------|
| 2 | Разработка и издание методических пособий по гражданско- и военно-патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | 2016–2020 гг. |
| 3 | Муниципальный конкурс программно-методических материалов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения | КОиН, МАОУ ДПО ИПК (научно-методический отдел, кафедра начального и дополнительного образования) | 2017–2020 гг. |
| 4 | Муниципальный конкурс молодых педагогов «Воспитываем гражданина и патриота» (опыт реализации программ патриотического воспитания, освоения современных методов и форм работы с детьми по патриотическому воспитанию) | КОиН, МАОУ ДПО ИПК (научно-методический отдел, кафедра начального и дополнительного образования) | 2017–2018 г. |
| 5 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей по патриотическому воспитанию подрастающего поколения | КОиН, МАОУ ДПО ИПК (научно-методический отдел, кафедра начального и дополнительного образования) | 2018–2019 г. |
| 6 | Городская научно-практическая конференция по гражданско- и военно-патриотическому воспитанию обучающихся | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | 2019–2020 гг. |
| 7 | Организация и проведение образовательных мероприятий по обсуждению актуальных вопросов патриотического воспитания подрастающего поколения (конференции, проблемные дискуссии, форумы, «круглые столы» и т. д.) | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | 2017–2020 гг. |
| 8 | Повышение квалификации педагогов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях через курсовую подготовку, семинары, конференции, «круглые столы», стажировки, мастер-классы и т. д. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | 2016–2020 гг. |
| 9 | Проведение консультаций и оказание методической помощи педагогам по разработке целевых программ, учебно-методических материалов, по применению современных подходов, форм работы с детьми в сфере патриотического воспитания | КОиН, МАОУ ДПО ИПК | 2016–2020 гг. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
|--|---|--------------------|---------------|
| 2. Военно-патриотическое и спортивно-патриотическое воспитание детей и молодежи | | | |
| Ожидаемые результаты: | | | |
| 1. Совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, общественных и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма. | | | |
| 2. Развитие военно-патриотического воспитания детей и молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органов. | | | |
| 3. Поддержка творческой активности педагогов и детей в искусстве и литературе патриотической направленности. | | | |
| 4. Создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений. | | | |
| 5. Развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | | | |
| 1 | Городской слет юных патриотов «Прикоснемся к подвигу отцов» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 2 | Городской военно-исторический конкурс «Гордость Отечества» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 3 | Городской открытый фотоконкурс «Наследники Великой Победы!» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 4 | Акция «Цветок Победы» в рамках Всероссийской акции «Красная гвоздика» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 5 | Беседы, классные часы, посвященные памятным датам истории России | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 6 | Единые уроки мужества, занятия в музеях (комнатах) боевой и трудовой славы, посвященные Дням воинской славы России | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 7 | Городская Вахта Памяти на Посту № 1 у «Вечного огня Славы» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 8 | Городской смотр-конкурс почетных караулов образовательных учреждений за право нести почетную Вахту Памяти на Посту № 1 в честь годовщины Великой Победы | КОиН | 201– 2020 гг. |
| 9 | Торжественная встреча, посвященная дню Учителя, учителей, ветеранов войны и труда, учащихся на «Бульваре героев» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 10 | Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти воина-интернационалиста (15 февраля) | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 11 | Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби (22 июня) | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 12 | Единые уроки мужества «Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны», «Улицы города расскажут», «Великие сыны Отечества», «КМК в | КОиН | 2016–2020 гг. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
|----------|--|--|---------------------------------|
| | годы Великой Отечественной войны» и т. д. | | |
| 13 | Городской конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный Дню Героев Отечества «России славные сыны!» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 14 | Муниципальный этап конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации, Кемеровской области, города Новокузнецка среди учащихся общеобразовательных организаций | КОиН | 2016 г., 2018 г., 2020 г. |
| 15 | Городской конкурс «Лучший экскурсовод» среди музеев образовательных учреждений | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 16 | Проведение патриотической акции «День Государственного флага Российской Федерации» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 17 | Военно-спортивный праздник «День призывника» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 18 | Торжественное вручение приписных свидетельств при первичной постановке на воинский учет. | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 19 | Городские соревнования «Юный пожарный» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 20 | Городская открытая Военно-патриотическая игра «Юный патриот». | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 21 | Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы и обороне государства с обучающимися 10-х классов общеобразовательных учреждений | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 22 | Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Всероссийского месячника оборонно-массовой работы» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 23 | Городской турнир по киберспорту «Сила русского оружия» | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 24 | Организация и проведение военизированной игры «Юнармеец» для дошкольников | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 25 | Спортивные, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, памяти погибших защитников Отечества, памяти Героев Советского Союза, Героев России | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 26 | Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений | КОиН, Новокузнецкий городской Совет ветеранов войны и | 2016–2020 гг. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
|----------|---|--|---------------|
| | | труда | |
| 27 | Конкурсы детского рисунка, посвященные: - Дню защитника Отечества - Дню Победы | КОиН, Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 28 | Ознакомление учащихся и студентов учреждений образования с жизнью, бытом и боевой учебой военнослужащих войсковой части 2661, Кузбасского института федеральной системы исполнения наказаний и НОТШ ДОСААФ России | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 29 | Открытие городских фотовыставок (серия «Наследники Великой Победы») | Управление культуры администрации Новокузнецка, КОиН | 2016–2020 гг. |
| 30 | Творческие встречи читателей с писателями Новокузнецка «И помнит мир спасённый» | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 31 | Организация историко-краеведческих изысканий по изучению истории города на примере биографий знаменитых земляков | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2018 |
| 32 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 33 | Общегородские мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 34 | Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 35 | Торжественные мероприятия, посвященные Дню народного единства «Мы едины! Мы непобедимы!» | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 36 | Концертные программы, посвященные Дню независимости России | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 37 | Открытые городские соревнования по стрельбе из лука среди любительских и профессиональных команд «Кузнецкий стрелок» | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 38 | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди военно-патриотических клубов, секций, объединений города, посвященные Дню морской пехоты РФ, «Боевой резерв» | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 39 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Управление культуры администрации Новокузнецка, Комитет по делам мо- | 2016–2020 гг. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
|--|---|--|---------------|
| | | лодѣжи администрации Новокузнецка | |
| 40 | Выставка масштабных копий-моделей боевой техники, посвящённая Дню защитника Отечества, Дню Победы | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 41 | Концертные программы, посвященные: - Дню защитника Отечества - Дню Победы - Дню России | Управление культуры администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 42 | Цикл мероприятий для детей и подростков на дворовых площадках «Великая Победа» | Комитет по делам молодѣжи администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 43 | Беседы, лектории, семинары, акции, уроки мужества по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи | Комитет по делам молодѣжи администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 44 | Городской фестиваль «Крылатая песнь о храбрых сердцах» | Комитет по делам молодѣжи администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 45 | Семинар «Я служу России» | Комитет по делам молодѣжи администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 46 | Городской поэтический конкурс «Строки, опалѣнные войной» | Комитет по делам молодѣжи администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 47 | Акция «Георгиевская ленточка» | Комитет по делам молодѣжи администрации Новокузнецка | 2016–2020 гг. |
| 48 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Комитет по физической культуре, спорту и туризму | 2016–2020 гг. |
| 49 | Соревнования по пейнтболу | Комитет по физической культуре, спорту и туризму | 2016–2020 гг. |
| 50 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | Комитет по физической культуре, спорту и туризму | 2016–2020 гг. |
| 51 | Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» | Комитет по физической культуре, спорту и туризму | 2016–2020 гг. |
| 3. Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания детей и молодежи | | | |
| Ожидаемые результаты: | | | |
| 1. Формирование у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику. | | | |
| 2. Развитие взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными | | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
|----------|---|---|---------------|
| | учреждениями и органами исполнительной власти. 3. Вовлечение детей и молодежи в волонтерское движение. 4. Создание условий для развития и поддержки инициатив образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций, отдельных граждан и групп граждан, направленных на решение задач патриотического воспитания. | | |
| 1 | Проведение семинара-совещания для заместителей директоров образовательных организаций по вопросам развития волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания обучающихся | КОиН | май, 2016 |
| 2 | Участие в Кузбасской ярмарке «Образование, занятость, карьера» по патриотическому воспитанию граждан (в области развития волонтерства в городе Новокузнецке) форумы, круглый стол, Ярмарка Добрых дел | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 3 | Работа городской Интернет-школы волонтеров (семинары-практикумы, мастер-классы, представление волонтерских инициатив) | КОиН | 2017–2020 гг. |
| 4 | Создание и работа общественной городской детско-юношеской волонтерской организации «Совет Добрых Дел» по направлениям деятельности (волонтеры спасатели, волонтеры краеведы, волонтеры ЮИД, спортивные волонтеры и т. п.) | КОиН | 2017–2020 гг. |
| 5 | Общегородская акция «К 400-летию г. Новокузнецка – 400 добрых дел» | КОиН | 2016–2018 гг. |
| 6 | Городской фото-квест для образовательных организаций «Город глазами юных волонтеров». Передвижные фотовыставки по образовательным организациям по итогам фото-квеста | КОиН, при поддержке областной газеты «Кузбасс» | 2016–2018 гг. |
| 7 | Городской благотворительный марафон «Мой вклад в Фонд Победы» с участием образовательных организаций города Новокузнецка, с предоставлением фоторепортажей о проведенных акциях, проектах на сайтах КОиН и образовательных организаций | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 8 | Муниципальные очно-заочные конкурсы по поддержке и развитию волонтерского движения среди образовательных организаций, посвященные 400-летию г. Новокузнецка по номинациям «Волонтер года», «Команда волонтеров», конкурс «Класс- | КОиН Новокузнецкое подразделение Центра социальных программ РУСАЛа | 2017–2018 гг. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
|---|---|---|---------------|
| | ных проектов», (в направлениях: дети и молодежь, люди с инвалидностью, пожилые, животные, благоустройство, экология, срочная помощь и др.) | | |
| 9 | Городской торжественный прием лучших волонтеров и волонтерских команд, команд лидеров и детско-юношеских общественных объединений (Бал юных волонтеров, вручение книжек волонтеров, посвящение <i>в волонтеры</i>) | КОиН Новокузнецкое подразделение Центра социальных программ РУСАЛа | 2017–2020 гг. |
| 10 | Муниципальный Фестиваль – конкурс на лучший мастер-класс, творческую гостиную по волонтерскому делу «Мастерская добрых дел» (с дистанционным участием) | КОиН | 2017–2020 гг. |
| 11 | Муниципальная игра-квест «На карте города дом ветерана» для обучающихся образовательных организаций города | КОиН | 2017–2018 гг. |
| 4. Информационное обеспечение патриотического воспитания детей и молодёжи | | | |
| Ожидаемые результаты: | | | |
| Предполагается увеличение численности информированных граждан о мероприятиях программы и повышение уровня информационного обеспечения патриотического воспитания. | | | |
| 1 | Разработка методического электронного сборника «Поют дети. Песни Победы». | КОиН | 2017–2018 гг. |
| 2 | Создание видеороликов о малоизвестных героических страницах истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, о Днях воинской славы и памятных датах истории России | | 2019–2020 гг. |
| 3 | Информирование граждан о мероприятиях в сфере патриотического воспитания через информационные ресурсы структурных подразделений администрации города Новокузнецка, образовательных организаций | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 4 | Создание видеороликов о малоизвестных героических страницах истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, о Днях воинской славы и памятных датах истории России | КОиН | 2019–2020 гг. |
| 5 | Распространение материалов патриотической направленности в образовательных организациях | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 6 | Систематизация материалов, разработанных в образовательных организациях по тематике патриотического воспитания | КОиН | 2016–2020 гг. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Название мероприятия | Исполнители | Сроки |
|----------|--|---|----------------|
| 7 | Создание теле- и радиопередач, направленных на патриотическое воспитание детей и молодёжи | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 8 | Создание видеофильмов об истории и традициях российской армии, страницах истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., о Днях воинской славы и памятных датах истории России | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 9 | Конкурс школьных СМИ «Кузбасс – наш дом родной», посвящённый истории и развитию Кузбасса | КОиН | 2016–2020 гг. |
| 10 | Изготовление и установка наглядно-агитационной атрибутики военно-патриотической направленности | КОиН | 2016–2020 гг. |
| | <p>Организовать через средства массовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освещение мероприятий, направленных на пропаганду и организацию военно-патриотического воспитания среди молодежи (рубрики «Патриотизм», «Память», «Призыв», «Сборы», «Готов к труду и защите Отечества») -публикации на тему патриотического воспитания молодёжи, приуроченные к дням воинской славы, памятным датам России и города Новокузнецка (Рубрики «Гражданский долг», «Есть такая профессия», «День Победы», «Наши ветераны», «Сыны Отечества», «Дата»); -участие начальников отделов ВККО в программе «Первая студия» на телеканале «Ново-ТВ» по время призыва граждан на военную службу; -информирование граждан о ходе призывной кампании и результатах призыва; - подготовка материалов ко Дню Победы, освещение акции «Бессмертный полк»; - освещение в городских средствах массовой информации подготовки и проведения Дня Победы | Новокузнецкий городской Совет ветеранов войны и труда | В течение года |
| | Создать цикл телевизионных фильмов «Дороги наших героев», в которых проследить военные пути Героев Советского Союза, уроженцев города Новокузнецка | Управление культуры администрации города Новокузнецка | 2016–2020 гг. |

**Сроки реализации Программы
с указанием плановых значений целевых показателей
(индикаторов) программы и подпрограмм**

Срок реализации Программы: 2016–2020 годы.

В ходе выполнения мероприятий программы ожидается:

- увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1,5–6,5 лет до 87%
- увеличение доли муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, реализующих программы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам до 100%;
- уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях до 11%;
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 90 %;
- уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 1,6 %;
- увеличение доли образовательных организаций, реализующих инновационные программы и проекты до 40 %;
- сохранение доли детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;
- обеспечение 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования, возможностью обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличение доли учреждений, в которых созданы условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 20 %;
- увеличение доли детей и молодежи, охваченных новыми программами непрерывного образования и воспитания в период их отдыха и оздоровления, в общей численности детей и молодежи до 80 %;
- увеличение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия и механизмы для государственно-частного партнерства в сфере образования;
- увеличение доли педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 80 %;
- увеличение доли педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации в установленном порядке, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования;
- увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей;

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

- омоложение кадрового состава муниципальной системы образования, доведение удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений до 30 % к 2020 году;
- увеличение к 2020 году среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений до размера 100% по отношению к среднемесячной заработной плате в общем образовании Кемеровской области;
- увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений и доведение ее размера по отношению к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области до 100%;
- увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования и доведение к 2020 году ее размера до среднемесячной заработной платы учителей Кемеровской области;
- охват 100% участников образовательных отношений, нуждающихся в социальной поддержке.

Муниципальные научно-методические проекты

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ИДЕИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Паспорт проекта

| | |
|-----------------------------------|--|
| Наименование проекта | ФГОС дошкольного образования: от идеи к деятельности |
| Разработчики проекта | Кафедра дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК |
| Срок действия проекта | 2016–2020 годы |
| Цель проекта | Разработка и апробация научно-методического сопровождения проектирования, экспертизы и реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС в условиях муниципальной системы образования |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить методическое сопровождение реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС дошкольного образования.2. Провести анализ оптимальных моделей образовательного процесса дошкольных образовательных организаций.3. Разработать и апробировать модель персональной образовательной среды профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС дошкольного образования.4. Обобщить и диссеминировать позитивный педагогический опыт поддержки разнообразия дошкольного детства (в том числе в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа). |
| Этапы проекта | <ol style="list-style-type: none">I Подготовительный этап (2016–2017)II Практический этап (2017–2019)III Обобщающий этап (2018–2020) |
| Ожидаемые результаты (индикаторы) | <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовая обеспеченность образовательной деятельности ДОО в условиях перехода на ФГОС (100%).2. Программно-методическая обеспеченность образовательной деятельности ДОО в условиях перехода на ФГОС (100%).3. Готовность педагогов к проектированию, экспертизе и реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС (100%).4. Информационная обеспеченность образовательной деятельности ДОО в условиях перехода на ФГОС (100%).5. Банк оптимальных моделей образовательного процесса дошкольного образовательной организации.6. Модель персональной образовательной среды профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС дошкольного образования.7. Публикации, мастер-классы по обеспечению поддержки разнообразия дошкольного детства. |

2. Концептуальное обоснование проекта

В современной научной и методической литературе понятие «дошкольное образование» рассматривается как многоаспектный феномен – процесс, система, институт.

Начиная со второй половины XIX века, институт российского дошкольного образования непрерывно развивается в процессе поиска оптимальных организационно-педагогических условий для полноценного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

В настоящее время дошкольное образование выступает и как открытая социально-педагогическая система предоставления населению образовательных и иных услуг, и как целенаправленный процесс разностороннего развития детей от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данный процесс направлен на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Важнейшей задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является определение концептуальных основ дошкольного образования, его стандартизации.

Нормативно-правовую основу дошкольного образования в России составляют документы, принятые международными организациями (Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей), федеральные конституционные и федеральные законы Российской Федерации, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ и других министерств о дошкольном образовании. (Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 г., Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы и др.).

Особую актуальность имеют следующие положения этих документов: конституционное право каждого ребенка как члена общества на охрану жизни и здоровья, получение образования, гуманистического по своему характеру; бережное отношение к индивидуальности каждого ребенка; адаптивность системы дошкольного образования к полноценному развитию и подготовке детей к следующему уровню общего образования – школьному обучению.

Так, в Декларации прав ребенка подчеркивается – все человечество должно заботиться о благополучии детей. Реализация десяти принципов документов позволит обеспечить им счастливое детство.

Другой международный документ – Конвенцию о правах ребенка называют Великой хартией вольностей для детей. Она состоит из пятидесяти четырех статей, которые детализируют индивидуальные права каждого человека в возрасте до восемнадцати лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Данный документ увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

Руководствуясь статьями 29, 31 Конвенции ООН о правах ребенка, каждый педагогический работник дошкольного образования в своей профессиональной деятельности обеспечивает:

- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка;
- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

- подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между народами, этническими, религиозными группами, а также лицами коренного населения;
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, принципам, провозглашенным в Уставе ООН;
- участие ребенка в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту;
- воспитание уважения к окружающей природе.

Нормативно-правовое обеспечение российского дошкольного образования включает следующие основные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Законодательные акты и нормативно-правовые документы последних лет, отражающие политику государства в области образования, указывают на необходимость повышения качества дошкольного образования, улучшения результативности педагогической деятельности, соблюдения новых требований при организации образовательного процесса. Главная задача государственной образовательной политики Российской Федерации - обеспечение современного качества образования. Модернизация системы образования вносит свои коррективы в устоявшуюся деятельность дошкольных образовательных учреждений. Неполнота процесса стандартизации современного дошкольного образования России порождает ряд социально-экономических и политических рисков.

Процесс стандартизации дошкольного образования в стране активизирован в связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФГТ) были введены в Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в связи с пониманием важности именно дошкольного образования для дальнейшего успешного развития, обучения каждого человека, доступности для каждого гражданина качественного образования. Для обеспечения каждому ребенку равного старта, который позволит ему успешно обучаться в школе, необходимо определенным образом стандартизировать содержание дошкольного образования, в какой бы вариативной форме ребенок его ни получал.

В качестве временной меры (до принятия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) Министерством образования и науки Российской Федерации принято решение о включение итогового интегрального результа-

та дошкольного образования - «социальный портрет» ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, состоящий из 9-ти интегративных качеств, которые являются адекватной характеристикой ребенка «на выходе» из дошкольного возраста.

С 01 сентября 2013 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования (статья 10 закона «Об образовании в Российской Федерации»), обеспеченное Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) дошкольного образования (статья 11 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка позволило четко обозначить позиции дошкольного детства: «...ребенка ценят, а не оценивают, детство является самоценным этапом, а не только подготовкой к школе; образование выступает как институт социализации и индивидуализации и не сводится к сфере услуг» (А.Г. Асмолов).

«Детоцентризм», идея самоценности дошкольного детства, делают данный управленческий документ уникальным. Образовательным потенциалом обладают игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование дошкольников. Их результативность не всегда очевидна и однозначна, образовательный эффект отсрочен.

В этой связи ФГОС категоричен в пользу детей: «Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений...» (п. 4.1. ФГОС).

Поэтому ключевым принципом ФГОС выступает поддержка разнообразия детства, а стратегический характер документа ориентирует дошкольное образование на развитие как системы вариативного развивающего образования, в которую включены все «заинтересованные субъекты» взрослого сообщества. Будущее за вариативными развивающими формами педагогической поддержки детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Импонирует отказ от долженствования по отношению к ребенку. Вместе с тем, повышаются требования к управленческому и педагогическому профессионализму, создаются условия для личностно-профессионального развития взрослых, реализующих идеологию детоцентризма.

ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, в том числе:

- 1) к структуре основной образовательной программы (раздел 2 ФГОС);
- 2) к условиям реализации основной образовательной программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде (раздел 3 ФГОС);
- 3) к результатам освоения основной образовательной программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (раздел 4 ФГОС).

Он является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования, нормативов финансового обеспечения ее реализации и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования.

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

Кроме того ФГОС используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации (пункт 1.7 ФГОС).

Положения ФГОС распространяются на организации, осуществляющие образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования (пункт 1.1 ФГОС).

Образовательные программы дошкольного образования могут быть реализованы самостоятельно или в условиях сетевого взаимодействия, должны быть преемственны с программами начальной школы, обеспечивать вариативность и качество образовательных услуг (статьи 11, 13 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей младенческого, раннего, дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей) (пункт 2.1 ФГОС).

Содержание основной образовательной программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие (пункт 2.6 ФГОС).

Дополнительная общеразвивающая, парциальная образовательная программы направлены на развитие детей в рамках одной или нескольких образовательных областей, видов деятельности и/или культурных практик.

Согласно статьи 64 закона «Об образовании в Российской Федерации», в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования на основе индивидуального подхода к детям и специфичных видов детской деятельности обеспечивается формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Оптимальным результатом реализации образовательных программ дошкольного образования является достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Разработка «дорожной карты» «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», модификация деятельности дошкольной образовательной организации с учетом стандарта являются приоритетными вопросами образовательной практики.

Процесс перехода на ФГОС дошкольного образования необходимо включить в логику поступательного развития дошкольной образовательной организации, то есть учесть при разработке Программы развития. Для создания ситуации перевода детского сада на качественно новый уровень развития необходимо создание организационно-управленческих, кадровых, материально-технических, информационных условий.

В рамках организационно-управленческих условий необходимо: создать рабочую группы по разработке «дорожной карты»; разработать и утвердить план-график введения ФГОС дошкольного образования, предусмотреть мониторинг данного процесса; выявить реальное состояние ресурсного обеспечения дошкольной образовательной организации; организовать работу по разработке основной образовательной программы (включая методическое обеспечения), ее обсуждение и утверждение в педагогическом коллективе; провести ревизию и модификацию нормативно-правовой базы детского сада.

Обеспечение штатного расписания педагогическими кадрами, план-график повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

организации в условиях введения ФГОС. план методической работы дошкольной образовательной организации в новой ситуации развития с использованием формального, неформального, информального образования; организовать установочные совещания и тематические информационные семинары составляют кадровые условия введения стандарта.

Материально-технические условия включают оптимизацию обстановки, оборудования, оснащения в детском саду (в том числе печатными и электронными образовательными ресурсами), использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой и образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. К организационным условиям введения ФГОС дошкольного образования относятся информирование общественности (сайт, СМИ) о ходе и результатах перехода дошкольной образовательной организации на стандарт.

Целенаправленность, стратегическая и тактическая продуманность управления введением ФГОС, грамотное и адекватное проектирование образовательных программ дошкольного образования, необходимое ресурсное обеспечение образовательного процесса, компетентность и ответственность педагогов и родителей в свете нового законодательства обеспечат положительные результаты и эффекты стандартизации дошкольного образования.

3. Календарный план реализации проекта

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---|---|---|--------------------------|--|
| 1) Обеспечить методическое сопровождение реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС дошкольного образования. | Работа творческих группы по конкретизации нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности ДОО в условиях перехода на ФГОС | январь-март 2016 г. | Исполнители проекта, ДОО | Нормативно-правовая обеспеченность образовательной деятельности ДОО в условиях перехода на ФГОС |
| | Экспертиза нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности ДОО в условиях перехода на ФГОС | март-май 2016 г. | | |
| | Корректировка и реализация основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО | 2016–2020 годы | Исполнители проекта, ДОО | Программно-методическая обеспеченность образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС |
| | Создание на базе ДОО методических ресурсных центров, направленных на решение вопросов обеспечения условий реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования ООП ДО | 2016 г. | Исполнители проекта | Проведение стажировок, транслирование лучших практик и типовых решений в деятельности дошкольных образовательных организаций |
| | Рассмотрение (обсуждение) вопросов реализации ФГОС ДО и созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования на совещаниях руководителей ДОО и на муниципальном координационном Совете по введению и реализации ФГОС ДО | 2016–2020 годы согласно координационному плану КОиН | Исполнители проекта | Координация деятельности ДОО, ИПК в решении актуальных проблем реализации ФГОС ДО |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---------------|---|--|---|--|
| | Подготовка и создание центров трансфера по реализации ФГОС ДО | 2016–2020 годы | Исполнители проекта | Проведение стажировок, транслирование лучших практик и типовых решений в деятельности дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО |
| | Координация, методическое и организационное сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки по реализации ФГОС ДО и ДОО | 2016–2020 годы | Исполнители проекта | Разработка технических заданий для МИП КОиН и ИПК, консалтинг. Методическая поддержка дошкольных организаций по реализации ФГОС ДО |
| | Анализ и подведение итогов деятельности МИП | 2016–2020 годы | Исполнители проекта, ДОО – участники МИП | Отчеты МИП по выполнению технических заданий, выступление на муниципальной августовской научно-практической конференции, обобщение результатов инновационной деятельности |
| | Методическая поддержка негосударственных ДОО, реализующих программы дошкольного образования | 2016–2020 годы | Исполнители проекта | Реализация ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях независимо от формы организации |
| | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по проблеме проектирования, экспертизы и реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС | 2016–2020 годы | Исполнители проекта, ДОО | 100 % готовность кадрового ресурса к реализации ФГОС ДО, разработка планов самообразования руководителей и педагогов, внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников |
| | Проведение семинаров (информационных, проблемных, методических, проектных, практико-ориентированных и др.) по проблеме проектирования, экспертизы и реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС | в течение учебного года согласно плану- графику | Исполнители проекта | Готовность педагогов (в том числе вариативных и негосударственных форм дошкольного образования) к проектированию, экспертизе и реализации образовательных программ с учетом ФГО |
| | Экспертиза информационных материалов для родителей, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образователь- | в течение года согласно плану- | Исполнители проекта | Информационная обеспеченность образовательной деятельности ДОО в |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---|---|--|--------------------------|---|
| | ную деятельность, общественности о введении ФГОС ДО (сайт ДОО, родительские собрания и т. д.) | графику | | условиях перехода на ФГОС |
| | Участие в федеральных, региональных и проведение районных семинаров и конференций по вопросам реализации ФГОС ДО | 2016–2020 годы согласно координационным планам КОиН, ИПК | Исполнители проекта | Принятие проектных решений по реализации ФГОС ДО |
| | Осуществление информационной открытости по вопросам реализации ФГОС ДО путем: - открытых заседаний педагогических советов; - организации просветительской работы среди родителей и заинтересованной общественности; - публичных отчетов КОиН и ДОО | 2016–2020 годы | Исполнители проекта, ДОО | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке, порядке и результатах реализации ФГОС ДО в ДОО. Ведение раздела по реализации ФГОС ДО на сайте ИПК. Создание эффективной системы справочно-методической, нормативно-правовой поддержки сопровождения общественного обсуждения процессов реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне |
| 2) Провести анализ оптимальных моделей образовательного процесса дошкольных образовательных организаций. | Работа творческой группы по проведению анализа и отбора оптимальных моделей образовательного процесса ДОО | сентябрь-ноябрь 2016 г. | Исполнители проекта, ДОО | Банк оптимальных моделей образовательного процесса дошкольного образовательной организации |
| | Тематические заседания методических объединений города | 1 раз в полугодие | Руководители МО | Информированность педагогов |
| | Презентация и обсуждение оптимальных моделей образовательного процесса ДОО на социально значимых мероприятиях муниципального уровня | согласно координационным планам КОиН и ИПК | Исполнители проекта, ДОО | |
| 3) Разработать и апробировать модель персональной образовательной среды профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС дошкольного образования. | Работа творческой группы по разработке и апробации модели персональной образовательной среды профессионального развития педагога ДОУ в условиях введения ФГОС | 2016–2017 годы | Исполнители проекта | Апробированный вариант модели персональной образовательной среды профессионального развития педагога ДОУ в условиях введения ФГОС |
| | Работа творческих групп по описанию сетевой организации реализации персонализированного подхода в повышении квалификации педагогов | 2016 г. | Исполнители проекта, ДОО | Пути реализации модели персональной образовательной среды профессионального развития педагога ДОУ в условиях муници- |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--|--|--|---------------------------|--|
| | | | | пальной системы образования |
| | Организация работы сетевого сообщества «Дошколка» по обсуждению и реализации модели персональной образовательной среды профессионального развития педагога ДООУ в условиях введения ФГОС (работа тьюторов) | 2016–2020 годы | Исполнители проекта | Сетевые активности в рамках сетевого сообщества «Дошколка» |
| 4) Обобщить и диссеминировать позитивный педагогический опыт поддержки разнообразия дошкольного детства (в том числе в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа). | Тематические конференции и семинары по проблеме обеспечения поддержки разнообразия дошкольного детства | согласно координационным планам КОиН и ИПК | Исполнители проекта | Публикации, методические материалы, мастер-классы по обеспечению поддержки разнообразия дошкольного детства. |
| | Подготовка творческих разработок слушателей курсов повышения квалификации по проблеме обеспечения поддержки разнообразия дошкольного детства | в течение учебного года согласно плану-графику | Научные кураторы программ | |
| | Тематические заседания методических объединений города по проблеме обеспечения поддержки разнообразия дошкольного детства | 1 раз в полугодие | Руководители МО | |
| | Конкурсные работы участников профессиональных конкурсов в аспекте реализации принципов ФГОС дошкольного образования | согласно плану мероприятий НМО | Исполнители проекта | |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ФГОС ОО: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

Паспорт проекта

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование проекта | ФГОС ОО: от теории к практике |
| Актуальность проекта | <p>В настоящее время происходит постепенный процесс переориентации системы школьного образования со знаниевой к преимущественно компетентностной модели, которая предполагает не только наличие необходимых знаний, но и умение их использовать. Важной педагогической задачей является формирование у школьников умений ориентироваться в расширяющемся информационном пространстве, добывать и применять знания, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач. Одной из составляющих является обучение школьников умению планировать свои действия, тщательно взвешивать принимаемые решения, сотрудничать со сверстниками и старшими.</p> <p>Для реализации этих задач российское образование переведено на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Перед педагогами поставлена задача овладеть навыками, требуемыми ФГОС и перестроить на их основе свою педагогическую деятельность.</p> |
| Разработчики проекта | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» |
| Цель | Создание условий для повышения профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования по вопросам реализации основных образовательных программ образовательных организаций |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Информационная поддержка руководящих работников и педагогов по вопросам реализации ООП ОУ в образовательных учреждениях Новокузнецкого ГО.2. Непрерывность профессионального развития работников МСО через персонализацию формального повышения квалификации и развитие неформального повышения квалификации.3. Учебно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации ООП ОУ.4. Выявление, изучение, обобщение и представление педагогической общественности ценного управленческого и педагогического опыта реализации ООП ОУ. |
| Сроки реализации | 2016–2020 гг. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| | |
|-----------------------------|--|
| Ожидаемые результаты | <p>1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС на муниципальном уровне (100% выполнение требований федеральных и региональных органов управления образованием).</p> <p>2. Количество педагогических работников муниципальной системы образования, охваченных непрерывным профессиональным образованием, составит не менее 75 % от общего числа педагогических работников муниципалитета;</p> <p>3. Увеличение доли руководителей и педагогических работников муниципальной системы образования, прошедших повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку 1 раз в 3 года, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений до 90 %;</p> <p>4. Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений до 87%.</p> <p>5. Увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций до 51%;</p> <p>6. Увеличение доли педагогических и руководящих работников дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации, используя предложенные формы интеграции формального и неформального повышения квалификации до 30% от общего количества слушателей по муниципальному заданию;</p> <p>7. Издание научно-методических пособий, публикации научных статей, а также материалов с описанием ценного педагогического опыта по проблемам реализации ООП ОО</p> |
|-----------------------------|--|

**План мероприятий по реализации проекта
2016-2020 гг.**

| № п\п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|--------------------|
| <i>Информационная поддержка</i> | | | |
| 1 | Организация деятельности Координационного совета по введению ФГОС ОО | 1 раз в месяц 2016–2020 гг. | КОиН, MAOY ДПО ИПК |
| 2 | Создание информационных материалов, буклетов, трилистников об основных направлениях деятельности кафедр ИПК по реализации ФГОС | март ежегодно 2016–2020 гг. | MAOY ДПО ИПК |
| 3 | Представление информации на сайтах кафедр о реализации требований ФГОС ОО в муниципальной системе образования | 2016–2020 гг. | MAOY ДПО ИПК |
| 4 | Проведение информационных семинаров, совещаний для руководителей ОУ по ознакомлению с нормативными документами федерального и регионального уровней | август, февраль ежегодно 2016–2017 гг. | КОиН, MAOY ДПО ИПК |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п\п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|---------------------------|
| 5 | Индивидуальные, тематические консультации по вопросам разработки локальных актов, положений по реализации ООП ОУ в соответствии с требованиями федеральных и региональных органов управления образованием | 2 раза в месяц ежегодно 2016–2017 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 6 | Проведение индивидуальных, тематических консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по статистическим вопросам реализации ООП ОУ | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 7 | Мониторинг качества образования «Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО» | ноябрь 2016 г. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 8 | Подготовка аналитических справок о результатах реализации ООП ОУ | ежегодно 2016–2020 гг. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, ОУ |
| 9 | Обновление базы данных учителей, реализующих курс ОРКСЭ, ОДНКНР | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 10 | Обновление базы данных об использовании УМК в начальной, основной, средней школе | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 11 | Изучение и формирование базы актуальных образовательных потребностей педагогов в условиях реализации требований ФГОС ОО | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| <i>Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение</i> | | | |
| 1 | Разработка и реализация в системе повышения квалификации ИПК дополнительных профессиональных программ и учебных модулей к дополнительным профессиональным программам по вопросам ФГОС ОО | август, май 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 2 | Проведение проблемных, методических, проективных семинаров по проблемам реализации ООП ОУ | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 3 | Реализация интегрированных форм неформального и формального повышения квалификации | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 4 | Поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 5 | Организация деятельности тьюторских команд по основным направлениям реализации ФГОС ОО | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 6 | Разработка методических рекомендаций по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС ОО | 2016–2017 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| <i>Диссеминация ценного опыта</i> | | | |
| 4 | Организация деятельности инновационных площадок по диссеминации ценного педагогического опыта по реализации основных образо- | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК, ОУ |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п\п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|---------------|----------------------|
| | вательных программ ОУ | | |
| 5 | Диссеминация ценного опыта педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства на курсах, семинарах повышения квалификации | 2016–2020 гг. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 6 | Проведение на муниципальном уровне методических недель, конкурсов профессионального мастерства, ярмарок педагогических идей, педагогических фестивалей по актуальным вопросам реализации ФГОС ОО | 2016–2020 гг. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 7 | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров (в том числе с поддержкой ВКС) по актуальным вопросам реализации ФГОС ОО | 2016–2020 гг. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 8 | Подготовка и издание научно-методических пособий, публикации научных статей, а также материалов с описанием ценного педагогического опыта по проблемам реализации ООП ОУ | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК, ОУ |

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГОРОДЕ НОВОКУЗНЕЦКЕ»

Паспорт проекта

| | |
|-----------------------------------|--|
| Наименование проекта | Развитие системы воспитательной работы в городе Новокузнецке |
| Разработчики проекта | Кафедра начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК |
| Срок действия проекта | 2016–2020 гг. |
| Цель проекта | Создание условий для построения единого воспитательного пространства города и совершенствование воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях (в учреждениях общего и дополнительного образования) Новокузнецка |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Провести анализ актуального состояния воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях (в учреждениях общего и дополнительного образования) Новокузнецка2. Осуществить методическое сопровождение разработки и реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации общеобразовательных учреждений.3. Разработать и внедрить мероприятия по профессиональному развитию в части воспитательной компетентности педагогических и управленческих работников образования4. Организовать взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования с целью эффективной реализации направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.5. Организовать работу по сотрудничеству общеобразовательных учреждений и семьи по вопросам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. |
| Этапы проекта | <ol style="list-style-type: none">I Подготовительный этап (2016–2017)II Практический этап (2017–2019)III Обобщающий этап (2018–2020) |
| Ожидаемые результаты (индикаторы) | <ol style="list-style-type: none">1. Информированность педагогических и управленческих работников образования о затруднениях в организации духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.2. Программно-методическая обеспеченность духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся начального и основного уровня в общеобразовательных учреждениях3. Разработаны и реализованы мероприятия по профессиональному развитию в части воспитательной компетентности педагогических и управленческих работников образования4. Программно-методическая обеспеченность взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования с целью эффективной реализации направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся |

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

| | |
|--|---|
| | 5. Разработаны модели сотрудничества общеобразовательных учреждений и семьи по вопросам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. |
|--|---|

Актуальность научно-методического проекта

Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2013 году принята Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, направленная на укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В 2015 году утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Документ ориентирован на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Реализация Стратегии предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Возникла потребность анализа и обобщения опыта, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания.

Необходима консолидация и координация деятельности образовательных учреждений города по планированию и организации воспитания на основе определения приоритетов воспитания.

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

Календарный план реализации проекта

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--|---|--|---|---|
| 1) Провести анализ актуального состояния воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях (в учреждениях общего и дополнительного образования) Новокузнецка | Экспертиза программно-методического обеспечения духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся начального и основного уровня образования в общеобразовательных учреждениях на соответствие требованиям ФГОС | 2016–2017 (подготовительный этап) | Исполнители проекта | Информированность педагогических и управленческих работников образования о затруднениях в организации духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. Определение вариантов устранения затруднений, организации деятельности |
| | Экспертиза плана городских мероприятий с учащимися на соответствие направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся | | | |
| | Анализ целевых установок и результативности городских мероприятий с учащимися | | | |
| | Анкетирование педагогов для выявления профессиональных затруднений в части воспитательной компетентности | | | |
| | Анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности воспитательной работы в школе | | | |
| | Экспертиза информационных материалов для родителей о состоянии духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в общеобразовательном учреждении | | | |
| | Создание интернет-сообщества «Воспитание детей» Тематические консультации | | | |
| 2) Осуществить методическое сопровождение разработки и реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и со- | Работа творческой группы по проблемам проектирования и корректировки программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений | 2017–2020 (практический и обобщающий этапы) | Исполнители проекта, члены творческой группы, педагогические и управленческие работники образования | Программно-методическая обеспеченность духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся начального и основного уровня в общеобразовательных учреждениях |
| | Проведение круглых столов, семинаров по проблемам проектирования и корректировки программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений | | | |
| | Разработка методических рекомендаций по проекти- | | | |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--|---|--|---|---|
| специализации учащихся общеобразовательных учреждений. | <p>раванию и корректировке программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений</p> <p>Проведение городского смотра-конкурса на лучшую организацию уклада школьной жизни</p> <p>Организация работы интернет-сообщества «Воспитание детей» по обсуждению проблем и выявлению позитивного опыта проектирования и реализации программ</p> | | | |
| 3) Разработать и внедрить мероприятия по профессиональному развитию в части воспитательной компетентности педагогических и управленческих работников образования | <p>Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в части воспитательной компетентности</p> <p>Проведение информационных и методических семинаров по проблемам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений</p> <p>Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений по представлению опыта реализации духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений</p> <p>Создание видеоархива воспитательных мероприятий</p> <p>Проведение мастер-классов, педагогических практикумов для трансляции лучшего педагогического опыта</p> | 2017–2020 (практический и обобщающий этапы) | Исполнители проекта, члены творческой группы, педагогические и управленческие работники образования | Разработаны и реализованы мероприятия по профессиональному развитию в части воспитательной компетентности педагогических и управленческих работников образования |
| 4) Организовать взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования с целью эффективной реализации направлений духовно- | <p>Приведение плана городских мероприятий с учащимися в соответствие с направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся</p> <p>Проведение круглых столов, встреч педагогов общего и дополнительного образования для согласования вопросов взаимодействия</p> <p>Работа творческих групп по созданию программно-методической обеспечения разработки и реализации</p> | 2017–2020 (практический и обобщающий этапы) | Исполнители проекта, члены творческой группы, педагогические и управленческие работники образования | Программно-методическая обеспеченность взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования с целью эффективной реализации направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---|---|--|---|---|
| нравственного развития, воспитания и социализации учащихся | совместных образовательных мероприятий | | | |
| | Проведение научно-практических конференций, по представлению опыта взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования с целью эффективной реализации направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся | | | |
| 5) Организовать работу по сотрудничеству общеобразовательных учреждений и семьи по вопросам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. | Разработка и реализация мероприятий для информирования, консультирования родителей учащихся общеобразовательных учреждений по вопросам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации | 2017–2020 (практический и обобщающий этапы) | Исполнители проекта, члены творческой группы, педагогические и управленческие работники образования | 5) Разработаны модели сотрудничества общеобразовательных учреждений и семьи по вопросам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. |
| | Организация повышения педагогической культуры родителей по вопросам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений | | | |
| | Проведение учреждениями дополнительного образования конкурсов, фестивалей, соревнований, социально значимых мероприятий для детей и родителей; конкурса на лучшую организацию работы с родителями в общеобразовательном учреждении | | | |
| | Привлечение родителей к оценке качества организации процесса духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений | | | |

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

| | |
|---|--|
| Наименование проекта | Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования (Создание ЕИОС в МСО) |
| Заказчик проекта | КОиН администрации г. Новокузнецка |
| Разработчик, исполнитель проекта | Отдел развития образования МАОУ ДПО ИПК |
| Срок действия проекта | Проект рассчитан на 5 лет (2016–2020 гг.), предполагает постоянную работу по его дополнению, корректированию и совершенствованию |
| Цель проекта | Создание в муниципальной системе образования условий для применения педагогами межпредметных технологий (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии - ЭО и ДОТ). Количественный показатель: 43 % педагогов в 2020 году |
| Аннотация проекта | <p>Проект направлен на придание образовательному процессу в образовательных учреждениях города инновационного характера. Ключевая идея изменений связана с созданием единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования (далее – ЕИОС в МСО), формирование которой происходит на трех уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень образовательного учреждения. Наполнение ИОС ОУ техникой, современными средствами связи в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ. Освоение и применение межпредметных образовательных технологий, которые направлены на развитие личностного потенциала обучающегося и профессиональной компетенции педагога. 2. Уровень района города. Обмен опытом применения межпредметных образовательных и управленческих технологий. 3. Муниципальная система образования. Управляемое использование 43% педагогами города межпредметных образовательных технологий в ЕИОС. <p>Проект является частью программы развития образования города Новокузнецка 2016–2020 гг., интегрирован с другими проектами.</p> <p>Проект реализуется за счёт ресурсов социальных партнеров МСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент образования и науки администрации Кемеровской области предоставляет техническую поддержку проведение вебинаров и сеансов видеоконференцсвязи. 2. Департамент корпоративный университет РУСАЛ предоставляет сервер, лицензионное программное обеспечение (Система дистанционного обучения “Прометей”), техническое обслуживание бесперебойной работы программного обеспечения, технологию электронного обучения РУСАЛ. 3. Программа Intel® «Обучение для будущего» предоставляет свою технологию разработки и проведения учебных сетевых проектов. Эксперты программы Intel® «Обучение для будущего» осуществляют экспертизу качества разработанных проектов. На портале «Образовательная галактика Intel®» педагоги проходят дистанционно бесплатно неформальное повышение квалификации. 4. НФИ КемГУ проводит Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм». |
| Этапы проекта | <p>сентябрь–декабрь 2015 г. – подготовительный;</p> <p>I этап 2016 – диагностический;</p> <p>II этап 2017 – организационный;</p> <p>III этап 2018/2019 – практический;</p> <p>IV этап 2020 – рефлексивно-обобщающий.</p> |
| Задачи проекта по этапам | <p>Подготовительный - сентябрь-декабрь 2015 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение подготовительных мероприятий проекта. |

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

| | |
|--|--|
| | <p>Утверждение планов 1 этапа на 2016 г.</p> <p>2. Организация работы творческих групп в ОУ в рамках проекта. Составление планов работы ОУ в рамках проекта на 2015–2016 уч. год.</p> <p>3. Информационное обеспечение проекта. Создание сайта проекта.</p> <p>Диагностический – 2016 год</p> <p>1. Изучение актуального состояния муниципальной информационной образовательной среды на 2016 г.</p> <p>2. Изучение уровня готовности педагогов ОУ к использованию межпредметных технологий (ЭО и ДОТ). Сравнение с общероссийским показателем на 2016 г – 34%. Проведение мониторинга, составление рейтинга.</p> <p>3. Изучение теоретических основ и методических подходов к построению муниципальной информационной образовательной среды. Проведение конференций.</p> <p>4. Уточнение имеющихся и разработка новых индикаторов и показателей эффективности муниципальной информационной образовательной среды. Разработка методики построения рейтинга.</p> <p>5. Изучение структуры, состава и функциональных возможностей информационной образовательной среды образовательных учреждений МСО. Проведение тематического инспектирования сайтов ОУ.</p> <p>Организационный – 2017 год</p> <p>1. Изучение актуального состояния муниципальной информационной образовательной среды на 2017 г. Сравнительный анализ с муниципальной информационной образовательной средой 2016 г.</p> <p>2. Изучение уровня готовности педагогов ОУ к использованию межпредметных технологий (ЭО и ДОТ). Сравнение с общероссийским показателем на 2017 г – 37%. Проведение мониторинга, составление рейтинга.</p> <p>3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ). Проведение социально-значимых событий, направленных на обобщение и распространение опыта.</p> <p>4. Развитие сетевых профессиональных сообществ в поддержку педагогов, осваивающих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ). Модерация сетевого профессионального сообщества педагогов «ИОС Новокузнецк».</p> <p>5. Выявление передового педагогического опыта применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ). Создание экспертного сообщества МСО. Подготовка разработок педагогов (учебных материалов) на всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм».</p> <p>6. Разработка структуры муниципальной информационной образовательной среды с учетом действующих информационных образовательных сред ОУ. Утверждение схемы структуры муниципальной информационной образовательной среды.</p> <p>Практический – 2018/2019</p> <p>1. Изучение актуального состояния муниципальной информационной образовательной среды на 2018 и 2019 гг. Сравнительный анализ с муниципальной информационной образовательной средой 2017 года.</p> <p>2. Изучение уровня готовности педагогов ОУ к использованию межпредметных технологий (ЭО и ДОТ). Сравнение с общероссийским показателем на 2018 г. – 39%, на 2019 г. – 41%. Проведение мониторинга, составление рейтинга.</p> <p>3. Создание и наполнение муниципальной информационной образовательной среды в соответствии с утвержденной схемой структуры муниципальной информационной образовательной среды.</p> <p>4. Фасилитация и модерация сетевых профессиональных сообществ педагогов.</p> <p>5. Пополнение муниципальной «Карты неформального повышения квалификации» данными в области освоения педагогами межпредметные технологии (ЭО и ДОТ).</p> <p>6. Институализация результатов проекта. Создание нормативно-правовой базы социального партнерства субъектов муниципальной информационной образовательной среды.</p> <p>Обобщающий этап – 2020 год</p> <p>1. Изучение актуального состояния муниципальной информационной образовательной среды на 2020 г. Сравнительный анализ с муниципальной информационной образовательной средой 2019 г. Описание итоговой структуры муници-</p> |
|--|--|

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| | |
|---|---|
| | <p>пальной информационной образовательной среды.</p> <p>2. Изучение уровня готовности педагогов ОУ к использованию межпредметных технологий (ЭО и ДОТ). Сравнение с общероссийским показателем на 2020 г – 43%. Проведение мониторинга, составление рейтинга.</p> <p>3. Подготовка методических рекомендаций для МСО, ОУ, педагогов.</p> <p>4. Подготовка и публикация пособия с обобщенными материалами проекта.</p> |
| Рекомендованные направления ЭО и ДОТ | <p>1. Использование системы дистанционного обучения “Прометей” в образовательном процессе (СДО)</p> <p>2. Проведение образовательных событий на базе видеоконференцсвязи (ВКС).</p> <p>3. Проведение учебных сетевых проектов, используя сервисы Web 2.0 (УСП).</p> <p>Дополнительные направления ЭО и ДОТ формируются в ОУ.</p> |
| Ожидаемые результаты (индикаторы) | <p>1. Нормативно-правовая обеспеченность образовательной деятельности на основе ЭО и ДОТ (100%).</p> <p>2. Применение педагогами МСО межпредметных технологий (ЭО и ДОТ) (43%).</p> <p>3. Публикации и образовательные события по обеспечению поддержки применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ) педагогами МСО в ЕИОС.</p> <p>4. Общественно-профессиональная экспертиза разработок педагогов (учебных материалов) экспертным сообществом.</p> |

Циклограмма мероприятий

| № п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Координационный совет ИОС | октябрь, март | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 2. | Тематическое инспектирование сайтов ОУ | январь (один раз в два года) | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 3. | Мониторинг уровня готовности педагогов ОУ к использованию межпредметных технологий (ЭО и ДОТ). | ноябрь | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 4. | Проведение социально-значимых событий, направленных на обобщение и распространение опыта. | 1 раз в четверть | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, социальные партнёры МСО |
| 5. | Экспертные сессии. Общественно-профессиональная экспертиза разработок педагогов (учебных материалов) экспертным сообществом | по мере поступления заявок | Экспертное сообщество при организационном сопровождении МАОУ ДПО ИПК, социальные партнёры МСО |
| 6. | Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм» | январь–март (один раз в два года) | НФИ КемГУ, КОиН, МАОУ ДПО ИПК, социальные партнёры МСО |

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Данный проект разработан на основании следующих документов:

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02. 2010 г. Пр-271
- Письмо МОиН РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Распоряжение правительства российской федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Письмо МОиН РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2016 годы (в ред. постановления Коллегии Администрации Кемеровской области [от 16.07.2014 N 278](#))

Паспорт проекта

| Наименование проекта | Образование детей с особыми образовательными потребностями |
|-----------------------------|---|
| Актуальность проекта | <p>Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами является их неотъемлемым, законодательно закрепленным правом и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах профессиональной деятельности.</p> <p>К категории детей с ОВЗ относятся дети с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью.</p> <p>В Новокузнецке обучается 2043 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Из них образование в системе общего и специального образования (в том числе в форме надомного, дистанционного, инклюзивного обучения) в 2013-2014 году получал 1321 ребенок-инвалид.</p> <p>Согласно приказам МОиН РФ от 19.12.2014 г. №№ 1598,1599 с 01.09.2016 г. должен быть осуществлен переход образовательных (специальных (коррекционных) учреждений на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Принятию и введению ФГОС, как и любому начинанию, которое со-</p> |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>проводятся изменениями существующего порядка вещей, сопутствует ряд рисков, минимизация которых возможна при организации управления введением ФГОС на муниципальном уровне.</p> <p>В последние годы всё чаще наблюдается отказ родителей от обучения ребенка в специальных (коррекционных) школах и особенно – в школах-интернатах, что ведет, с одной стороны, к сокращению детского контингента в этих учреждениях, с другой – к увеличению количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ общего типа. Большинство педагогов данных образовательных учреждений не имеют специальной подготовки в области специальной психологии и коррекционной педагогики и остро нуждаются в повышении квалификации и информационно-методическом сопровождении для эффективной реализации практики инклюзивного обучения детей.</p> <p>Экспертиза ООП ДО/НОО/ООО образовательных учреждений города свидетельствует о недостаточной разработанности программ в части определения структуры, примерного содержания и условий реализации коррекционного компонента.</p> <p>Проведенный анализ позволяет выделить ряд проблем в организации обеспечения прав детей с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование в г. Новокузнецке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неготовность образовательных учреждений города к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; определению структуры, примерного содержания и условий реализации коррекционного компонента ООП ДО/НОО/ООО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2. Недостаточное обеспечение нормативно-правовой, программно-методической, кадровой и материально-технической базы в ОУ, необходимых для реализации образования детей с особыми образовательными потребностями. 3. Недостаточен объем услуг и спектр программ по повышению квалификации педагогических работников по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями. 4. Отсутствие полноценной базы данных и мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качества деятельности ППМС-службы, ПМПК, ПМПк. <p>Для решения вышеуказанных проблем разработан научно-методический проект «Образование детей с особыми образовательными потребностями», который предполагает оказание информационной, организационной, научно-методической и кадровой поддержки тем образовательным учреждениям, которые развивают вариативные формы образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями.</p> |
| Разработчики проекта | КОиН администрации г. Новокузнецка МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» |
| Цель | Создание условий для доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями |
| Задачи | 1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| | |
|---|---|
| | <p>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, реализации инклюзивного образования</p> <p>3. Обеспечение комплексного информационно-аналитического и научно-методического сопровождения перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; определения структуры, примерного содержания и условий реализации коррекционного компонента ООП ДО/НОО/ООО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>4. Создание материально-технических условий для реализации образования детей с особыми образовательными потребностями.</p> |
| Сроки реализации | 2016–2020 гг. |
| Целевые группы проекта | Педагоги, обучающиеся, родители, общественность |
| Важнейшие показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование в ОУ общего типа по месту жительства в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в городе; • Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлеченных в разнообразные кружки, секции в системе дополнительного образования; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих доступные и качественные образовательные услуги, своевременную и комплексную ППМС-помощь в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в городе; ▪ Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ, вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общей численности педагогов в городе; ▪ Увеличение доли образовательных учреждений, имеющих соответствующие условия для реализации качественного образования детей с особыми образовательными потребностями в общем количестве образовательных учреждений в городе |
| Ожидаемый конечный результат | Наличие условий для качественного и доступного образования детей с особыми образовательными потребностями г. Новокузнецка, максимально полное предоставление образовательных услуг детям в вариативных формах обучения по месту их жительства |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

**План мероприятий по развитию образования
детей с особыми образовательными потребностями
г. Новокузнецка на 2016–2020 гг.**

| № п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------|---|
| <i>Организационное и нормативно-правовое обеспечение</i> | | | |
| 1 | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | 2016 г. | КОиН, ОУ |
| 2 | Создание рабочей группы при Координационном совете по введению ФГОС ООО и организация ее работы | 2016 г. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 3 | Определение «пилотных площадок» (опорных образовательных учреждений) и сопровождение их деятельности | 2016 г. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, ОУ |
| 4 | Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | 2016 г. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, ОУ |
| 5 | Экспертиза адаптированных основных общеобразовательных программ | 2016–2017 гг. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| <i>Информационно-аналитическое обеспечение</i> | | | |
| 1 | Организация и проведение городской научно-практической конференции по актуальным проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | 2017, 2019 г. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| 2 | Подготовка аналитических справок о ходе и результатах введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, инклюзивного образования | ежегодно | КОиН, МАОУ ДПО ИПК, ОУ |
| 3 | Пропаганда инклюзивного образования с привлечением общественных организаций и органов самоуправления образовательных учреждений, родительской общественности | 2016–2020 гг. | ОУ, Новокузнецкая городская организация Всероссийского общества инвалидов |
| 4 | Проведение различных мероприятий (ярмарок ремесел (поделок) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, фотовыставок, выставок рисунков, конкурсов для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов) | 2016–2020 гг. | Дворец творчества им. Н.К. Крупской, ОУ |
| 5 | Проведение фестиваля «Методическая копилка» для педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями | Ежегодно | МАОУ ДПО ИПК |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № п/п | Название мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------------|----------------------|
| 6 | Проведение муниципального конкурса «На лучший учебно-методический комплекс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | 2020 г. | КОиН, МАОУ ДПО ИПК |
| <i>Научно-методическое обеспечение</i> | | | |
| 1 | Разработка программ повышения квалификации для педагогов, по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 2 | Поддержка деятельности профессионального сообщества, неформального образования педагогов, участвующих в реализации проекта | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 3 | Разработка и издание серии методических, информационных и справочных материалов по вопросам инклюзивного образования, введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК, ОУ |
| <i>Кадровое обеспечение</i> | | | |
| 1 | Проведение курсов повышения квалификации, информационных, проектировочных, методических семинаров для педагогов и руководителей ОУ по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и/или работающих в рамках (режиме) инклюзивного образования | 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 2 | Организация и проведение профессиональной переподготовки для педагогов ОУ | 2015–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| <i>Материально-техническое обеспечение</i> | | | |
| 1 | Создание необходимых материально-технических условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (<i>пандусы</i> , подъемники, специально оборудованные туалеты, кабинеты лечебной физкультуры, психомоторной коррекции, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с дефектологами и психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.) | 2016–2020 гг. | КОиН, ОУ |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ: СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ,
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»**

Паспорт проекта

| | |
|---------------------------------|---|
| Образовательный проект | Образование и здоровье: современные условия, новые возможности |
| Разработчики | КОиН, MAOY ДПО ИПК |
| Исполнители проекта | КОиН администрации города Новокузнецка, MAOY ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский региональный центр психолого-педагогический, медицинский и социальный «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу, образовательные организации, реализующие здоровьесберегающую деятельность |
| Цель проекта | Создание системы педагогического взаимодействия и социального партнерства по здоровьесберегающему сопровождению субъектов образовательной деятельности |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать компетентность педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся через формальное и неформальное повышение квалификации. 2. Организовать взаимодействие образовательных организаций с местными органами и общественностью, направленное на согласование и реализацию проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности». 3. Разработать программно-методическое обеспечение реализации проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности». 4. Организовать мониторинг реализации проекта. |
| Сроки реализации проекта | 2016–2020 гг. |
| Этапы проекта | Организационный Внедренческий Обобщающий |
| Планируемый результат | Система педагогического взаимодействия и социального партнерства по здоровьесберегающему сопровождению субъектов образовательной деятельности в МСО |
| Индикаторы, измерители | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество педагогических работников, повысивших компетентность по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 2. Количество интегрированных программ по реализации проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности». 3. Количество образовательных организаций, участвующих в проекте. 4. Показатели охвата обучающихся программами по вопросам сохранения и укрепления здоровья. 5. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах различного уровня по формированию здорового образа жизни. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

**План мероприятий
по реализации научно-методического проекта
«Образование и здоровье: современные условия, новые возможности»
на 2016–2020 гг.**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--|---|--------------------------------|--------------------|--|
| I. Совершенствовать компетентность педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся через формальное и неформальное повышение квалификации | 1. Разработка и модификация учебных модулей к ДПОП «Здоровьесберегающая образовательная среда в условиях реализации ФГОС ООО» | август-сентябрь 2016 г. | МАОУ ДПО ИПК | Учебные модули: «Здоровьесберегающая образовательная среда в условиях реализации ФГОС ООО»; Рабочие тетради |
| | 2. Создание учебного модуля «Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» | ноябрь 2016 г. | МАОУ ДПО ИПК | Учебный модуль «Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»; Рабочие тетради |
| | 3. Создание ДПОП «Теория и практика управления безопасностью жизнедеятельности в образовательном учреждении» | декабрь 2016 г. | МАОУ ДПО ИПК | ДПОП «Теория и практика управления безопасностью жизнедеятельности в образовательном учреждении» |
| | 4. Организация информационных семинаров по плану-графику МАОУ ДПО ИПК | в течение реализации проекта | МАОУ ДПО ИПК | Нормативные и методические документы по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся в условиях реализации ФГОС |
| | 5. Проведение индивидуальных, тематических консультаций по запросам ОУ, педагогов, заместителей директоров по УВР, ВР | в течение реализации проекта | МАОУ ДПО ИПК | Методические рекомендации |
| | 6. Подготовка методических рекомендаций по нормативно-правовому обеспечению формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся в условиях реализации ФГОС | 2016 г. | МАОУ ДПО ИПК | Методические рекомендации |
| | 7. Секция в рамках августовского педагогического совета «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности» | август 2017 г. | МАОУ ДПО ИПК | Сборник материалов Диссеминация ценного педагогического опыта |
| | 8. Проведение городской научно-практической конференции «Проблемы ре | декабрь 2017, 2018, 2019, 2020 | МАОУ ДПО ИПК | Повышение профессионального уровня специалистов, развивающих практику инклюзивного образо- |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---------------|--|-------------------------------------|---|--|
| | лизации инклюзивного образования в практике современного ДОУ» | | | вания |
| | 9. Проведение городской научно-практической конференции «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье» | апрель 2017, 2018, 2019, 2020 | МАОУ ДПО ИПК | Сборник материалов Диссеминация ценного педагогического опыта |
| | 10. Секции в рамках Дней науки «Здоровьесберегающая деятельность в МСО на основе эффективных форм интеграции образования и науки» | февраль 2017 | МАОУ ДПО ИПК | «Здоровьесберегающая деятельность в МСО на основе эффективных форм интеграции образования и науки» |
| | 11. Организация и проведение социально значимых событий | в течение реализации проекта | МАОУ ДПО ИПК | Конференции, секции, семинары и др., научно-методические, сборники материалов |
| | 12. Конкурс программ внеурочной деятельности в основной школе | май – июнь 2017, 2018, 2019, 2020 | МАОУ ДПО ИПК | Кафедра ТиМОО |
| | 13. Конкурс учебно-методических разработок на тему формирования и укрепления здоровья в рамках городских Фестивалей здоровья | апрель – май 2017, 2018, 2019, 2020 | образовательные организации | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни среди дошкольников, школьников, родителей и педагогов ОУ. Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления. |
| | 14. Организация конкурсов, олимпиад, викторин для педагогов и обучающихся по направлению проекта, научно-практической конференции для субъектов ОП | март 2017, 2018, 2019, 2020 | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Положения, отчеты, конкурсные материалы, сайт |
| | 15. Для учителей физической культуры Методический семинар «Проектирование урока в условиях ФГОС» | в течение 2016–2017 | МАОУ ДПО ИПК | Методические рекомендации |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--|---|------------------------------|---|--|
| | 16. Создание МИП по проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников. | в течение реализации проекта | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Программы, культурно-образовательные инициативы, инновационный продукт и др. |
| II Организовать взаимодействие образовательных организаций с местными органами и общественностью, нацеленное на согласование и реализацию проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности» | 1. Договоры по организации взаимодействия образовательных организаций с местными органами и общественностью, нацеленные на согласование и реализацию проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности» | октябрь-декабрь 2016 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Взаимодействие образовательных организаций с местными органами и общественностью, нацеленное на согласование и реализацию проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности» |
| | 2. Совершенствовать деятельность координационного совета | в течение реализации проекта | КОиН | Положение, состав |
| | 3. Психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ и адаптированных программ для детей с ОВЗ в ОО | Март-апрель 2017 | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Методические рекомендации |
| | 4. Методическое и информационное обеспечение деятельности педагогов ОО по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений | Март-апрель 2018 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Методические рекомендации |
| | 5. Помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, предэкзаменационном стрессе, со- | апрель – май 2018 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и | Методические рекомендации |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--------|---|------------------------------|--|--|
| | стоянии суицидальной готовности | | развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | |
| | 6.Выявление и раскрытие эффективных способов вовлечения семьи в социальное партнёрство | апрель – май 2019 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Методические рекомендации |
| | 7.Деятельность сетевого сообщества «Физкультура и спорт г. Новокузнецк» | 2016–2020 | МАОУ ДПО ИПК | Информация на сетевом сообществе «Физкультура и спорт г. Новокузнецк» |
| | 8.Развитие конкурсного движения среди образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая ГТО, всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» | в течение реализации проекта | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Нормативно-правовые акты по вопросу организации и проведения конкурсного движения среди образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников. Выявление и обобщение опыта по организации конкурсного движения среди образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников |
| | 9.Проведение акций по профилактике заболеваний и укреплению здоровья: - по сохранению репродуктивного здоровья; - по массовому измерению артериального давления; - по профилактике | в течение реализации проекта | образовательные организации, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому | Создание системы пропаганды здорового образа жизни. Профилактика социально-опасных заболеваний. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства учебно-воспитательного процесса. Профилактика употребле- |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--------|--|------------------------------|--|---|
| | ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ; - по профилактике заболеваний дыхательных путей; - по пропаганде ЗОЖ. | | городскому округу | ния ПАВ |
| | 10.Проведение городских акций среди подростков и, посещающих клубы по месту жительства: - «Быть здоровым - значит быть успешным»; - «Размышления о жизненном пути»; - «Мода на здоровый образ жизни»; - «Мы лидеры этого века». | в течение реализации проекта | ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Формирование у молодежи позитивного образа жизни, расширение механизмов социального партнерства |
| | 11.Проведение акций волонтеров «Безопасное поведение» среди молодежи | в течение реализации проекта | ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Подготовка волонтеров и привлечение на добровольной основе граждан к активному сотрудничеству, формирование ответственного отношения к своему здоровью у подростков и молодежи |
| | 12.Проведение спортивных мероприятий среди школьников: 1. Фестиваль «Спорт против наркомании и детской преступности»; 2. Школьная футбольная лига; 3. Школьная баскетбольная лига; 4. Школьная волейбольная лига; 5. Турниры по футболу «Кожаный мяч»; 6. Районные Спартакиады школьников. | в течение реализации проекта | образовательные организации | Активное вовлечение подрастающего поколения в занятия физической культурой и спортом, пропаганда физической культуры и спорта, развитие личностных качеств; воспитание морально-волевых качеств, привлечение к спорту высших достижений |
| | 13.Организация пресс-центра, использование возможностей теле- и радиозфера, Интернет-ресурсов для пропаганды здоровья и здорового образа жизни, проведение городских мероприятий с участием населения (выставок, акций, др.). | январь 2017 г. | ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Формирование у детей и подростков позитивного образа жизни, расширение механизмов социального партнерства |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---|--|------------------------------|---|--|
| | <p>14. Организация и проведение Городских Фестивалей здоровья.</p> <p>1) Проведение в рамках Фестиваля конкурсов «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Лучший кабинет ЗОЖ в МОУ» (1 раз в 2 года).</p> <p>2) Проведение в рамках Фестиваля конкурсов «Школа – территория здоровья».</p> | в течение реализации проекта | ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | <p>Пропаганда ЗОЖ. Формирование ответственного отношения к своему здоровью среди учащихся и педагогов.</p> <p>Организация спортивно-оздоровительной деятельности учащихся под девизом «Физическая активность - путь к долголетию».</p> |
| III Разработать программно-методическое обеспечение реализации проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности» | 1. Создание программ профилактики неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение, первичная профилактика употребления ПАВ, агрессия, жесткость и насилие, асоциальное поведение) | январь–февраль 2017 г. | ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение, первичная профилактика употребления ПАВ, агрессия, жесткость и насилие, асоциальное поведение) |
| | 2. Разработка программ психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в предупреждении и разрешении проблем развития, воспитания, самореализации, социализации | март–апрель 2017 г. | ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Психолого-педагогическая помощь участникам образовательной деятельности в предупреждении и разрешении проблем развития, воспитания, самореализации, социализации |
| | 3. Разработка и реализация здоровьесберегающих проектов образовательных организаций на основе социального партнерства | сентябрь–ноябрь 2018 г. | Образовательные организации, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Здоровьесберегающие проекты образовательных организаций, реализуемые совместно с социальными партнерами |
| | 4. Семейные конкурсы по вопросам ЗОЖ и культуры здоровья | в течение реализации проекта | МАОУ ДПО ИПК; ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отде- | Положения, отчеты, методические рекомендации, конкурсные материалы, сайт |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---------------|--|-----------------------------|--|---|
| | | | ление по Новокузнецкому городскому округу | |
| | 5.Разработка ИКТ технологий, представляющих различные аспекты проекта | ноябрь 2018 г. | образовательные организации | Сайты, блоги, электронные книги, журналы и др. |
| | 6.Формирование единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей | ноябрь 2019 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Единое информационное пространство, психологический комфорт партнеров |
| | 7.Конкурс детского рисунка «Осторожно, дети!» | май 2017, 2018, 2019, 2020 | образовательные организации | Снижение детского травматизма. Формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности |
| | 8.Разработка дошкольными учреждениями комплекса мероприятий «Профилактика детского травматизма в ДОУ, в семье и на дороге» | февраль 2017 г. | ДОУ | Усиление роли ДОУ в вопросах профилактики травматизма, отравлений и социально-опасных заболеваний. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни среди дошкольников, родителей и педагогов ДОУ |
| | 9.Конкурс макетов «Идеальный участок - безопасный участок» | март 2017, 2018, 2019, 2020 | ДОУ | Снижение травматизма в ДОУ. Усиление роли ДОУ в вопросах профилактики травматизма. |
| | 10.Конкурс «Самый здоровый детский сад» | март 2018, 2019, 2020 | ДОУ | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни среди дошкольников, родителей и педагогов ДОУ. Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления. |
| | 11.Реализовать кооперативные формы организации здоровьесберегающей деятельности: совместные исследовательские проекты, тью- | май 2017 г. | образовательные организации | Коллаборативная модель взаимодействия |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--|---|----------------------------|--|---|
| | торство, краткосрочные целевые группы, учебные сообщества | | | |
| IV Организовать мониторинг эффективности реализации проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности» | 1.Разработать критерии и показатели проекта | февраль 2017 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Публикации, аналитические справки |
| | 2.Анализировать участие ОУ района в проекте | май 2017, 2018, 2019, 2020 | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Аналитические справки |
| | 3.Организовать ведение регулярного мониторинга эффективности реализации проекта (формат сбора данных командами ОО) | май 2017 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Мониторинг реализации проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности». Утвержденный формат, перечень ОУ, представляющих источники данных |
| | 4.Организовывать регулярный мониторинг реализации проекта на основе установленных критериев (издержки, сроки, объем мероприятий, риски) | май 2017 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Мониторинг эффективности реализации проекта «Образование и здоровье: современные условия, новые возможности» |
| | 5.Формировать предложения к критическим показателям деятельности и отслеживать их исполнение | май 2017 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие лич- | Предложения |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|--------|---|------------------------------|--|--------------|
| | | | ности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | |
| | 6.Организовывать документирование результатов проекта | в течение реализации проекта | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Документация |
| | 7.Регулярно обсуждать результаты реализации проекта на совещаниях руководителей ОУ и координационном совете | Раз в год справка в комитет | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Совещания |
| | 8.Наличие сетевого информационного ресурса (сайта) | ноябрь 2018 г. | МАОУ ДПО ИПК, ГОУ «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности», отделение по Новокузнецкому городскому округу | Сайт |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Паспорт проекта

| | |
|---------------------|--|
| Тема проекта | Психологическая безопасность образовательной среды в муниципальной системе образования |
| Разработчик проекта | Кафедра управления образованием, психологии и педагогики, начальник отдела психологического консультирования МАОУ ДПО ИПК |
| Исполнители проекта | Кафедра управления образования, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК Отдел психологического консультирования МАОУ ДПО ИПК Педагоги-психологи образовательных организаций Педагоги-психологи ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделения по Новокузнецкому городскому округу |
| Цели и задачи | Цель: разработка и апробация модели психологической безопасности образовательной среды в МСО Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать когнитивный, эмоциональный и поведенческий компонент психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях г. Новокузнецка. 2. Сопровождать становление деятельности школьных служб примирения как базового условия психологической безопасности образовательной среды в МСО. 3. Апробировать новые методы и формы психологического сопровождения образовательного процесса по актуальным проблемам. 4. Разработать и апробировать модель психологической безопасности образовательной среды в МСО. 5. Опубликовать научно-методическое пособие по формированию и поддержке психологической безопасности образовательной среды в МСО |
| Этапы реализации | Этапы: <ol style="list-style-type: none"> <i>I. Исследовательски-аналитический этап:</i> исследование стресс-факторов и компонентов психологической безопасности образовательной среды в МСО. <i>II. Организационно-проектировочный этап:</i> разработка плана мероприятий по реализации проекта; разработка модели психологической безопасности образовательной среды; супервизия деятельности школьных служб примирения. <i>III. Практический этап:</i> апробация модели |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| | |
|---|--|
| | <p>психологической безопасности образовательной среды в МСО.</p> <p><i>IV. Обобщающий этап:</i> оценка эффективности научно-методического проекта, разработка и публикация научно-методических пособий по формированию и поддержке психологической безопасности образовательной среды в МСО.</p> |
| Сроки реализации инновационного проекта | 2016 – 2020 гг. |
| Область изменения | <p>Модернизация системы образовательного учреждения в области психологической безопасности и психологического здоровья участников образовательных отношений.</p> <p>Психологическая культура участников образовательной деятельности.</p> <p>Социальная адаптация школьников.</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений в области межличностного взаимодействия.</p> |
| Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки | <ul style="list-style-type: none"> - Стресс-факторы образовательного пространства школы. - Модель психологической безопасности образовательной среды в МСО. - Повышение эффективности работы с субъектами образовательных отношений в области эффективного социального поведения. - Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов и учащихся. - Научно-методические пособия. Публикации в сборниках и журналах. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

Календарный план реализации проекта

| <i>Задачи</i> | <i>Перечень запланированных мероприятий</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Исполнители</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|--|-------------------------|---|----------------------|
| 1. Исследовать когнитивный, эмоциональный и поведенческий компонент психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях г. Новокузнецка | Провести пилотное исследование компонентов психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях г. Новокузнецка | январь–февраль 2016 | педагоги-психологи ОУ г. Новокузнецка | Щеголенкова Е. С. |
| | Провести совещание с директорами и зам. директора образовательных организаций по формированию психологической безопасности образовательной среды | март–апрель 2016 | кафедра управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК | Щеголенкова Е. С. |
| 2. Сопровождать становление деятельности школьных служб примирения как базового условия психологической безопасности образовательной среды в МСО | Совещания для кураторов школьных служб примирения | 2016–2020 гг. | Ресурсный центр Муниципальной службы примирения | Щеголенкова Е. С. |
| | Консультации и повышение квалификации для кураторов и специалистов школьных служб примирения | 2016–2018 гг. | Отдел психологического консультирования МАОУ ДПО ИПК | Щеголенкова Е. С. |
| | Научно-практические семинары и конференции школьных служб примирения г. Новокузнецка | ежегодно – апрель | ШСП | Щеголенкова Е. С. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| <i>Задачи</i> | <i>Перечень запланированных мероприятий</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Исполнители</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|--|-------------------------|---|----------------------|
| 3. Апробировать новые методы и формы психологического сопровождения образовательной деятельности по актуальным проблемам | Подобрать и апробировать методы и формы профилактики и коррекции психологических трудностей учащихся: суицидальная активность, зависимые формы поведения, противоправное поведение и т. д. | | | |
| 4. Разработать и апробировать модель психологической безопасности образовательной среды в МСО | Разработать модель психологической безопасности образовательной среды в МСО | 2016–2017 гг. | кафедра управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК | Щеголенкова Е. С. |
| | Реализация модели психологической безопасности образовательной среды в МСО | 2017–2019 гг. | образовательные организации г. Новокузнецка | Щеголенкова Е. С. |
| | Консультации по реализации модели психологической безопасности образовательной среды в МСО | 2017–2019 гг. | кафедра управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК | Щеголенкова Е. С. |
| 5. Обобщение опыта реализации проекта | Публикация научно-методического пособия по формированию и поддержке психологической безопасности образовательной среды в МСО. | 2020 г. | автор-составитель: Щеголенкова Е. С. | |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА: НОВЫЕ РЕАЛИИ» / ВОЗМОЖНОСТИ
МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Паспорт проекта

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование проекта | «Музейная педагогика: новые реалии» / Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса |
| Актуальность проекта | <p>Ядром модели выпускника любой ступени современного образования являются универсальные (общекультурные) компетентности.</p> <p>Общекультурная компетентность выпускника в составе базовых компетентностей выступает некой фундаментальной составляющей для его профессиональной компетентности и для становления таких личностных характеристик как профессионализм, мастерство и др. Если не уделить внимание формированию общекультурной компетентности современного ребенка, то он впоследствии не сможет в полной мере овладеть коммуникативными, профессиональными и др. компетенциями. Кроме того, профессиональный стандарт педагога требует владения профессиональными компетенциями, обеспечивающими соответствующий уровень организации туристско-краеведческой и музейно-педагогической деятельности с учащимися и воспитанниками.</p> <p>Исходя из этого, КОиН администрации Новокузнецкого городского округа и ректорат МАОУ ДПО ИПК приняли решение о необходимости разработки и реализации на базе образовательных учреждений Новокузнецкого городского округа научно-методического проекта муниципального уровня, направленного на развитие моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Актуальность данного научно-методического проекта, направленного на развитие общекультурной компетентности в процессе образования, обусловлена социальным заказом образовательной системе, требующим подготовки творчески мыслящих людей высокого уровня культуры. Он предполагает развитие всех форм музейного сотрудничества в сфере музейно-педагогической деятельности учреждений образования и культуры. Данная установка отвечает стратегическим задачам государственной культурной политики и интересам общества, что определяет актуальность и особое значение проекта «Музейная педагогика: новые реалии». Реализация проекта будет способствовать углублению интереса к общенациональной культуре, формированию гражданской ответственности и патриотизма. Проект рассчитан на долгосрочную перспективу. Данный проект войдет в состав программы «Развитие системы образования Новокузнецкого городского округа на 2016–2020 годы».</p> |
| Разработчики проекта | МАОУ ДПО ИПК, руководящие и педагогические работники пилотных площадок, созданных на базе образовательных учреждений Новокузнецкого городского округа |

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

| | |
|--------------------------------|---|
| Исполнители проекта | КОиН администрации Новокузнецкого городского округа, МАОУ ДПО ИПК, руководящие и педагогические работники пилотных площадок, созданных на базе образовательных учреждений Новокузнецкого городского округа |
| Цель проекта | Создание условий для развития общекультурной компетентности субъектов образования средствами музейной педагогики |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и проанализировать теоретические основы формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей средствами музейной педагогики. 2. Определить и апробировать модели взаимодействия межотраслевых структур, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающие совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей. 3. Подобрать контрольно-измерительные материалы и осуществить мониторинг результативности реализации проекта. 4. Разработать методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа. 5. Обобщить продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности пилотных площадок; включить его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта. |
| Срок реализации проекта | 2016–2020 годы |
| Этапы проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Проектировочный</i> (август–сентябрь 2015 г.). Цель: разработка научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» / Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей. 2. <i>Подготовительный</i> (октябрь–декабрь 2015 г.). Цель: изучение и анализ теоретических основ формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей средствами музейной педагогики. 3. <i>Практический</i> (январь–июнь 2016 г.). Цель: определение и первичная апробация моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей. 4. <i>Внедренческий</i> (сентябрь 2016 г. – июнь 2017 г.). Цель: внедрение моделей взаимодействия межотраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей. 5. <i>Обобщающий</i> (сентябрь 1918 г.– июнь 2020 г.). Цель: подбор контрольно-измерительных материалов и осуществление мониторинга результативности реализации проекта; разработка методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа; обобщение продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности пи- |

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»

| | |
|---|---|
| | лотных площадок и включение его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие оптимальных форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа. • Обновленная межотраслевая инфраструктура, интегрирующая педагогов, воспитанников и родителей в общекультурное пространство Новокузнецкого городского округа. • Программы внеурочной и вне учебной деятельности воспитанников, ДПП педагогов и др. дополнительные образовательные ресурсы. • Повышение уровня общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа (увеличение числа педагогов и школьников, принимающих участие в творческих мероприятиях музейной направленности). • Методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа. • Обобщенный продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности пилотных площадок, включенный в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта |
| Управление реализацией проекта | Управление на муниципальном уровне осуществляет научный руководитель проекта; на уровне образовательного учреждения – его руководители |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

Календарный план реализации проекта

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. Разработка муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» | - организация деятельности пилотных площадок по разработке и реализации научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»; | август–сентябрь 2015 года | руководитель проекта, руководители ОУ | Приказ КОиН администрации Новокузнецкого городского округа об открытии пилотных площадок по разработке и реализации научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии»; Приказ МАОУ ДПО ИПК «О создании творческой группы по разработке научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» |
| | - организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения проблемной секции (<i>фестиваля идей</i>) «Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей» в рамках августовского педагогического совета «Модернизация образования в свете реализации программы «Развитие системы образования Новокузнецкого городского округа на 2016–2020 годы» | август 2015 года | руководитель проекта, руководители ОУ | Программа работы секции, предложения и мероприятия в муниципальный научно-методический проект «Музейная педагогика: новые реалии» |
| | - работа творческой группы по разработке научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» | август–сентябрь 2015 года | руководитель проекта | Муниципальный научно-методический проект «Музейная педагогика: новые реалии» |
| 2. Изучить и проанализировать теоретические основы формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей средствами музейной педагогики | - изучение и анализ теоретических основ формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей средствами музейной педагогики; | октябрь–декабрь 2015 года | исполнители проекта | Уточнено содержание деятельности, ее нормативно-правовое обеспечение, модели взаимодействия, формы, механизмы, способы и средства формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей средствами музейной педагогики. |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---|---|------------------------------|--|---|
| 3. Определить и апробировать модели взаимодействия межатраслевых структур, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности обеспечивающие совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей. | - проведение научно-методического семинара для педагогов и руководителей ОУ по вопросам формирования общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и родителей средствами музейной педагогики. | февраль 2016 года | руководитель проекта и его исполнители | Программа работы семинара; повышение уровня профессиональной компетентности, согласованные представления об опыте, проблемах и перспективах развития данного опыта у педагогов и руководителей ОУ, готовность кадров к реализации проекта |
| | -проведение открытой дискуссии (фокус - группы), позволяющей определить модели взаимодействия межатраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей | март 2016 года | руководитель проекта и его исполнители | Модели взаимодействия межатраслевых структур, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающие совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей |
| 4.Внедрение моделей взаимодействия межатраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей | - апробация и внедрение моделей взаимодействия межатраслевых структур, форм и механизмов реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающих совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей в условиях пилотных площадок, определенных КОиН в рамках реализации данного проекта | сентябрь 2016–июнь 2017 года | руководитель проекта и его исполнители | Развитие социального партнерства с учреждениями культуры (наличие договоров), реализация совместных образовательных программ, создание востребованных музейных образовательных Интернет-ресурсов |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Исполнители | Результат |
|---|---|------------------------------|--|---|
| 5. Подбор контрольно-измерительных материалов и осуществление мониторинга результативности реализации проекта; разработка методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа; обобщение продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности пилотных площадок и включение его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта | - подбор и адаптация к условиям пилотных площадок контрольно-измерительных материалов и осуществление мониторинга результативности реализации проекта; - разработка методических рекомендаций по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа; - обобщение продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности пилотных площадок и включение его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта. | сентябрь 2018–июнь 2020 года | руководитель проекта и его исполнители | Контрольно-измерительные материалы; методические рекомендации по реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников Новокузнецкого городского округа; Карта продуктивного опыта музейно-педагогической деятельности пилотных площадок. |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ НОВОКУЗНЕЦКА»**

Паспорт проекта

| Наименование проекта | Муниципальный проект «Одарённые дети Новокузнецка» |
|---|--|
| Срок реализации | 2016–2020 гг. |
| Цель проекта | Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей. • Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей. • Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов и родителей. • Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми. • Научно-методическое и информационное обеспечение проекта |
| Принципы работы с одарёнными детьми | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень). • Принцип опережающего обучения. • Принцип комфортности в любой деятельности. • Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся. • Возрастание роли внеурочной деятельности. • Принцип развивающего обучения. • Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс |
| Исполнители проекта | <ul style="list-style-type: none"> • КОиН. • Образовательные организации. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование устойчивой системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства города на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. • Создание условий для творческого и потенциального развития одарённых детей, что приведет к: <ul style="list-style-type: none"> - увеличению количества медалистов, - результативности участия в областных мероприятиях, предметных олимпиадах, - активному вовлечению одаренных детей в систему дополнительного образования, - систематическому формированию банка данных об одаренных детях, - совершенствованию системы поддержки одарённых детей: премирование обучающихся по результатам уче- |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| Наименование проекта | Муниципальный проект «Одарённые дети Новокузнецка» |
|--|--|
| | бы, достижениям в спорте, искусстве, техническом творчестве. |
| Формы работы с одаренными детьми в образовательных организациях города | <ul style="list-style-type: none"> • групповые занятия; • факультативы; • предметные кружки; • объединения по интересам; • конкурсы, фестивали, соревнования • курсы по выбору; участие в олимпиадах различного уровня; • работа по индивидуальным планам; • занятия в профильных классах |
| Адрес размещения проекта в сети Интернет | сайт Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка http://www.koin-nkz.ru |

Календарный план реализации проекта

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| 1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей в городе | | | |
| 1.1 | Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме | в течение 2016–2020 гг. | Руководители ОО |
| 2.2 | Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, тренинги) | в течение 2016–2020 гг. | Руководители ОО |
| 3.3 | Создание карт успешности развития одаренного ребенка | в течение 2016–2020 гг. | Руководители ОО |
| 4.4 | Информация родителям об одаренности и собственных возможностях одаренных детей | в течение 2016–2020 гг. | Руководители ОО |
| 2. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках муниципальной системы образования | | | |
| 2.1 | Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития обучающихся | в течение 2016–2020 гг. | Руководители ОУ |
| 2.2 | Создание системы муниципальных конкурсов, выставок, спартакиад детей дошкольного возраста и обучающихся 1–11 классов | в течение 2016–2020 гг. | КОиН Руководители ОО |
| 2.3 | Создание условий для организации и расширения контактных аудиторий одаренной молодежи, в том числе с | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--|-------------------------|---|
| | использованием Интернет-технологий, организация дистанционного обучения | | |
| 2.4 | Мотивация родителей на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка | в течение 2016–2020 гг. | Руководители ОО |
| 3. Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми | | | |
| 3.1 | Организация мастер-классов, тематических семинаров и др. форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК Руководители ОО |
| 3.2 | Создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренными обучающимися | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК Руководители ОО |
| 3.3 | Обучение руководителей ОУ по проблеме организации сопровождения развития одаренных детей | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК |
| 3.4 | Поддержка форм дистанционного взаимодействия педагогических кадров | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК Руководители ОО |
| 3.5 | Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, практики. | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК Руководители ОО |
| 3.6 | Проведение городских круглых столов, предметных секций, конференций, методических объединений, семинаров по работе с одаренными детьми | в течение 2016–2020 гг. | КОиН МАОУ ДПО ИПК Руководители ОО |
| 3.7 | Обобщение и трансляция ценного педагогического опыта по работе с одаренными детьми | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК Руководители ОО |
| 4. Совершенствование программно-методического обеспечения | | | |
| 4.1 | Подготовка (разработка и издание) программно-методических материалов для педагогов-психологов, учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК Руководители ОО |
| 4.2 | Разработка образовательных программ нового поколения в области переподготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК УДО Педагоги ОО |
| 4.3 | Разработка авторских образовательных программ и индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК УДО ОО |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|--|-------------------------|---|
| 4.4 | Создание электронного банка инновационных авторских программ, методик, технологий, пособий | в течение 2016–2020 гг. | КОиН МАОУ ДПО ИПК Руководители ОО |
| 4.5 | Проведение городских конкурсов авторских программ и методических материалов по работе с одаренными детьми | в течение 2016–2020 гг. | КОиН МАОУ ДПО ИПК |
| 4.6 | Организация открытой защиты авторских проектов педагогов в работе с одаренными детьми | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК Педагоги ОО |
| 4.7 | Разработка научно-методических и учебно-методических пособий в серии «Библиотека «Одаренные дети» | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК УДО Педагоги ОО |
| 5. Научно-исследовательская, экспериментальная деятельность | | | |
| 5.1 | Организация научно-исследовательской работы педагогов по выявлению эффективных форм работы с одаренными детьми | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК КемГУ |
| 5.2 | Открытие экспериментальных, инновационных площадок по направлениям работы с одаренными детьми. Организация ресурсных центров на базе учреждений, имеющих высокую результативность в работе с одаренными детьми | в течение 2017–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК КемГУ |
| 5.3 | Проведение городского научного педагогического форума по проблемам развития детской одаренности | в течение 2017–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК КемГУ СибГИУ |
| 5.4 | Проведение научно-практической конференции педагогов по проблемам работы с одаренными детьми | в течение 2017–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК ГОУ ВПО |
| 5.5 | Организация научно-практических занятий одаренных детей в школьном кластере Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» | в течение 2017–2020 гг. | КОиН ОО СибГИУ |
| 6. Партнерство с учреждениями высшего профессионального образования | | | |
| 6.1 | Заключение договоров учреждений высшего профессионального образования и образовательных учреждений по организации научно - исследовательской работы, проведению предметных олимпиад | в течение 2016–2020 гг. | ОО, Факультеты довузовской подготовки СибГИУ и КемГУ |
| 6.2 | Разработка системы оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов по итогам выполнения учебно-исследовательских работ (портфолио, рейтинговая система). | в течение 2016–2020 гг. | ИПК УДОД ОО |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|-------------------------|---|
| 6.3 | Проведение публичных лекций, встреч с учеными города | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК ГОУ ВПО |
| 6.4 | Проведение семинаров и мастер-классов для педагогических работников города | в течение 2016–2020 гг. | МАОУ ДПО ИПК НОУ «Институт непрерывного образования» |
| 7. Создание организационно - педагогических условий для организации деятельности одаренных детей | | | |
| 7.1 | Поддержка и организация олимпиадного движения в образовательных организациях и городе | в течение 2016–2020 гг. | КОиН МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Н. К. Крупской» ОО КемГУ СибГИУ |
| 7.2 | Организация мероприятий по участию одаренных детей в городских, областных и всероссийских конкурсах | в течение 2016–2020 гг. | МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Н. К. Крупской» ОО ресурсные центры |
| 7.3 | Организация и проведение фестиваля исследовательских работ | в течение 2016–2020 гг. | КОиН МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Н. К. Крупской» ОО |
| 7.4 | Организация и проведение профильных смен на базе загородных баз отдыха для одаренных детей, лидеров и активистов образовательных организаций | в течение 2016–2020 гг. | ДОиН КОиН МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Н. К. Крупской» ОО |
| 7.5 | Проведение игрового интеллектуального марафона для учащихся 8-9 классов образовательных организаций города с целью привлечения к олимпиадному и конкурсному движениям | в течение 2016–2020 гг. | КОиН МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Н. К. Крупской» ОО |
| 7.6 | Организация и проведение дистанционных предметных олимпиад для учащихся 8 классов | в течение 2016–2020 гг. | ДОиН КОиН МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Н. К. Крупской» ОО |
| 7.7 | Проведение муниципальной научно-исследовательской конференции учащихся «Лабиринты наук» | в течение 2016–2020 гг. | МБНОУ «Гимназия №59» КемГУ СибГИУ |
| 7.8 | Организация и проведение городского дистанционного конкурса лидеров школьного самоуправления и детских общественных организаций | в течение 2016–2020 гг. | МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Н. К. Крупской» ОО |
| 7.9 | Участие в региональном фестивале творческих проектов учащихся общеобразовательных организаций «Моя профессия – мой вуз» | в течение 2016–2020 гг. | ДОиН КОиН ОО КемГУ СибГИУ |

**Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|--|
| 7.10 | Многопрофильный летний оздоровительный лагерь для одаренных детей по предпрофессиональной подготовке | в течение 2016–2020 гг. | КОиН, МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Н. К. Крупской» ОО СибГИУ |

**Ожидаемые результаты реализации проекта
«Одаренные дети Новокузнецка»**

- Повышение качества образования.
 - повышение показателей успешности обучающихся;
 - увеличение числа участников и победителей в предметных олимпиадах муниципального, регионального и российского уровней;
 - увеличение удельной доли одарённых детей, вовлечение их в научно-исследовательскую, проектную деятельность.
- Создание эффективной формы оценивания учебных и вне учебных достижений учащихся («портфолио ученика»).
- Внедрение системы поощрения и стимулирования обучающихся и воспитанников занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными детьми.
- Повышение имиджа образовательного учреждения, привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса, общественности, подтвержденного результатами социологических исследований.
- Обобщение результатов работы с «одарёнными» обучающимися,
- Формирование устойчивой системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства города на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.
- Создание условий для творческого и потенциального развития одарённых детей

Программа
«Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016–2020 гг.»
