

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.

“ 22 ” 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Фоменко Н.А.

“ 22 ” 06



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 84 имени В. А. Власова» (МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова») Новокузнецкий ГО.

1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт 654027, город Новокузнецк, переулок Кулакова № 3. телефоны: 8 (3843) 74-44-55, 74-41-31. http://www.lyc84.ru

1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Фоменко Наталья Анатольевна, директор МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова».

1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Чупина Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР.

1.5. Научный консультант (Ф.И.О., должность) Щеголенкова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент, МАОУ ДПО ИПК

## 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: « Система психолого-педагогического сопровождения одаренных старшеклассников в условиях введения ФГОС ОО»

Цель: создать систему психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся Лицея в условиях введения ФГОС ОО

Этап - обобщающий

### ➤ Управление инновационной деятельностью:

- 1) Орган управления инновационной деятельностью - научно-методический совет, в составе совета работают 5 методических объединений;
- 2) Инновационная деятельность регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, а также локальными актами, разработанными в образовательной организации: положение «О научно-методическом совете МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова», положение «О методических объединениях МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова», положение «Об инновационной деятельности в МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова», также разработаны проекты, планы и программы инновационной деятельности.
- 3) Создана внутрилицейская система повышения квалификации, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь педагогам, функционирует постоянно действующий научно-методический семинар «Тьютерство как технология эффективного профессионального развития педагогов», семинары по актуализации личностно-профессионального развития педагогов. Технология тьютерства помогает повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Так, учитель информатики и ИКТ Павловская Е.П., учитель физики Талабира О.И. прошли конкурсный отбор Образовательного фонда «Таланты и успех» и приняла участие в образовательной программе «Особенности работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике» и «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями» в г. Сочи. Полученные знания и опыт работы был представлен для коллег в рамках работы лицейских методических объединений. Такая система работы способствует повышению профессиональной

компетентности педагогов, развитию системы наставничества, личностно-профессиональному развитию педагогов, участвующих в инновационной деятельности. 100% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации.

- 4) Для каждого педагога разработана **акмеограмма** – документ, в котором фиксируется уровень личностно-профессионального развития педагога, выделяются условия и факторы данного развития, а также составляется программа дальнейшего профессионального самосовершенствования. Педагоги лицея имеют персональные сайты: Турчанинова И.А., учитель обществознания и права (сайт по подготовке учащихся к написанию эссе <https://sites.google.com/site/ucimsapisatesse/home>), персональный сайт учителя обществознания и права Турчаниновой И.А. (<https://sites.google.com/site/iratu84/>), сайт учителей информатики и ИКТ Павловской Е.П. (<https://sites.google.com/site/informati4ca/>) и Шитиковой Д.С. ([www.ds-shitikova.ru/lessons](http://www.ds-shitikova.ru/lessons)), сайт учителей русского языка и литературы Владимировой Е.Н. (<http://nsportal.ru/vladimirova-evgeniya-nikolaevna>) и Коваленко Н.Ю. (<https://infourok.ru/user/kovalenko-natalya-yurevna5>), сайт зам.директора по УВР Чупиной И.С. (<https://nsportal.ru/chupina-irina-sergeevna>), сайт педагога-психолога Райской О.Е. (<https://sites.google.com/view/site-pedagoga-psihologa/>).
- 5) Организовано сетевое взаимодействие с ведущими ВУЗами региона и страны: ТГУ, МГУ, СПбГУ, СибГМУ, МФТИ о проведении профориентационных мероприятий и олимпиад Перечня на базе лицея. Учащиеся лицея участвуют в Днях открытых дверей в ВУЗах г. Новокузнецка, Томска, Новосибирска, Москвы.
- 6) Информация о ходе реализации инновационной деятельности, обобщении опыта в рамках реализации проекта систематически размещается на сайте МБ НОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова» (<https://lyc84.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>). Информация обновляется по мере поступления новостей.
- 7) Директор лицея Фоменко Н.А. в августе 2020 года представила результаты инновационной деятельности на областном конкурсе «Лидеры перемен». Также, в августе 2020 года в рамках областных мероприятий представила опыт работы с одаренными детьми на панельной дискуссии «Авторская школа: история и современность». 10 февраля 2021 г. в рамках областных дней науки Наталья Анатольевна приняла участие в работе научно-практического форума «Цифровая трансформация экономики Кузбасса» (г. Кемерово). 15 февраля 2021 г. представила систему работы с одаренными детьми на областной онлайн конференции.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Фактическое содержание проделанной за год работы</b>	<b>Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)</b>	<b>Управленческие действия по корректировке инновационного проекта</b>
1.	Исследование уровня развития творческого мышления учащихся 11 классов (проблемный критерий на начало реализации проекта)	Проведена диагностика и сравнение результатов	нет	-
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по реализации целей личностно-профессионального развития	Реализуются ИМ педагогов	нет	-
3.	Реализация наставнических программ	Организована работа междисциплинарной команды педагогов, разработаны ИМ для одаренных учащихся	нет	-
4.	Разработать и издать пособия с эвристическими заданиями по всем предметным областям	Пособия в стадии редактирования, готовятся к изданию	Переход на ДО, поиск рецензентов, отсутствие финансирования	Поиск рецензентов и спонсоров.
5.	Открытие школы развития одаренности учащихся	В стадии разработки	Ухудшение эпидемиологической обстановки, переход на дистанционные формы обучения	Продолжить работу по разработке проекта

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

<b>Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные результаты ИД</b>	<b>Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные продукты ИД</b>
Система психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся	Создана и получила гриф Всероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»	Повышение социального престижа лицея на региональном и Всероссийском уровне.	С сентября 2019 г. лицей-Базовая школа РАН, входит ТОП-100 лучших школ России по

	Программа работы «Психологическое сопровождение процесса развития одаренности учащихся в лицее».		конкурентноспособности выпускников, в 2021 г. вошел в ТОП-200 лучших технических школ России.
Функциональная система диагностики одаренных учащихся	Программа для диагностики интеллектуального и творческого развития учащихся.		
Увеличение количества учащихся с ярко выраженной интеллектуальной одаренностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положительная динамика победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)</li> <li>✓ Увеличение количества победителей и призеров олимпиад Перечня, утвержденного Министерством Просвещения РФ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);</li> <li>✓ Положительная динамика количества лауреатов НПК и конкурсов проектных работ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)</li> <li>✓ Положительная динамика числа выпускников, получивших максимальный балл на ЕГЭ (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)</li> <li>✓ Положительная динамика уровня развития творческого мышления учащихся как базового компонента развития интеллектуальной одаренности</li> </ul>		

	(ПРИЛОЖЕНИЕ 5).		
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области обучения одаренных детей.	Увеличение числа педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с темой проекта, участвующих в семинарах, конференциях, конкурсах		

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Панельная дискуссия «Авторская школа: история и современность».	региональный	2 (директор, зам. директора по УВР)	Система работы с одаренными детьми, система организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся	Сертификат участников
Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль».	всероссийский	3 (зам. директора по УВР)	Модель управления качеством образования ОО	Сертификат участников
Научно-практический форум «Цифровая трансформация экономики Кузбасса»	региональный	1(директор)	Опыт работы в сфере ДО	Сертификат участника

XXII городские Дней науки «Инновационная практика в системе образования «Наука и цифровизация»	муниципальный	1 (зам. директора по УВР)	Продукты инновационной деятельности,	Диплом «Комплекс «Одаренные дети»
III Сибирском научно-образовательном форуме XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера	региональный	1 (педагог-психолог)	Стендовый доклад «На пути к профессии»	Сертификат участника
Круглый стол представителей базовых школ РАН.	всероссийский	1 (учитель астрономии)	Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам по астрономии	Сертификат участника
Форсайт-сессия «Кузбасские школы и вузы: от преемственности к интеграции».	региональный	1 (учитель астрономии)	Опыт сотрудничества школы и ВУЗа	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»	международный	1 (учитель астрономии)	Доклад «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по астрономии»	Сертификат участника

Конференция по новым образовательным технологиям EdCrunch Kuzbass.	международный	1 (учитель информатики и ИКТ)	Опыт работы с одаренными детьми	Сертификат участника
--	---------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------------

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
«Лидеры перемен»	Муниципальный Региональный	Фоменко Н.А., директор	Модель управления социально-психологическим климатом в коллективе	Победитель-муниципальный, участник-региональный	Щеголенкова А.С.
Флеш-моб муниципальных инновационных площадок	муниципальный	Чупина И.С., зам директора по УВР	Продукты инновационной деятельности	Диплом 1 степени	Щеголенкова А.С.
Лучшая школа России	всероссийский	Фоменко Н. А., директор, Чупина И.С., зам директора по УВР, Скворцова С.С., зам директора по БЖ	Система работы с одаренными детьми	Итоги-в октябре 2021 г.	Щеголенкова А.С.

**ИТОГО за учебный год:**

Количество публикаций – 8

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0/0



Всероссийский уровень – 1/0

Региональный уровень – 1/0

Муниципальный уровень – 1/1

**Количество фактов участия в конференциях:**

Международный уровень – 2

Всероссийский уровень – 2

Региональный уровень – 4

Муниципальный уровень – 1

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Нехватка времени для обобщения, оформления продуктов инновационной деятельности	Проведение тренинга по тайм менеджменту	Работа продолжена
Сопротивление инновационной деятельности «возрастных» педагогов	Разработка ИМ, материальное стимулирование	Работа продолжена
Переход на дистанционное обучение не позволил в полной мере реализовать создание «Школы развития одаренности учащихся»	Корректировка календарного графика	Работа продолжена

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

В ходе реализации проекта увеличилось количество педагогов, стремящихся повысить уровень своей профессиональной компетентности в сфере развития интеллектуальной одаренности учащихся (курсы ПК прошли 100% педагогов и административно-управленческого аппарата), расширилась география прохождения курсов ПК: МГУ, МФТИ, центр «Сириус. Сочи». Как следствие - наблюдается положительная динамика качества участия учащихся в олимпиадах разного уровня (ПРИЛОЖЕНИЕ 1-2), увеличение количества учащихся лауреатов научно-практических конференций и конкурсов проектных работ. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3). Наблюдается положительная динамика количества учащихся, получивших 100 на ГИА. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4). Критерием эффективности реализации

инновационного проекта также выступает положительная динамика уровня творческого мышления лицеистов в таких характеристиках как беглость, гибкость, оригинальность и разработанность. (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Фоменко Н.А.	Директор МБ НОУ «Лицей №84 им. В.А. Власова»	Координация деятельности участников проекта, связь со структурами социума
Чупина И.С.	Заместитель директора по УВР	Создание плана мероприятий по реализации проекта, контроль за выполнением
Бутарева О.А., Дворникова О.Л., Еремина И.В., Коваленко Н.Ю., Стефанцова О.И., Умнова Е.М.	Руководители методических объединений лицея	Координация деятельности педагогов, экспертиза программ и других продуктов инновационной деятельности

*б) реализация инновационного проекта*

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	26 (98%)	Исполнители
Учащиеся (воспитанники)	382(100%)	Участники
Родители	145 (38%)	Участники
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	5	
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>	<b>558</b>	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
12/40%	Курсы	«Методика преподавания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ОО»	ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых», г. Санкт-Петербург	Ноябрь-декабрь 2020 г.
3/6,6%	Курсы	«Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ОО»	МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк	Сентябрь-ноябрь 2020 г.
1/3,3%	Курсы	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск	Май 2021 г.
1/3,3%	Курсы	«Основы технологии гибких компетенций при обучении проектной деятельности»,	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва	Июнь-сентябрь 2020 г.
1/3,3%	Курсы	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», г. Москва	Октябрь-ноябрь 2020 г.
2/6%	Курсы	«Data Scientist»,	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», г. Кемерово	Сентябрь 2020 г.

2/6%	Курсы	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	Ноябрь-декабрь 2020
1/3,3%	Стажировка	Алгоритмы и структуры данных. Проведение олимпиад по информатике»,	Образовательный Фонд «Талант и успех», г. Сочи	Март 2021 г.
1/3,3%	Курсы	«Инновационные основы и образовательные технологии в системе непрерывного образования»	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет», г. Новокузнецк	Апрель-май 2021
1/3,3%	Курсы	«Современное образование и высокотехнологическое производство»	ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Самара	Апрель 2021 г.
1/3,3%	Курсы	«Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями»,	Образовательный Фонд «Талант и успех», г. Сочи	Август 2020 г.

Научный консультант

*Щеголенкова*

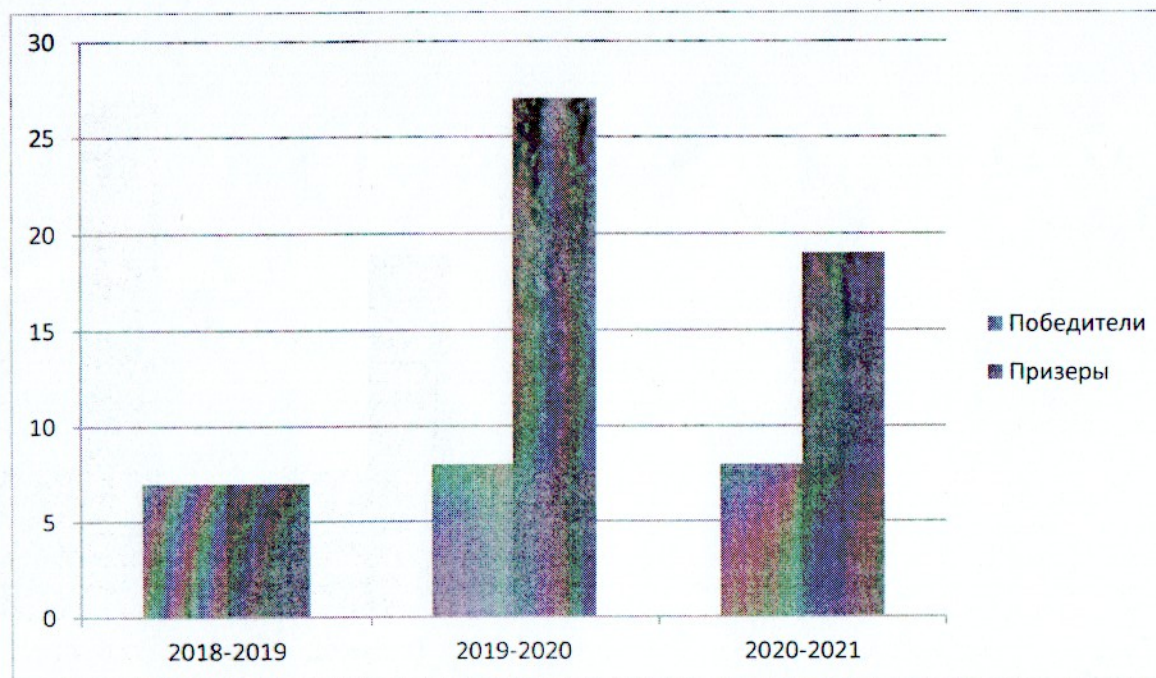
подпись

*Ев Щеголенкова*

Ф.И.О.

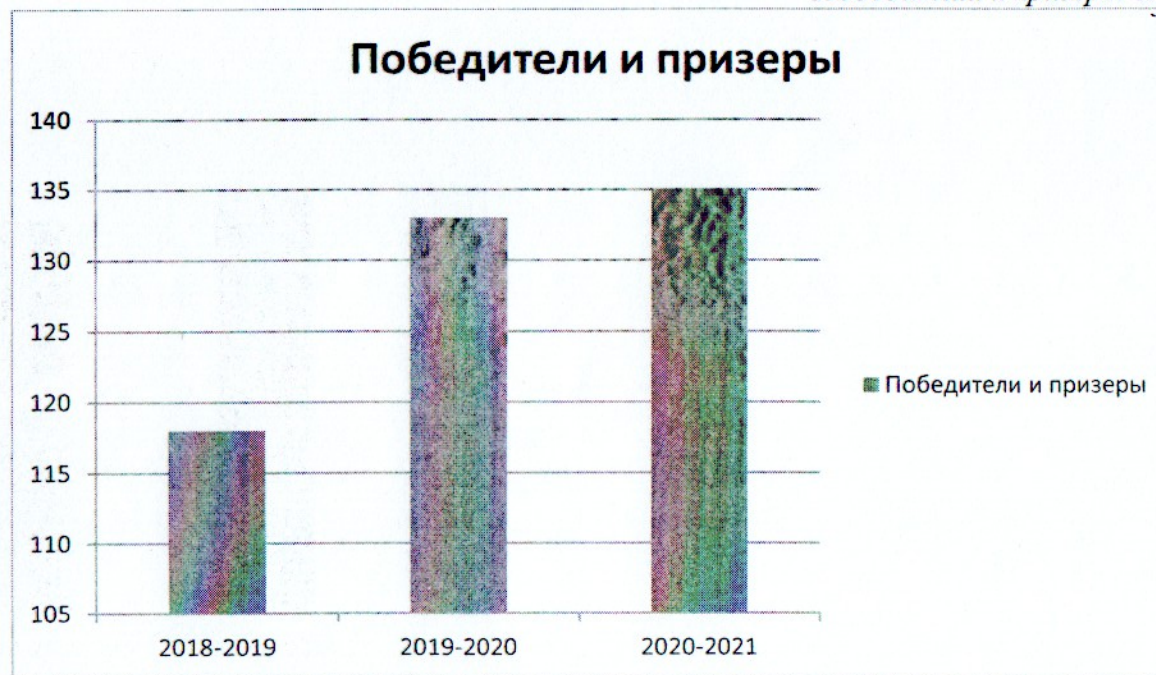
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

«Победители и призеры РЭВОШ за 3 года»



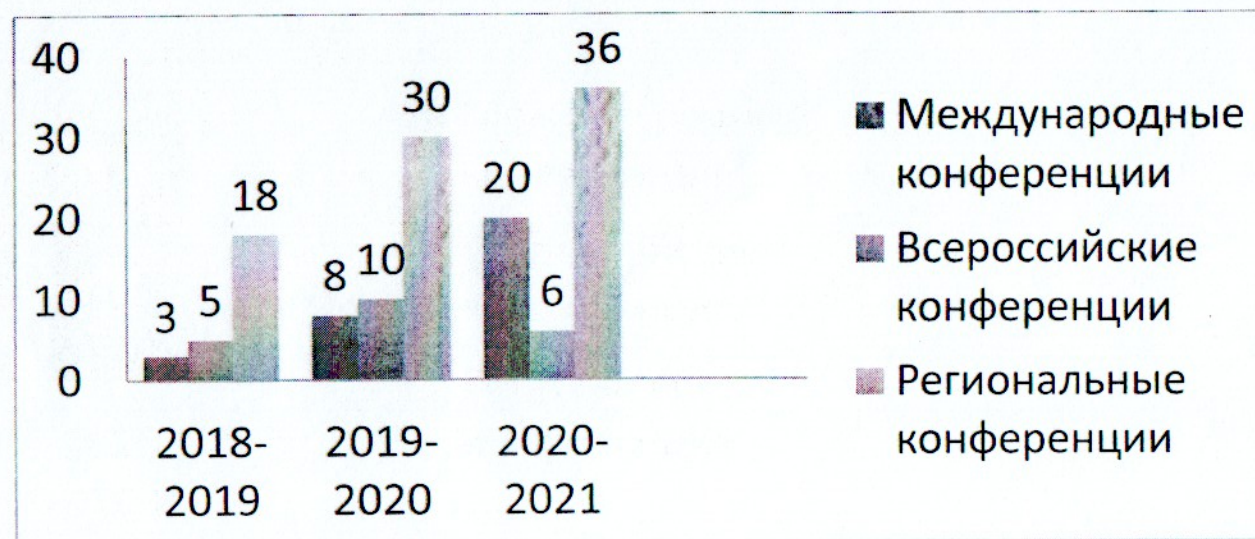
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

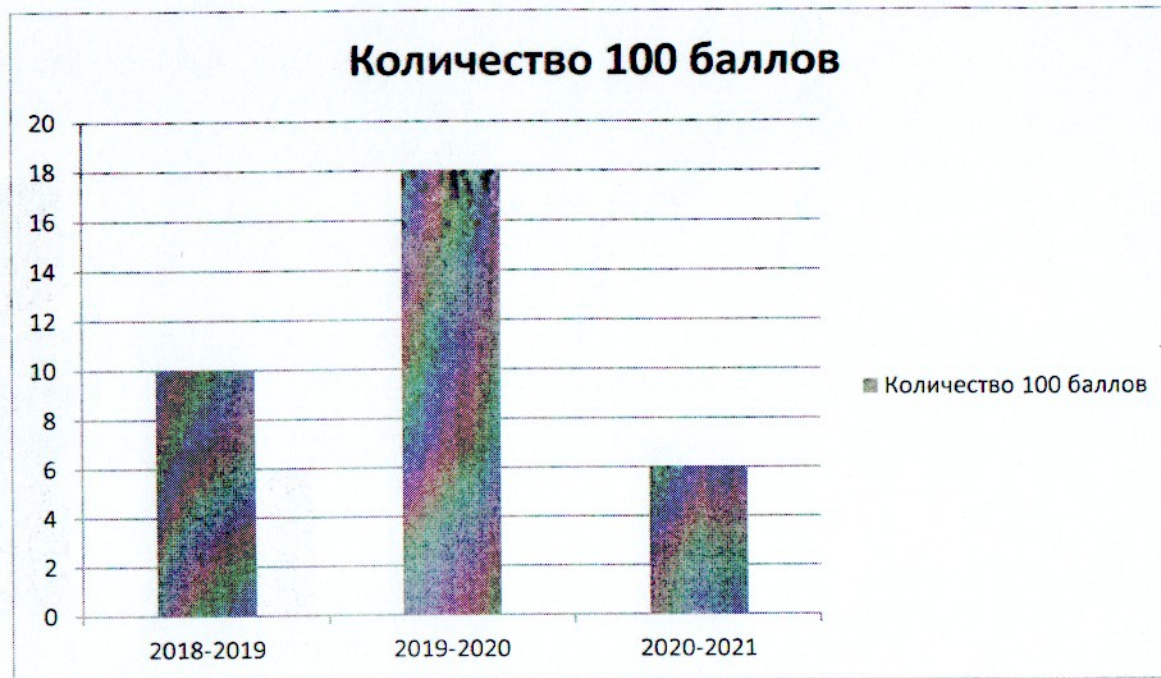
*Победители и призеры олимпиад Перечня за 3 года.*



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«Лауреаты НПК и конкурсов проектных работ за 3 года»







*«Исследование особенностей интеллектуального и творческого развития лицеистов» 2017-2021 гг.*

