



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «СОШ № 50»
Бессонова Т.М.
« .. » .. . 2021 г.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году (статус МИП присвоен Приказом КОиН от 03.02.2021 г.)**

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50», сокращенное наименование МБОУ «СОШ № 50», Новокузнецкий городской округ
- 1.3. Адрес: 654042, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д. 26.
Телефон: 8(3843) 37-75-29, электронная почта: school50_06@mail.ru, Web-сайт: <http://kemnvkzschool50.kuz-edu.ru/>
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Бессонова Татьяна Михайловна, директор
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Карякина Марина Владимировна, зам. директора по УВР.
- 1.6. Научный консультант: Ветрова Яна Анатольевна, канд. психол. наук, заведующий кафедрой общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, Тарасова Вера Валерьевна, преподаватель кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема: «Психолого-педагогические условия повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами».
Цель: Создание психолого-педагогических условий повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами.
Этап: исследовательски-аналитический этап (январь 2021 – август 2021)

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации.

С 2017 года на базе МБОУ «СОШ № 50» создан Координационный совет по комплексному сопровождению работы в рамках МИП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» (Приказ МБОУ «СОШ № 50» № 234/1 от 07.06.2017 г., протокол № 7 Управляющего совета от 23.05.2017 г.). Положение разработано на основании присвоения МБОУ «СОШ № 50» статуса «Муниципальная инновационная площадка» по теме «Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения» (Приказ КОиН г. Новокузнецка от 09.02.2016 № 113) и пролонгировано в связи с присвоением статуса МИП по теме «Психолого-педагогические условия повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами» (Приказ КОиН г. Новокузнецка от 03.02.2021 № 218), Уставом МБОУ «СОШ № 50» и определяет деятельность координационного совета по комплексному сопровождению работы в рамках МИП.

- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

К имеющимся нормативно-правовым актам обеспеченности инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 50», регламентирующим деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта), разработано Положение о деятельности творческой группы педагогов МБОУ «СОШ № 50» (протокол Педагогического совета № 9 от 24.03.2021)

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Проведены внутриорганизационные совещания: 1) по теоретическому анализу проблем школы, работающей в сложных социальных условиях и определению методологических основ проекта; 2) по исследованию особенностей личностно-профессионального развития и инновационного потенциала педагогов школы (составлен план прохождения диагностики педагогов, участвующих в инновационной деятельности); 3) по изучению качества социокультурной деятельности школы (составлен план самоизлучения); 4) по оценке ресурсов для реализации проекта и прогнозу возможных рисков.

Разработан план внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, с использованием различных форм (заседаний творческой группы с научными консультантами, методических и психолого-педагогических семинаров) по теме «Методика оказания адресной методической помощи образовательной организации, имеющей низкие результаты обучения учащихся».

- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:

Имеются индивидуальные планы развития для Бессоновой Т.М., директора школы, Карякиной М.В., заместителя директора по УВР, Емельяновой О.В., заместителя директора по УВР. Мартыновой К.К., педагога-психолога, ведется официальная страница ВКонтакте и Инстаграмм, сайт (разделы «Инновационная деятельность» (<https://kemnvkzschool50.kuz-edu.ru/index.php?id=10996>), «Методический кабинет» (<https://kemnvkzschool50.kuz-edu.ru/index.php?id=39561>)).

- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» (МБУ ДО «Центр «Меридиан»); Автономная некоммерческая просветительская организация в области естественных и высоких технологий «Школьная лига»; «Центр тестирования ВФСК ГТО»; МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;

<https://kemnvkzschool50.kuz-edu.ru/index.php?id=10996>

- б) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

№ п/п	Уровень	Место	Тема
1.	Региональный	г. Кемерово	Доклад «Организации работы по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами»
2.	Муниципальный	г. Новокузнецк	Педагогическая мастерская «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников»

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Проанализировать проблемы школы, имеющей низкие образовательные результаты; анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков.	Проведен проблемно-ориентированный школы		
2.	Исследование: – профессиональных затруднений, профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей личностно-профессионального развития педагогического коллектива школы; – мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучение особенностей мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельность	Проведено исследование профессиональных компетенций и инновационного потенциала педагогов, профессиональных затруднений, которые они испытывают в ходе реализации профессиональной деятельности. Изучена мотивация педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности. Проведены мотивационные исследования среди учащихся школы, а также анкетирование родителей.		
3.	Комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе	Проведен комплексный анализ образовательной деятельности. Выявлены условия, способствующие повышению качества образования.		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Теоретический анализ проблем школы, имеющей низкие образовательные результаты и определение концептуальных оснований проекта; анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков	Теоретический анализ проблем школы, имеющей низкие образовательные результаты и определение концептуальных оснований проекта; анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков	Проблемно-ориентированный анализ, подходы, методы и принципы реализации проекта, учет ресурсов и рисков	Проблемно-ориентированный анализ, подходы, методы и принципы реализации проекта, учет ресурсов и рисков

Исследование профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей личностно-профессионального развития педагогического коллектива школы; мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучение особенностей мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельности	Проанализированы профессиональные компетенции, установлен уровень инновационного потенциала, исследованы особенности личностно-профессионального развития педагогического коллектива школы; уровень мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучены особенности мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельности	Пакет диагностических методик. Аналитическая справка.	Пакет диагностических методик. Аналитическая справка.
Комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе	Комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе	Схема комплексного анализа. Аналитическая справка.	Схема комплексного анализа. Аналитическая справка.

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Семинар по реализации дорожных карт по повышению качества общего образования образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	муниципальный	7	Дорожная карта	сертификат

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
«Свободный микрофон» с педагогическим коллективом и представителями родительской общественности о содержании методических рекомендаций Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ 2141/03 по организации образовательного процесса в общеобра-	муниципальный	100	Материалы аналитической справки

звательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 года			
--	--	--	--

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационное и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Муниципальный этап городского конкурса «Лидеры перемен»	муниципальный	Шеянов Петр Алексеевич, заместитель директора	Модель организации образовательной деятельности	Победитель в номинации «Эффективное применение информационных технологий в управлении»	Ветрова Яна Анатольевна, канд. психол. наук, заведующий кафедрой общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 3

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
---	---------------------	--

56% педагогов имеют признаки профессионального выгорания	Профилактика профессионального выгорания, проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом	Профилактика профессионального выгорания
57% педагогов имеют низкую профессиональную мотивацию	Повышение уровня мотивации педагогов, проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом	Повышение квалификации
Отсутствие опыта инновационной работы у молодых специалистов ОО (их количество – 10%)	Повышение квалификации молодых специалистов, вовлечение их в работу городского клуба молодых педагогов «Призвание», научно-исследовательскую деятельность, конкурсное движение	Наставничество

➤ *Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).*

За отчетный период были проведены мероприятия:

1. В рамках реализации первой задачи проведен теоретический анализ проблемы школы, имеющей низкие образовательные результаты и концептуальные основания проекта. Представлена стартовая документация проекта, получен статус муниципальной инновационной площадки.
2. При реализации второй задачи проведено исследование профессиональных затруднений педагогов, их профессиональных компетенций, изучены инновационный потенциал и особенности личностно-профессионального развития педагогического коллектива школы, мотивация педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, особенности мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельностью (подготовлен диагностический пакет из 12 методик).
3. В рамках реализации третьей задачи проведен комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе. Данные исследований компетенций указывают на недостаточное знание, владение и применение учителями современными педагогическими технологиями, приемов работы с низкомотивированными учащимися и учащимися, имеющими образовательную неуспешность, недостаточную мотивированность на реализацию инновационной деятельности.
4. В рамках реализации четвертой задачи запланированы мотивационные мероприятия для педагогов, учащихся и родителей (проблемно-ориентированные лекции, семинары, тренинги) на сентябрь – декабрь 2021 года.

Описание эффектов:

Социальные –

Технологические –

Экономические –

Другое _____

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Ветрова Я.А	Заведующий кафедрой общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК	Научный руководитель, член научно-методического совета и творческой группы
Тарасова В.В.	Преподаватель кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК	Научный руководитель, член научно-методического совета и творческой группы
Бессонова Т.М.	Директор, ВО	Руководитель инновационного проекта

Карякина М.В.	Заместитель директора по УВР, ВО	Координатор инновационного проекта, ответственный за взаимодействие всех участников инновационной деятельности.
Мартынова К.К.	Педагог-психолог, ВО	Ответственный за проведение анкетирования педагогов и обработку полученных результатов.
Емельянова О.В.	Заместитель директора по УВР, ВО	Ответственный за проведение комплексного анализа школы

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	60	Участие в анкетирование, прохождение курсов повышения квалификации
Учащиеся (воспитанники)	260	Участие в анкетировании
Родители	51	Участие в анкетировании
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	1	-
Общее число участников инновационного проекта		372

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
1	Курсы	«Формирование и оценка профессиональной грамотности школьников»	Москва, заочно	15.03.2021-30.04.2021
2	Курсы	«Школа современного учителя»	Москва, заочно	С 18.05.2021 по настоящее время

Научный консультант

_____ Ветрова Я.А.

_____ Тарасова В.В.

Календарный план реализации инновационного проекта на 2021 год

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1. Проанализировать проблемы школы, имеющей низкие образовательные результаты; анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков	Работа творческой группы	Февраль 2021	М.В. Карякина	Я.А. Ветрова В.В. Тарасова
2. Исследование: - профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей личностно-профессионального развития педагогического коллектива школы; - мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучение особенностей мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей образовательной деятельности	Работа творческой группы	Март – июнь 2021	К.К. Мартынова	М.В. Карякина
	Анализ результатов исследования, аналитические справки	Август 2021	Н.В. Караева А.И. Михайлова	Я.А. Ветрова В.В. Тарасова
3. Комплексный анализ образовательной деятельности школы и психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе	Работа творческой группы	Март – апрель 2021	М.В. Карякина	Т.М. Бессонова
4. Провести мотивационные мероприятия для педагогов, учащихся и родителей (проблемно-ориентированные лекции, семинары, тренинги)	Проблемно-ориентированные лекции Семинары Тренинги	Сентябрь – декабрь 2021	Педагогический коллектив	М.В. Карякина