

Аналитическая справка о проведении Областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»

Конференция проводилась с целью приобщения к научному творчеству и совершенствованию исследовательской культуры обучающихся. Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- развивать интерес к учебным предметам;
- мотивировать обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса на участие в исследовательской деятельности;
- развивать творческий потенциал, умения и навыки самостоятельной работы;
- выявлять творчески одаренных обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- способствовать обмену опытом работы по сопровождению исследовательской деятельности обучающихся между педагогами, родителями, преподавателями организаций высшего и среднего профессионального образования, сотрудниками государственных и общественных организаций.

Впервые муниципальный этап областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» проходил с 8 по 27 марта 2021г. в 3 тура:

1 тур проводился в районах на базе образовательных организаций города с 8 по 13 марта, где приняло участие **872 человека**:

Орджоникидзевском районе – 126 человек

Центральном районе-233 человек

Кузнецком районе – 62 человек

Заводской район – 162 человек

Новоильинском районе – 181 человек

Куйбышевском районе – 108 человек

Экспертами выступали учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

2 тур – проходил 20 марта на базе Дворца творчества, лицея № 111 (начальный) и цифровом центре «IT- куб». В туре приняло участие: **153 человека** и было организовано 17 секций.

Экспертами выступали преподаватели СибГИУ и ИПК.

Центральный район – 59 человек
Орджоникидзевский район – 25 человек
Кузнецкий район – 18 человек
Заводской район – 18 человек
Новоильинский район – 22 человек
Куйбышевский район – 11 человек

3 тур – проходил 27 марта на базе Дворца творчества и цифровом центре «IT- куб». Общее количество – **34 человека**. На конференции работало 4 секции.

Распределение участников происходило только по возрастной категории: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

Экспертами выступали преподаватели НФИ КеМГУ, ИПК – представители совета городского научного общества учащихся «Малая академия наук»

От Центрального района-17 человек
Кузнецкого района – 5 человек
Орджоникидзевского района – 4 человека
Заводского района – 3 человека
Новоильинского района – 3 человека
Куйбышевского района – 2 человека

Победители этого тура, прошли на областную конференцию. Всего **18 человек** из следующих образовательных организаций: лицей № 76, № 111, №84, №104, 35, Дворец творчества, гимназия № 17,59. Школа № 50, 81,112, 92, кванториум.

Изначально предполагалось, что общее количество участников на областную конференцию «Кузбасская школьная академия наук» составит по 3 человека в каждой возрастной категории. Но в конце марта министерство образования Кузбасса расширило квоту на участников 10-11 классов по направлениям и поэтому оргкомитет пригласил в третий тур участников, занявших 2 место.

24 апреля 2021г. проходила **Областная научно-исследовательская конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»**. В конференции приняли участие 202 конкурсные работы из 27 территорий Кузбасса (Приложение №1). Работало одновременно – 23 секции в

учреждениях Дворца творчества и цифровом центре IT-куб, лицеях №34 и 111.

В день конференции было организована точка питания для участников (буфет), гардероб и работа волонтеров для встречи гостей, в каждом кабинете находились технические специалисты и модераторы для онлайн подключения дистанционных участников.

Дистанционные выступления участников осуществлялись через ZOOM- конференцию. Экспертами выступали представители из Министерства образования и науки Кузбасса, преподаватели КемГУ, СибГИУ, НФИ КемГУ, ИПК, специалисты музеев города.

Город Новокузнецк выступил успешно. Все участники заняли призовые места, из 18 участников - 9 победителей и 9 лауреатов.

По итогам проведения конференции было выявлено ряд проблем:

1. Недостаточное количество участников 10-11 классов исключило конкуренцию между ними.

2. Не готовность, не способность учащихся 1-2 классов конкурировать с младшими школьниками 3-4 классов.

3. Недостаток подготовки учителей школ к работе в составе жюри, что привело, в ряде случаев, к необъективной оценке работ участников конференции.

4. Увеличение числа отборочных туров не позволило детям полноценно отдохнуть в период весенних каникул, поскольку им приходилось работать в очень интенсивном режиме.

5. Особые проблемы вызывало онлайн подключение в некоторых секциях и неумение экспертов выступать в роли модераторов. Необходимо разделить областную конференцию на 2 направления: юг (Новокузнецк) и север (Кемерово).

6. Недостаточное количество работ по направлению научно-технического творчества, повлияло на изменение в условиях отбора. Были допущены ребята на 3 тур, которые не проходили предыдущие этапы конференции. Основная причина состоит в том, что данные работы являются по большей части проектными, и они не могли быть высоко оценены по критериям исследовательской работы.

7. К сожалению, тематика представленных работ не была связана ни с одной из юбилейных дат, празднуемых в России и в Кузбассе (200 –лет со дня рождения Ф.М. Достоевского, 300-лет Кузбассу и др.), хотя в Положении эти даты были обозначены.

8. Были выделены проблемы с исследовательской подготовкой участников конференции:

8.1. Среди работ младших школьников до сих пор встречаются псевдонаучные темы исследований (выращивание кристаллов, история моей семьи, изготовление мыла, шоколада, вред или польза), что свидетельствует о недостаточной компетенции руководителей детских работ.

8.2. Отмечаются существенные недостатки в освоении учащимися исследовательских умений: постановка целей и задач, обоснованность методов исследований, умение работать с текстом (отбор и анализ источников), умение выстраивать логические выводы.

Рекомендации и предложения:

1. Допускать в следующий тур участников 10-11 классов, занявшие 1-3 места, чтобы обеспечить конкуренцию среди старшеклассников и выявить наиболее способных и одаренных.

2. Не включать в состав участников 1-2 классов, поскольку степень их готовности не позволяет конкурировать с учащимися 3-4 классов. На наш взгляд, целесообразно отдельно проводить научно-исследовательскую конференцию для учащихся 1-2 классов «Первые шаги в науку», тем самым поддерживать интерес к опытам и экспериментам, наблюдениям, техническому творчеству.

3. Для повышения качества оценивания работ конференции предлагаем организовать курсы по подготовке экспертов с выдачей удостоверения по итогам прохождения квалификационного испытания и включить педагогов в банк экспертов.

4. На наш взгляд, целесообразно изменить даты проведения муниципального этапа.

Вариант:

Школьный этап – январь

1 тур – (районный) дни науки (февраль)

2 тур – 19.03.2022г. (суббота)

3 тур – 26.03.2022г. – первый день каникул

5. Выделить в состав конференции отдельную проектную секцию и разработать критерии.

6. Рекомендуем руководителям исследовательских работ предлагать своим учащимся темы исследований, связанные с юбилейными датами, т.к. это имеет важное воспитательное значение в становлении гражданина и патриота.

7. При обучении педагогов на методических семинарах, вебинарах акцентировать внимание на качестве работ младших школьников и исключать тематику псевдонаучных исследований.

8. В связи с выявлением проблем в исследовательской подготовке учащихся, рекомендуем проводить для руководителей исследовательских работ интенсивы, проектные сессии, акселераторы.

Следует отметить плодотворную работу экспертов из числа педагогов школ, прошедших курсы повышения квалификации, преподавателей высшей школы (СибГИУ, НФИКемГУ), институтов повышения квалификации, научных сотрудников музеев, что обеспечило объективную и качественную оценку работ участников конференции.

Предлагаем провести круглый стол с экспертами по обмену мнениями и обобщения опыта организации и руководстве исследовательских работ и выбору перспективных направлений.