



1,3

**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

## **ПРИКАЗ**

от 21.01.2021

№ 131

О проведении регионального конкурса  
проектно-исследовательских работ  
младших школьников «От идеи к действию»  
(1-4 класс)

На основании приказа КОиН от 07.07.2020 № 810 «О плане городских конкурсов и мероприятий с обучающимися на 2020/2021 учебный год»

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о проведении регионального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «От идеи к действию» (1-4 класс) согласно Приложению №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав организационного комитета регионального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «От идеи к действию» (1-4 класс) согласно Приложению №2 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав экспертной комиссии регионального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «От идеи к действию» (1-4 класс) согласно Приложению №3 к настоящему приказу.
4. МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им.Н.К. Крупской» (Попова И.А.), МБОУ «СОШ № 4» (Вилюга В.В.) организовать и провести региональный конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «От идеи к действию» (1-4 класс) в период с 25.01.2021 по 12.02.2021 в два этапа:
  - работа экспертной комиссии - с 25 января 2021 года по 5 февраля 2021 года - работа проектной сессии;
  - онлайн-защита проектов - 12 февраля 2021 года - публичная защита конкурсной работы.
  - организовать прием заявок до 05.02.2021.
5. Заведующим районными отделами образования КОиН довести до сведения образовательных организаций района информацию о проведении регионального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «От идеи к действию» (1-4 класс).
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития образования КОиН В.А. Дериглазова.

Председатель комитета

Ю.А. Соловьева

## 1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «От идеи к действию» (1-4 класс) (далее – Конкурс) проводится на основании приказа Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 07.07.2020 № 810 «О плане городских конкурсов и мероприятий с обучающимися на 2020-2021 учебный год».

1.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее - КОиН). Организует и проводит Конкурс муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской» (далее - МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К.Крупской») и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - МБОУ «СОШ №4»).

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание организационно-педагогических условий для развития интеллектуально-творческой инициативы обучающихся, содействие в продвижении лучших ученических проектно-исследовательских практик.

2.2. Задачи:

- содействовать сохранению и развитию традиций отечественного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей;
- содействовать развитию интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности, потребности в конструктивном преобразовании окружающей действительности;
- способствовать усвоению учащимися ценностей духовной и интеллектуальной культуры;
- выявить и поддержать талантливых и одаренных детей, способных продемонстрировать нестандартные решения поставленных задач;
- обменяться опытом работы по сопровождению проектно-исследовательской деятельности младших школьников между педагогами, родителями, преподавателями организаций высшего и среднего профессионального педагогического образования, сотрудниками государственных, частных и общественных организаций.

## 3. Состав организационного комитета

Состав организационного комитета (далее-оргкомитет) утверждается ежегодно приказом КОиН.

## 4. Участники

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, выполнившие индивидуальные или групповые проектные работы в различных областях науки, техники и творчества младшего школьного возраста.

## 5. Условия участия

5.1. Заявки на участие в Конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему положению и конкурсные работы необходимо предоставить в электронном виде на электронную почту: [voloc73@yandex.ru](mailto:voloc73@yandex.ru).

5.2. Требования к Конкурсным работам:

- работа электронный документ в формате PDF объемом не более 10 страниц, соответствующий требованиям, представленным в приложении №2 к настоящему положению;
- техническое оформление паспорта: шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание – по ширине. Первая строка абзаца – отступ 1,25 см. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см.;
- нумерация страниц сквозная, исключая титульный лист и приложений, в правом нижнем углу;
- заголовки выделяются жирным шрифтом, выравнивание – по центру, точки в заголовке не предусмотрены;
- титульный лист оформляется в соответствии с приложением №3 к настоящему положению;
- список использованной литературы указать в алфавитном порядке в виде нумерованного списка арабскими цифрами, выравнивание по ширине. Список литературы оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка»;
- ссылка в тексте на цитируемые работы оформляется следующим образом: [1, с. 5], где первая цифра – порядковый номер источника в списке литературы, вторая цифра – номер страницы.

5.3. Номинации Конкурса:

- «Социально-значимая деятельность»: проекты, направленные на улучшение окружающей действительности; оказания помощи людям, нуждающимся в заботе и внимании; помощи бедствующим животным и т.д.;
- «Техническое творчество»: начальное техническое моделирование и конструирование; информатика и вычислительная техника, робототехника.
- Художественное творчество: искусство, технология, декоративно-прикладное творчество, дизайн пространств и одежды и т.д.;
- «Естественно-математические науки»: математика, астрономия, биология, география, природоведческое краеведение;
- «Гуманитарные науки»: история, лингвистика (русский, английский языки); литература, историческое (литературное) краеведение;
- «Здоровьесбережение, физическая культура и безопасность жизнедеятельности»;
- «Творческие проекты»;
- «Социально-значимые проекты»;
- «Междисциплинарные проектные работы».

5.4. Критерии оценивания текста работы:

- наличие проблемы и обоснование необходимости ее решения;
- новизна идеи, оригинальность решения проблемы (креативность проекта);
- формулирование цели (четкость и правильность);
- использование проектного метода как способа решения проблемы;

- оценка результатов проекта/формулирование выводов;
- практическая, социальная значимость работы;
- наличие исследовательского компонента (при необходимости);
- соответствие требованиям к оформлению, грамотность оформления проекта.

#### 5.5. Критерии оценивания публичной защиты:

- умение обосновать необходимость разработки проекта;
- правильное использование терминов, понятий;
- умение ясно и понятно изложить суть проекта;
- умение выстроить логику изложения, выразительность речи;
- степень самостоятельности при реализации проекта;
- умение ясно и четко отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения;
- соблюдение регламента;
- обоснованное использование наглядных средств, ИКТ-технологий (при необходимости);
- эстетичность и аккуратность выполнения (при условии демонстрации продукта проектной деятельности).

5.6. Работа может быть отклонена по итогам предварительной экспертизы по следующим причинам:

- не соответствует понятию проектной работы;
- не соответствует требованиям, предъявляемым к конкурсным работам;
- используется чужой интеллектуальный продукт (плагиат).

5.7. После 05 февраля 2021 года на электронный адрес научного руководителя будет отправлено уведомление о допуске на онлайн-защиту проектов Конкурса или отказе в участии.

5.8. Для участия в онлайн - защите необходимо предоставить на электронную почту: [voloc73@yandex.ru](mailto:voloc73@yandex.ru) ссылку видеопрезентации проекта на канале YouTube (видео ролик до 5 минут).

5.9. Порядок рассмотрения апелляций.

Апелляции на результаты Конкурса принимаются по электронной почте [voloc73@yandex.ru](mailto:voloc73@yandex.ru) в течение двух дней после защиты проектно-исследовательских работ. При разборе апелляций апелляционная комиссия проверяет правильность оценивания работы участника. После рассмотрения апелляции апелляционной комиссией и утверждения ответа на апелляцию оргкомитетом участник получает ответ по электронной почте на тот адрес, с которого подана апелляция.

5.9. Имена победителей Конкурса будут опубликованы на сайте МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им.Н.К. Крупской» <http://dtkrupskoy.ru>, в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram.

## 6. Экспертная комиссия

6.1. Состав экспертной комиссии утверждается ежегодно приказом КОиН.

6.2. Экспертная комиссия обладает всеми полномочиями на протяжении всех Конкурса.

6.3. Решение жюри не оспаривается и изменению не подлежит.

## 7. Подведение итогов и награждение

7.1. Подведение итогов Конкурса состоится 15 февраля 2021 года, о месте и

форме проведения будет сообщено дополнительно.

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами КОиН, участники получают свидетельство участника.

#### 8. Финансирование

Конкурс проводится за счет привлеченных средств.

#### 9. Безопасность

Конкурс проводится с учетом санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19).

#### 10. Контактная информация:

**Адрес:** 654018, г. Новокузнецк, адрес оргкомитета: г. Новокузнецк: МБОУ «СОШ № 4», ул. Тольятти 30а, кабинет 219

**Телефон:** 8-913-317-51- 62 Волкова Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4»

**E- mail:** [voloc73@yandex.ru](mailto:voloc73@yandex.ru)

**Адрес:** 654018, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 78-а,

**Телефон:** 8-913-301-17-73 – Томми Светлана Сергеевна

**E- mail:** [dt-krupskoy@yandex.ru](mailto:dt-krupskoy@yandex.ru)

## 8. Финансирование

Конкурс проводится за счет привлеченных средств.

## 9. Безопасность

Конкурс проводится с учетом санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19).

## 10. Контактная информация:

**Адрес:** 654018, г. Новокузнецк, адрес оргкомитета: г. Новокузнецк: МБОУ «СОШ № 4», ул. Тольятти 30а, кабинет 219

**Телефон:** 8-913-317-51- 62 Волкова Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4»

**E- mail:** [voloc73@yandex.ru](mailto:voloc73@yandex.ru)

**Адрес:** 654018, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 78-а,

**Телефон:** 8-913-301-17-73 – Томми Светлана Сергеевна

**E- mail:** [dt-krupskoy@yandex.ru](mailto:dt-krupskoy@yandex.ru)

Приложение №1 к Положению  
о проведении регионального конкурса  
проектно-исследовательских работ  
младших школьников «От идеи к  
действию» (1-4 класс)

**Заявка**  
**на участие в региональном конкурсе проектно-исследовательских работ**  
**младших школьников «От идеи к действию» (1-4 класс)**

№	ФИО участника (ов)	Образова- тельная организац ия	Класс	Тема работы	ФИО руководителя работы, должность	Телефон, электронная почта руководителя	Направле- ние (секция)

Руководитель (организация, должность, Ф.И.О.)

Подпись

М.П.

### Структура проектной (проектно-исследовательской) работы

#### 1. Титульный лист (образец оформления в Приложении 3)

#### 2. Содержание

Введение (решаемая проблема, цель, задачи)	3
Часть I. Теоретическая часть (обоснование решаемой проблемы; понятийный аппарат, используемый в проекте; ожидаемые результаты и критерии их оценки)	5
Часть II. Практическая часть работы (описание хода реализации и выполнения проекта)	7
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение	13

#### 3. Характеристика структурных элементов.

**Введение** включает в себя:

- обоснование выбора темы, определение формата проекта, планируемый проектный продукт;
- рекомендуется придерживаться следующих позиций при выборе формата проекта: вид проекта по доминирующей деятельности учащихся (практико-ориентированный, творческий, исследовательский, информационный и т.д.); предметная область/межпредметный, продолжительность, круг его участников и т.д.

#### **Часть I. Определение проблемы и разработка ее решения.**

При подготовке этой части работы желательно придерживаться имеющихся рекомендаций по структуре проектной работы<sup>1</sup>:

- *постановка проблемы* – обоснование значимости решаемой проблемы (необходимо раскрыть, почему возникла необходимость создания нового объекта (или в чем польза усовершенствования имеющегося объекта); необходимо провести анализ имеющихся объектов и показать, в чем они не удовлетворяют автора;
- *определение критериев результативности* – по каким главным позициям автор планировал судить об успешности результата на стадии проектного замысла;
- *создание концепции проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий* – необходимо представить, на основе каких научных или технических принципов предполагалось получить заявленные новые характеристики объекта, привести результаты исследования возможности и эффективности применения этих принципов, провести анализ возможных положительных или отрицательных последствий, которые могут возникнуть для других характеристик объекта, окружающей среды, людей. На этом этапе осуществляется оформление тезауруса (рабочий словарь, язык) проекта, постановка целей и задач;
- *определение доступных ресурсов* – что необходимо для реализации проекта: какие



материалы и где их найти, сколько времени и финансовых средств (при необходимости) предполагалось потратить на реализацию проекта, какие требовались консультанты и какова их квалификация и др.;

- *план выполнения проекта* – необходимо представить график выполнения проекта, рассчитав время и необходимые ресурсы, методы работы.

#### **Часть II. Реализация плана проекта:**

- описание хода выполнения проекта (решаемые задачи, содержание/характер деятельности, сроки, ответственные), необходимо описать способы, которыми были решены задачи;

- распределение обязанностей (при условии выполнения коллективной работы), способы взаимодействия внутри группы;

- описание продукта деятельности.

#### **Часть III Оценка эффективности проекта, сфера применения**

Оценка эффективности и результативности – общая оценка достигнутого результата на основании выработанных критериев, сравнение полученного продукта с первоначальным замыслом, сфера применения, дальнейшая судьба проектного «продукта» (возможны разные варианты: 1) переход к новому проекту; 2) интеграция с другими проектами).

**Заключение** представляет рефлексию автора(ов) проекта. Рефлексия включает в себя оценку не только продуктного, но и человеческого результата проекта. Рефлексии подлежат, прежде всего, ход проекта и система отношений, которая в нем сложилась. Возникла ли необходимость на этапе реализации плана внести определенные изменения в задачи и способы их решения, отметить конкретно какие были внесены изменения; насколько эффективно работала команда, с какими сложностями столкнулись ее участники и т.д.

Например, можно использовать следующие клише: Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например... Это произошло, потому что ... Если бы я начал работу заново, я бы ... В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы ... Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как ... Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал) ...

**4. Список литературы** оформляется в соответствии с требованиями в алфавитном порядке согласно ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

**5. Приложение** может включать вспомогательные материалы, можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки, необходимые для лучшего понимания полученных результатов.

Приложение №3 к Положению  
о проведении регионального конкурса  
проектно-исследовательских работ  
младших школьников «От идеи к  
действию» (1-4 класс)

**Региональный конкурс  
проектно-исследовательских работ младших школьников  
«От идеи к действию»,**

**ТЕМА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) РАБОТЫ**

Работу выполнил:  
ФИ (полностью)  
ученик\ца ... класса  
название учреждения  
город

Руководитель:  
ФИО (полностью),  
должность, учреждение

Консультант:  
ФИО (полностью),  
должность, учреждение

Новокузнецкий округ, 2021

### **Основные понятия и термины**

**Проектная деятельность учащихся** - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, постановка проблемы, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

**Проектно-исследовательская деятельность** – деятельность, предполагающая решение учащимися исследовательской задачи под руководством учителя, в ходе которого реализуется научный метод познания. Результатом работы является продукт, который создается авторами проекта в ходе решения поставленной проблемы и гипотезы.

**Проект** – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

**Проектный продукт** – это воплощение найденного автором оптимального способа решения проблемы проекта (презентация, макет, буклет, учебное пособие, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, выставка, театральная постановка, видеофильмы и другое).

**Тип проекта** – групповой или индивидуальный; долгосрочный или краткосрочный; практико-ориентированный, исследовательский, творческий, социальный, информационный, инновационный.

**Исследовательский проект** предполагает следующую цель - доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и выводы. Проектным продуктом в данном случае является результат исследования, оформленный установленным способом (например, брошюры, модели, макеты, учебные фильмы и т.п.).

### **Состав организационного комитета**

1. Дериглазов В.А., начальник отдела развития образования КОиН, председатель оргкомитета.
2. Попова И.А., директор МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К.Крупской».
3. Томми С.С., методист МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (по согласованию).
4. Волкова О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №4» (по согласованию).

### **Состав экспертной комиссии**

1. Соловьева Ю.А., председатель КОиН, председатель Комиссии.
2. Инкина С.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (по согласованию).
3. Феоктистова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (по согласованию).
4. Гормакова В. В., кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела профессиональной ориентации Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (по согласованию).
5. Налимова Т. А., кандидат педагогических наук, доцент Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (по согласованию).
6. Меняйлова И.П. методист кафедры акмеологии и дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (по согласованию).
7. Гуляев И. В., методист МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К Крупской», академик Международной академии туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова
8. Иванова Т. А., старший преподаватель кафедры акмеологии и дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (по согласованию).
9. Титов Е. В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К Крупской», аспирант Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (по согласованию).
10. Цибизова Е. Б., кандидат педагогических наук, заведующий методическим отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К Крупской» (по согласованию).
11. Тарасова В. В., старший преподаватель кафедры акмеологии и дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (по согласованию).