



**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

П Р И К А З

от 30.06.2021 г.

№ 1159

Об утверждении модели
муниципальной методической службы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 03-51-48ин/42-03 «Рекомендации об организации деятельности ММС в условиях модернизации образования», распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» в целях совершенствования методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новокузнецка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Модель муниципальной методической службы города Новокузнецка (приложение 1)

1.2. Положение о координационном совете муниципальной методической службы (приложение 2)

2. Контроль за исполнением приказа возложить на ректора МАОУ ДПО ИПК Н. А. Позднякову.

Председатель комитета

Ю.А. Соловьева

МОДЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

1. Актуальность

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является достижение современного качества образования, отвечающего запросам инновационной экономики. Это в свою очередь предопределило устойчивый запрос общества на «нового учителя», способного создавать установки на решение глобальных задач, направленных на устойчивое развитие общества.

Поиск новых подходов к развитию профессионализма педагогических и руководящих кадров не может ограничиваться совершенствованием практики курсовой подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования. В то же время обеспечение профессионализации деятельности руководителя и (или) педагога не может быть локализовано и в системе методической работы школы, которая часто замыкается на собственном педагогическом опыте, что ограничивает возможности работников системы образования в развитии профессиональной компетентности.

Следовательно, в условиях модернизации образования возрастает роль муниципальной методической службы (далее ММС) как фактора развития образовательной системы в целом.

Эффективность деятельности ММС существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования, основанными на интегративных идеях, способных обеспечить профессиональный рост специалистов на разных этапах карьеры и развитие образовательных систем.

Муниципальная методическая служба, являясь компонентом системы непрерывного педагогического образования и одновременно важной составляющей частью муниципальной образовательной системы, в настоящее время выходит за рамки своих функций, определенных письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 03-51-48ин/42-03 «Рекомендации об организации деятельности ММС в условиях модернизации образования», распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» и решает не свойственные ей ранее задачи по формированию и обеспечению реализации муниципальной образовательной политики.

Актуальность изменений в организации ММС обусловлено следующим рядом несоответствий между:

- открытостью образования, усилением в педагогической практике интеграционных процессов и отсутствием научно обоснованных интегративных моделей ММС, а также интегративных критериев и показателей эффективности их деятельности;
- необходимостью модернизации ММС и несовершенством нормативно-правового, экономического, кадрового обеспечения;
- усилением полномочий органов местного самоуправления в решении вопросов муниципального образования и отсутствием реальной возможности использовать эти полномочия для

повышения эффективности деятельности ММС из-за отсутствия соответствующей нормативной базы;

- возрастающей потребностью учредителя, руководителей образовательных учреждений, педагогов в новых сферах деятельности ММС (мониторинг качества образования; сопровождение цифровизации образования; проведение маркетинговых исследований; обеспечение непрерывного образования педагога с опорой на современные достижения в области психологии и педагогики и др.) и сохраняющимся консерватизмом ММС, выполняющей ряд традиционных функций.

Формирование инновационной модели ММС играет существенную роль в дальнейшей модернизации методической службы. Инновационный характер модели проявляется в том, что она должна быть стратегически ориентирована на развитие:

- способности *руководителей и педагогов* к успешной адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, к самообразованию, самосовершенствованию

- готовности *образовательных организаций* к освоению педагогических инноваций; разработке и реализации собственных продуктивных идей; ведению инновационной деятельности, построению перспектив собственной деятельности

- гибкости, восприимчивости к новизне, чувствительности к потребностям и возможностям образовательных учреждений *муниципальной системы образования*.

2. Цели и задачи модели ММС

Основные идеи обновленной модели ММС:

- понимание ММС как системы взаимодействия всех ее субъектов
- организация деятельности ММС на условиях сетевого взаимодействия
- создание разноуровневой модели ММС
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических и руководящих работников

Цель создания новой модели ММС: формирование единого научно-методического пространства города Новокузнецка для обеспечения повышения качества и эффективности работы муниципальной системы образования.

Новая модель ММС призвана решать следующие задачи:

- обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования в контексте реализации приоритетного национального проекта «Образование»

- обеспечить проведение диагностики профессиональных дефицитов и потребностей руководящих и педагогических работников ОО

- обеспечить выявление кадровых потребностей муниципальных ОО

- создать условия для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников

- осуществлять информационно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов, аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников ОО

- обеспечить методическое сопровождение деятельности молодых педагогов и наставников

- оказывать методическую поддержку педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в вопросах организации и осуществления инновационной и проектной деятельности
- совершенствовать муниципальную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций на основе персонализации процесса обучения
- создать условия для изучения, обобщения и распространения актуального педагогического и управленческого опыта
- обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности методических объединений, творческих, профессиональных сообществ педагогов
- организовать сетевые формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне (районных и городских методических, профессиональных и творческих объединений педагогических и руководящих работников)

Создаваемая модель ММС города Новокузнецка - это организационная структура в муниципальной системе образования, которая реализует функции методической поддержки образовательных организаций в целях обеспечения новых образовательных результатов на основе принципов:

- системности (обеспечивает взаимосвязь и взаимодействие структурных компонентов модели в процессе функционирования методической службы)
- научности (предполагает опору на достижения науки, прежде всего педагогики, психологии, дидактики, менеджмента)
- мобильности и адресности (оперативное реагирование, как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы, профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогических и руководящих работников)
- диверсификации (предполагает многообразие, вариативность услуг, форм, содержания и развития ММС)
- дифференциации (предполагает организацию методической работы с различными группами педагогических и руководящих работников)
- открытости (информационная прозрачность всех методических процессов, проходящих в рамках ММС).

3. Направления деятельности ММС

Аналитическое направление:

- Анализ результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей работников образования
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций города
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования

Информационное направление:

- формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.

информации

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, приоритетных задачах и возможностях их решения
- организация единого информационного пространства (официальный сайт)

Организационно-методическое направление:

- планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников
- оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам как в период подготовки к аттестации, так и в межаттестационный период
- методическое сопровождение молодых педагогов и наставников
- организация сетевого взаимодействия педагогов (районных и городских методических, профессиональных и творческих объединений педагогических и руководящих работников)
- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений
- участие в организации и проведении фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
- популяризация новейших эффективных педагогических и управленческих практик, современных образовательных технологий, методик обучения и воспитания

Методическое сопровождение инновационной деятельности:

- формирование банка данных инновационной деятельности ОО, отдельных педагогов и их объединений
- организация деятельности и сопровождение ОО, получивших статус инновационных площадок, базовых и опорных ОО
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

4. Модель ММС г. Новокузнецка

Муниципальная методическая служба отражает интеграцию горизонтальных и вертикальных связей, способствующих выявлению и удовлетворению социально - и личностно значимых запросов конкретного педагога, образовательного учреждения, системы образования.



Рисунок 1. Модель организации муниципальной методической службы

Модель организации муниципальной методической службы (рисунок 1) основывается на принципе интеграции деятельности методических служб всех уровней общественно-профессиональных объединений работников образования в достижении цели методической поддержки педагогических работников.

Теоретическим основанием создания многоуровневой ММС выступает идея сетевой организации методической работы. Сетевое взаимодействие - это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессионально-педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию имеющихся ресурсов.

Сочетание традиционных и новых элементов ММС наиболее эффективно в матричной структуре, построенной на основе интеграции линейно-функционального и проектного управления. В этом случае специалисты разных уровней подчиняются как руководителю структуры, так и руководителям линейных и функциональных структурных подразделений, находящихся на более высоких уровнях управленческой иерархии. Эффекты такого изменения в структуре и организации методической службы заключаются как в оптимизации деятельности

каждого методиста, так и в более качественной методической помощи, которая носит интегрированный характер.

Модель методической службы включает четыре уровня методического сопровождения, взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали).

Первый уровень - координационный совет муниципальной методической службы (далее - КМС). Структурные подразделения КМС: организационно-методические советы по общему образованию, по дошкольному образованию, по дополнительному образованию; организационно-методический совет по управлению качеством образования.

Второй уровень - городские методические, профессиональные и творческие объединения педагогических и руководящих работников.

Третий уровень - районные методические, профессиональные и творческие объединения педагогов.

Четвертый уровень - методические службы образовательных организаций.

Модель организации методической службы системы образования города Новокузнецка функционально объединяет все структуры, осуществляющие методическое сопровождение образовательной деятельности.

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка определяет стратегические линии развития направлений деятельности методической службы города.

МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» координирует деятельность всех уровней методического сопровождения.

Координационный совет муниципальной методической службы, являясь коллегиальным органом, координирует научно-методическую, инновационную работу через деятельность подразделений, в том числе организационно-методические советы, в целях совершенствования муниципальной системы образования. Кроме того, КМС формирует необходимый и достаточный перечень городских (предметных) методических объединений (далее – Г(П)МО); определяет порядок создания и деятельности методических объединений, перечень и состав которых утверждается приказом КОиН.

КМС способствуют определению содержания, форм, методов повышения педагогического мастерства педагогов и руководителей, решению педагогических проблем, разработке системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению передового педагогического опыта, аттестации педагогических и руководящих работников, выработке и согласованию подходов к организации и оценке инновационной работы в образовательных учреждениях города, способствуют развитию системы образования в целом.

Городские методические, профессиональные и творческие объединения педагогических и руководящих работников, являясь формой методической работы с педагогами, характеризуются некоторой предметной локальностью, но в то же время создают уникальную образовательную среду, способную стать полем проявления творческой активности педагогов. Данные профессиональные сообщества создают условия для внедрения инновационных методических разработок по преподаванию предмета в педагогическую практику; оказывают влияние на результативность методической работы и самообразование учителей; стимулируют развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей; обеспечивают развитие педагогического сотрудничества; включают учителей в принятие управленческих решений на уровне города и осуществление общественной экспертизы. Деятельность городских методических, профессиональных и творческих объединений педагогов организуется в соответствии с Положениями, разработанными КМС и утвержденными КОиН.

Городские советы муниципальной методической службы и городские методические объединения педагогов решают задачи научно-практического поиска; координируют научно-практические и методические исследования по психолого-педагогической тематике. Решают задачи обновления содержания образования по заказу комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

5. Ожидаемые результаты реализации модели ММС

1. Создание многоуровневой ММС города Новокузнецка, создание единого научно-методического пространства
2. Определение показателей и диагностического инструментария оценки эффективности деятельности муниципальной ММС
3. Разработка пакета нормативных правовых актов, организационно-методических документов, обеспечивающих единое научно-методическое образовательное пространство в городе
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
5. Удовлетворенность педагогических и руководящих работников услугами ММС.

6. Показатели эффективности деятельности ММС

Важнейшим показателем оптимальности, эффективности ММС является организация такой научно-методической работы, которая вытекает из запросов, интересов и реальных проблем ОО города Новокузнецка, способствует разрешению возникающих затруднений.

Эффективность методической работы определяется результатами: повышение качества подготовки обучающихся, реальное повышение методического мастерства руководителей и педагогов, усиление научной составляющей методической работы, ее направленности на поддержку инноваций, использование достижений педагогической науки, передового опыта.

Реализация и внедрение модели может считаться эффективным, если:

- создана нормативная база, обеспечивающая функционирование модели ММС
- результаты работы творческих проблемных групп и инновационных площадок ОО соответствуют целям и задачам стратегии развития системы образования
- КМС в полном объеме способствует координации деятельности ММС, которая в свою очередь обеспечивает развитие муниципальной системы образования на основе ежегодного координационного плана работы.

7. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг показателей осуществляется посредством:

- информационных систем (АИС, ЭШ 2.0 и др.)
- сбора контекстных данных методом анкетного опроса
- качественного анализа отчетов и данных из открытых Интернет-источников

**План мероприятий в рамках реализации модели ММС
на 2021 – 2024 гг.**

Задача	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты	Показатели
Обеспечить проведение диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОО	Разработка процедуры и инструментария проведения диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОО	Сентябрь 2021	МАОУ ДПО ИПК	Разработан инструментарий для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО	Наличие инструментария для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО
	Проведение диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОО	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Выявлены и проанализированы профессиональные дефициты педагогических работников ОО	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов
Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования в контексте реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Проведение информационно-методических семинаров для руководителей и педагогических работников ОО в рамках реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников ОО	Доля руководящих и педагогических работников ОО, принявших участие в работе информационно-методических семинаров
Обеспечить выявление кадровых потребностей муниципальных ОО	Сбор информации о вакансиях в ОО	2021-2024 (ежеквартально)	КОиН	Наличие информации о кадровых	Размещение информации о вакансиях в

				потребностях муниципальных ОО	муниципальных ОО на сайте КОиН
Создать условия для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, фестивалей, тематических консультаций и др.	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Доля руководящих и педагогических работников ОО, принявших участие в конференциях, семинарах, тренингах, тематических консультациях и др.
Осуществлять информационно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов, аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников ОО	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Создание условий для творческой самореализации и роста профессионального мастерства руководящих и педагогических работников	Количество руководящих и педагогических работников, участвующих (являющихся лауреатами, победителями) в конкурсах профессионального мастерства
	Проведение тематических консультаций, тренингов для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Оказание информационно-методической помощи участникам конкурсов педагогического мастерства	Доля участников конкурсов педагогического мастерства, принявших участие в тематических консультациях и тренингах
	Проведение тематических консультаций по вопросам аттестации и сертификации	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Оказание информационно-методической помощи по вопросам	Доля педагогических работников, прошедших сертификацию;

	руководящих и педагогических кадров			аттестации и сертификации	аттестацию на первую и высшую квалификационные категории
Обеспечить методическое сопровождение деятельности молодых педагогов и наставников	<i>В соответствии с муниципальной программой «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов ОО» и Дорожной картой внедрения целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в г. Новокузнецке</i>				
Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в вопросах организации и осуществления инновационной деятельности	Проведение информационно-методических семинаров, мастер-классов, консультаций по вопросам организации и осуществления инновационной деятельности	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Создание системы сопровождения инновационной деятельности	Доля ОО, участвующих в инновационной деятельности
Совершенствовать муниципальную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций на основе персонализации процесса обучения	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами педагогических работников ОО	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами педагогических работников ОО	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
Создать условия для изучения, обобщения и распространения актуального педагогического и управленческого опыта	Актуализация Положения об обобщении педагогического опыта и процедуре внесения в	Июнь 2021	МАОУ ДПО ИПК, КОиН	Наличие системы изучения, обобщения и распространения актуального педагогического и	Количество информационных карт педагогического опыта, размещенных в

	муниципальный «Банк педагогического опыта»			управленческого опыта	муниципальном «Банке педагогического опыта»
	Проведение мероприятий по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, базовых и опорных ОО и др.	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК		
Обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности методических объединений, творческих, профессиональных сообществ педагогов	Информационно-методическая поддержка деятельности городских и районных методических объединений, творческих, профессиональных сообществ педагогов	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Функционирование городских и районных методических объединений, творческих, профессиональных сообществ педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития образования	Количество педагогических работников, являющихся активными участниками профессиональных сетевых сообществ
Организовать сетевые формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне (районных и городских методических, профессиональных и творческих объединений педагогических и руководящих работников)	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	2021-2024	МАОУ ДПО ИПК	Создание оптимальной модели сетевой организации методической работы	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ

Положение о координационном совете муниципальной методической службы

1. Общие положения

1.1. Координационный совет муниципальной методической службы (далее - Совет) является коллегиальным органом, координирующим деятельность муниципальной методической службы, регулирующим инновационную и методическую деятельность образовательных учреждений города Новокузнецка в целях совершенствования муниципальной системы образования.

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Кузбасса, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, настоящим Положением.

2. Цель и задачи, функции Совета

2.1. Целью деятельности Совета является стратегическое планирование и координация деятельности муниципальной методической службы (далее ММС) города Новокузнецка.

2.2. Задачи Совета:

- Содействовать организации эффективного методического пространства в муниципальной системе образования города Новокузнецка
- Определять приоритетные направления деятельности ММС
- Содействовать повышению качества образования
- Координировать деятельность городских методических объединений, творческих, профессиональных объединений педагогов
 - Основными функциями Совета являются:
 - Прогностическая функция (направлена на выявление основных тенденций развития муниципальной системы образования)
 - Информационная (направлена на сбор и обработку информации об осуществлении образовательной и инновационной деятельности учреждений)
 - Аналитическая (реализуется путем проведения экспертизы документов образовательных учреждений (программы, проекты, рекомендации и др.), анализа результативности деятельности учреждения, изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта работы)
 - Обучающая (осуществляется через организацию семинаров, совещаний, курсов направленных на повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования города Новокузнецка).

3. Структура Совета

3.1 В структуру Совета входят:

- Организационно-методический совет по дошкольному образованию
- Организационно-методический совет по общему образованию
- Организационно-методический совет по дополнительному образованию
- Организационно-методический совет по управлению качеством образования

3.2 Содержание деятельности организационно-методических советов определяется их спецификой в соответствии с направлениями деятельности Координационного совета ММС.

4. Основные направления и содержание деятельности Совета

4.1. Основные направления деятельности Совета определяются приоритетными направлениями стратегии развития образования в Российской Федерации, Кемеровской области и города Новокузнецка.

4.2. Содержание деятельности Совета:

- заслушивает, обсуждает отчёты организационно-методических советов, образовательных организаций города, членов Совета, других представителей муниципальной системы образования о научно-методической работе в режиме развития;
- принимает Положения, затрагивающие организацию и совершенствование научно-методической работы в муниципальной системе образования
- организует целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению инновационного педагогического опыта
- участвует в изучении, обобщении и распространении актуального опыта руководящих и педагогических работников ОО
- организует конференции, семинары и творческие встречи для обмена опытом и знакомства с инновациями в области образовательной деятельности
- участвует в формировании творческих групп по разработке целевых программ (проектов) муниципального уровня
- оценивает эффективность реализации программ (инновационных проектов) муниципального уровня.
- содействует деятельности методических, профессиональных объединений работников муниципальной системы образования
- формирует необходимый и достаточный перечень городских (предметных) методических объединений (далее – Г(П)МО); определяет порядок создания и деятельности методических объединений, перечень и состав которых утверждается приказом КОиН.

Рассматривает:

- планы мероприятий по реализации федеральных, региональных, муниципальных программ (инновационных проектов)
- планы работы городских и районных методических, творческих профессиональных объединений педагогов

5. Порядок формирования и организации деятельности Совета

5.1. Возглавляет работу Совета - председатель.

5.2. Членами Совета могут быть: работники комитета образования и науки

администрации города Новокузнецка, руководители и заместители руководителей ОО, высококвалифицированные педагогические работники.

5.3. Состав Совета утверждается приказом комитета образования и науки администрации города Новокузнецка каждый учебный год.

5.4. В Состав организационно-методического совета по управлению качеством образования входят все члены Координационного совета ММС, но состав участников того или иного заседания определяется Председателем Совета в зависимости от повестки заседания.

5.5. Из числа членов Совета назначается секретарь.

5.6. Секретарь:

- информирует в письменной форме членов Совета о дате, месте, повестке заседания
- оказывает помощь председателю в организации заседаний Совета
- оформляет протоколы заседаний
- ведёт банк данных информационно-аналитических материалов, представленных членами Совета, приглашёнными лицами, для рассмотрения на заседаниях.

5.7. Деятельность Совета организует председатель в соответствии с настоящим Положением и планом работы.

5.8. Основной формой работы Совета является заседание.

5.9. Заседания проводятся не реже 4-х раз в год.

5.10. Заседание является правомочным, если оно:

- созвано в соответствии с настоящим Положением
- на нём присутствуют не менее двух третей постоянных членов Совета.

5.11. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета и оформляются протоколом, который подписывает председатель и секретарь.

5.12. Решения носят рекомендательный характер, на основании решения Совета комитет образования и науки администрации города Новокузнецка может принимать управленческие решения и издавать соответствующие приказы.

6. Права и обязанности Совета

6.1. Члены Совета имеют право:

- знакомиться с материалами инновационных педагогических инициатив, направленных на достижение нового качества муниципальной системы образования
- вносить предложения по оптимизации деятельности Совета
- привлекать к работе, по согласованию с председателем, как консультантов деятелей науки, других лиц, компетентных в вопросах повестки дня.

5.2. Члены Совета имеют право решающего голоса и право записи в протокол особого мнения по рассматриваемому вопросу.

5.3. Приглашённые лица имеют право совещательного голоса.

5.4. Члены Совета обязаны:

- регулярно посещать заседания, своевременно и добросовестно исполнять возложенные на них председателем Совета поручения

- способствовать профессиональному развитию руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования

Документация Совета

- Секретарь Совета оформляет документацию о деятельности Совета:
- заседания Совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета
- годовой план работы предлагает Совету на обсуждение председатель, план работы принимается на заседании Совета
- информационно-аналитические материалы, представленные членами Совета, приглашёнными лицами хранятся у секретаря Совета.