

май 2021г.

Согласовано

Председатель Комитета
образования и науки
администрации г. Новокузнецка

Ю.А. Соловьева



Утверждаю

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

**Реестр программ курсов
повышения квалификации по субвенциям**

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
Педагоги ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования 2. ФГОС ОО: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования 3. Физика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 4. Актуальные вопросы школьного биологического образования 5. Метод проектов в обучении географии 6. Химия: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 7. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов "ОРКСЭ и ОДНР" 8. Право: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 9. Экономика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 10. Обществознание: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 11. История: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 12. МХК: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 13. Музыка: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 14. Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования 15. Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования 	72-144

16. Метод проектов в обучении географии
17. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике
18. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по информатике
19. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике
20. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературы
21. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по истории
22. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию
23. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по химии
24. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку
25. Подготовка обучающихся к ВПР по математике в 5-9 классах
26. Подготовка обучающихся к ВПР по физике в 7-9 классах
27. Подготовка обучающихся к ВПР по химии в 7-9 классах
28. Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку в 5-9 классах
29. Подготовка обучающихся к ВПР по биологии в 5-9 классах
30. Подготовка обучающихся к ВПР по географии в 5-9 классах
31. Подготовка обучающихся к ВПР по обществознанию в 5-9 классах
32. Подготовка обучающихся к ВПР по истории в 5-9 классах
33. Подготовка обучающихся к ВПР по иностранному языку в 7-9 классах
34. ФГОС НОО: современные подходы к обучению младших школьников
35. Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
36. Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС
37. Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР
38. Основы информационной безопасности
39. Первая медицинская помощь в образовательной деятельности педагога
40. Актуальные аспекты деятельности специалиста
41. Социальные сети: Instagram
42. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога
43. Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов
44. Использование медиаресурсов в деятельности педагога
45. Использование образовательных ресурсов, созданных на платформе «Tilda», в деятельности педагога
46. Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога

	<p>47. ИКТ-инструменты в деятельности педагога</p> <p>48. Мобильные технологии в профессиональной деятельности педагога</p> <p>49. Экспертиза школьного сайта в соответствии с требованиями</p> <p>50. Информационная безопасность детей</p> <p>51. Организация социально-педагогической деятельности</p> <p>52. Организация каникулярного отдыха детей</p> <p>53. Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>54. Подготовка наставников в ОО</p> <p>55. Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС</p> <p>56. Технология выравнивания возможностей обучающихся в ШНОР</p> <p>57. Конфликты в образовательной среде</p> <p>58. Психологическая безопасность образовательной среды</p> <p>59. Учитель: проблемы дисциплины и мотивации</p> <p>60. Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки</p> <p>61. Организация деятельности методических объединений учителей в школе</p> <p>62. Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности</p> <p>63. Технологии работы с неуспевающими учащимися</p> <p>64. Организация работы с одаренными детьми</p> <p>65. Оформление грантов</p> <p>66. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>67. Тайм-менеджмент в педагогической деятельности</p> <p>68. Бережливые технологии в образовании</p> <p>69. Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года»</p> <p>70. Методика организации краеведческой работы в школе</p> <p>71. Экспертиза и оценивание проектных работ обучающихся</p> <p>72. Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p>73. Обучение по индивидуальному учебному плану: технологии разработки и организация обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p>74. Организация и методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>75. Модерирование проектной деятельности обучающихся: теория и практика</p>	
<p>Педагоги-психологи, педагоги специальных школ, педагоги-воспитатели, социальные педагоги, педагоги детских домов и школ-</p>	<p>1. Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации</p> <p>2. Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообществ)</p> <p>3. Психологическая помощь учащимся с проявлениями аутодеструктивного поведения</p> <p>4. Информационные технологии в деятельности педагога-психолога</p> <p>5. Групповая психологическая работа с учащимися в ОО</p>	<p>72-108</p>

интернатов, социальных приютов.	6. Коррекционно-развивающие направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 7. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 8. Проектирование программы воспитания в специальной школе 9. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Педагоги ДОО	1. Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений 2. Профессиональная деятельности старшего воспитателя ДОО 3. Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО 4. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО 5. Актуальные вопросы профессиональной деятельности младших воспитателей 6. Проектирование программы развития ДОО 7. Проектирование программы воспитания в ДОО 8. Планирование образовательной деятельности в ДОО 9. Оценка качества дошкольного образования: от концепции к деятельности 10. Методическая служба дошкольного образования 11. Культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства 12. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанта 13. Инклюзивное образование в ДОО 14. Формирование первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте 15. Ранняя профориентация дошкольников 16. Организация коворкинг-площадки в ДОО 17. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста 18. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 19. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста 20. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации 21. ИКТ-инструменты в деятельности педагога дошкольной образовательной организации 22. Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога дошкольной образовательной организации 23. Электронный документооборот дошкольной образовательной организации на основе использования Google приложений	72-108
Воспитатели группы продленного дня	1. Педагог: воспитатель группы продленного дня	72