

**Требования к проведению
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
на 2018/2019 учебный год по истории**

Утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии
по истории «21» сентября 2018 год

1.1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплекта олимпиадных заданий для муниципального этапа

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи.

Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады.

Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников основано на органическом сочетании единства требований, предъявляемых к участникам по всей стране, и развития традиций проведения этих этапов, которые сложились в различных регионах и учитывают местные особенности.

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады определен Порядком проведения Всероссийской олимпиаде школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252г, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488, приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2016 г. № 1435).

Организатором муниципального этапа Олимпиады является муниципальный орган управления образованием.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего

образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Комплект заданий на муниципальном этапе оценивается, исходя из общего количества баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели. Общее количество заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение.

Задания для тура составляются для четырех возрастных параллелей: 7 класс, 8 класс, 9 класс и 10-11 класс.

В 7-8 классах предлагаются только олимпиадные задачи. В 9-11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (доля баллов, получаемых участником, за выполнение этого задания, составляет 25 % от общего числа баллов).

1.2. Содержание заданий

Содержание заданий должно отвечать трем основным требованиям к заданиям:

1) Творческий характер заданий. Задания составляются на основе общеобразовательных программ. Следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника, как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. От участника требуется умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых частично выходят за рамки базового школьного курса истории

2) Сбалансированность содержания. В выпускных классах соблюдается принцип равномерного распределения вопросов между различными периодами, исходя из стандартной периодизации, закрепленной в школьной программе:

- с древнейших времен до середины XVI в.;
- с середины XVI в. до конца XVIII в.;

- XIX в.;
- с начала XX в. до настоящего времени.

Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, не должна превышать 30 %. Большое внимание уделяется нескольким приоритетным темам, таким как развитие русской культуры и Великая Отечественная война.

Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

- 3) Соответствие уровня заданий возможностям участников.

1.3. Комплекты заданий

Комплект заданий включает перечень вопросов с отведением места (в виде таблиц, пустых строк и т.д.) для ответа на каждый вопрос. Каждый вопрос комплекта заданий сопровождается указанием максимального количества баллов, которое может получить участник за ответ. В заголовке прописывается максимальный балл за весь тур.

Основные типы олимпиадных заданий, которые могут быть включены в комплект заданий муниципального этапа:

- тестовые вопросы;
- тестовые вопросы с несколькими правильными ответами;
- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» - «на исключение»;
- хронологические последовательности;
- задания на соотнесение двух рядов данных;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- задания на анализ карты;
- задания на анализ документов;
- историческое эссе.

1.4. Время проведения

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур.

7-8 класс 90 минут.

9-11 класс 180 минут.

1.5. Перечень материально-технического обеспечения

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема.

Для проведения этапа необходимы:

1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.

2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

3) Распечатанные комплекты заданий с листами для выполнения эссе, скрепленные таким образом, чтобы исключить подмену листов.

4) Дополнительные листы, выдаваемые участникам по мере надобности, должны быть проштампованы штампом организации, на базе которой проводится Олимпиада. Все дополнительные листы должны быть сданы участником вместе с основным комплектом работы.

Допустимо также выдавать для написания эссе тетрадь (в клетку, по 18 листов).

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.).

Во время проведения олимпиады не используются справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительная техника.

1.6. Требования к проведению этапа

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Определение порядка регистрации участников, процедуры шифрования и дешифрования работ, сроков проверки работ относится к компетенции Оргкомитета муниципального этапа. Важно, чтобы организация проведения этапа, доставки работ в места их проверки, объявления результатов обеспечивали единство возможностей для всех участников.

На выполнение заданий отводится время, оговоренное в пункте 1.4 данных требований.

Комплект заданий выдается участникам одновременно, участник вправе сам распределить отведенное на выполнение заданий время между ними.

Проведению муниципального этапа предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде: продолжительность олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участник может взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад или другие продукты питания, которые не мешают работе участников, необходимые медикаменты.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы, средства сотовой связи. Вопрос о разрешении или запрещении пользоваться теми или иными предметами относится к компетенции Оргкомитета. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. Безусловно запрещено использование любых носителей информации и средств связи. При

установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения Олимпиады представители Оргкомитета удаляют указанных лиц с Олимпиады и составляют акт об удалении с Олимпиады.

Каждый участник тура получает сшитый или скрепленный комплект материалов с заданиями и другими необходимыми материалами. Задания выполняются непосредственно на листах комплекта заданий, в специально отведенных ячейках или строках. Творческое задание выполняется на специально предназначенных для этого листах или в специально выдаваемых тетрадях.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке работы делается пометка о времени ухода и прихода учащегося.

В помещениях, где проводятся туры, должны быть дежурные, назначенные Оргкомитетом из числа технического персонала (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные. Дежурные в аудитории обязаны не допускать использования участниками средств связи и носителей информации, кроме розданных комплектов заданий.

Инструкция для дежурного в аудитории. После рассадки участников следует:

- 1) раздать комплекты заданий;
- 2) проследить за правильным заполнением обложки:
 - фамилия, имя отчество (ФИО) участника полностью,
 - ФИО преподавателя-наставника (при наличии такового),
 - домашний адрес с индексом,
 - координаты для связи (телефон, e-mail);
- 3) прикрепить бланк для шифрования и оценивания работы на первую страницу;

4) записать на доске время начала и окончания тура.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В каждом помещении должны быть грифельная или маркерная доска, мел или маркер.

Ученик вправе закончить выполнение работы до окончания отведенного на проведение муниципального этапа времени.

1.7. Подведение итогов

Жюри осуществляет проверку заданий строго в соответствии с критериями, отраженными в ключах, составленных предметно-методической комиссией.

Жюри муниципального этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

В случае возникающих вопросов и, если требуется консультация, жюри/организаторы муниципального этапа могут задать вопросы по электронной почте: histolimp42@yandex.ru.