

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗ**

от 25.10.2013

№ 2123

г. Кемерово

О рейтинговании  
образовательных организаций,  
расположенных на территории  
Кемеровской области

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 07.09.2012 № 2050,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области (далее - Положение) (Приложение 1).

2. Отделу дошкольного и общего образования (Гераськина М.П.) довести Положение до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей государственных общеобразовательных организаций.

3. Утвердить регламент проведения рейтингования образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, в 2013 году (Приложение 2).

4. Утвердить кластерные группы для рейтингования образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, в 2013 году (Приложение 3).

5. Провести апробацию:

- рейтингования образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, на предмет качества результатов и условий образовательного процесса;

- электронного опроса участников образовательных отношений по вопросу удовлетворенности качеством образования в муниципальных образованиях, указанных в приложении 4.

6. Назначить координатором деятельности по рейтингованию образовательных организаций, расположенных на территории

Кемеровской области, ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – КРИПКиПРО) (О.Г. Красношлыкова).

7. Возложить ответственность на руководителей государственных общеобразовательных организаций за своевременное предоставление достоверной информации в КРИПКиПРО в соответствии с п. 2.4.4 Положения об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 10.12.2008 № 1751.

8. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить своевременное предоставление руководителями муниципальных образовательных организаций достоверной информации в КРИПКиПРО в соответствии с п. 2.4.4 Положения об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 10.12.2008 № 1751.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента образования и науки Кемеровской области (Якимову Л.Н.).

Начальник департамента



А.В. Чепкасов

Приложение 1  
к приказу департамента образования  
и науки Кемеровской области  
от « 25 » октября 2013 г. № 2123

**Положение  
о рейтинговании образовательных организаций, расположенных  
на территории Кемеровской области**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области (далее - Положение), разработано в соответствии с приказами департамента образования и науки от 07.09.2012г. №2050 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Кемеровской области», от 10.12.2008г. №1751 «Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Кемеровской области», Правилами аудита рейтингов (IREG Ranking Audit Rules, приняты 16-17 мая 2011г.).

1.2 Положение определяет принципы и методику формирования рейтинга образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области (далее – образовательные организации), порядок проведения и систему критериев и показателей.

1.3 Настоящее Положение разработано с целью сравнительной оценки деятельности образовательных организаций по достижению современного качества образования.

1.4 Рейтингование – процедура оценки эффективности деятельности образовательных организаций на основе анализа формализованных и неформализованных показателей мониторинга качества образования.

Рейтинг – форма оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

1.5 Рейтинг образовательных организаций позволит решать следующие задачи:

- обеспечивать информационную открытость региональной системы образования;
- обеспечивать потребителей достоверной информацией о качестве условий и результатах деятельности образовательных организаций;
- осуществлять информационное сопровождение принятия объективных управленческих решений по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

1.6. Заказчиком рейтинга образовательных организаций является департамент образования и науки Кемеровской области (далее – департамент).

1.7. Основными пользователями результатов рейтинга образовательных организаций Кемеровской области являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Кемеровской области;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- образовательные организации;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества работы образовательных организаций;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

1.8. Объектами рейтингования выступают образовательные организации.

1.9. Направлениями рейтингования образовательных организаций являются:

- качество условий образовательного процесса в образовательных организациях;
- качество результатов деятельности образовательных организаций;
- удовлетворенность потребителей качеством образования, предоставляемым в образовательных организациях.

1.10. Организационно-техническое, научно-методическое сопровождение рейтингования осуществляется ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – КРИПКиПРО).

1.11. Основными принципами выбора критериев и показателей для проведения рейтингования образовательных организаций являются инструментальность, технологичность, оптимальность использования первичных данных, достоверность, сопоставимость данных.

1.12. Регламенты рейтингования образовательных организаций разрабатываются ежегодно на основе регламентов заполнения баз данных и обработки результатов предметных достижений обучающихся, государственной итоговой аттестации; результатов изучения удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

## **2. Методика формирования рейтинга образовательных организаций**

2.1 Рейтинг образовательных организаций формируется на основе данных, полученных из электронной базы данных регионального мониторинга (<http://mon.kem-edu.ru>: АИС «Образование Кемеровской области» (далее -АИС)), данных о результатах внешних оценочных

процедур оценки учебных достижений, а также данных анкетирования по изучению удовлетворенности потребителей<sup>1</sup> качеством образования.

2.2. Рейтинг образовательных организаций формируется на основании критериев и показателей качества образования, утвержденных департаментом.

2.3 Рейтингование образовательных организаций осуществляется на основе кластерного подхода.

2.3.1. В рамках рейтингования выделяются следующие кластерные группы:

- по уровню и направленности реализуемых образовательных программ;

- по наличию статуса образовательной организации повышенного уровня;

- по территориальной принадлежности образовательной организации (городская, сельская) – для основных и средних общеобразовательных организаций.

2.4. Рейтинг образовательных организаций осуществляется на основе расчета нормированных значений образовательных организаций по показателям, определяющим качество условий образовательного процесса (Приложение 1), качество результатов деятельности образовательных организаций (Приложение 2) и удовлетворенность потребителей качеством образования (Приложение 3).

2.4.1 Нормированное значение для каждого показателя рассчитывается по формуле:

$$X_{\text{норм}} = \frac{(X_o - X_{\text{min}})}{(X_{\text{max}} - X_{\text{min}})}$$

где:

$X_{\text{норм}}$  – нормированное значение показателя образовательной организации,

$X_o$  – значение показателя образовательной организации,

$X_{\text{min}}$  – минимальное значение показателя по всем образовательным организациям,

$X_{\text{max}}$  – максимальное значение показателя по всем образовательным организациям.

2.4.2 Для показателей, значение которых интерпретируется негативно, например, показатель «число детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию», в

---

<sup>1</sup> В образовательных организациях начального, основного, среднего образования в анкетировании принимают участие 100% обучающихся 4, 9, 10, 11-х классов и по одному родителю (законному представителю) каждого опрошенного обучающегося.

В организациях дополнительного образования в анкетировании принимают участие 100% обучающихся 15-18 лет и по одному родителю (законному представителю) каждого опрошенного обучающегося.

В дошкольных образовательных организациях в анкетировании принимают участие родители (законные представители), число которых не должно быть меньше воспитанников в организации.

числителе дроби вместо максимального значения используется минимальное.

2.4.3 Некоторым показателям, например, показатель «количество победителей и лауреатов областных и всероссийских конкурсов на региональном этапе» присваивается конкретное значение в диапазоне от 0 до 1, в зависимости от важности показателя. Каждое значение определяется экспертной группой, в состав которой входят специалисты департамента и КРИПКиПРО. По присвоенным значениям находится итоговое значение, по формуле:

$$N=n*a,$$

где:

**N** – итоговое значение по присвоенным значениям показателю,

**n** – присвоенное значение показателю,

**a** – значение показателя образовательной организации в базе АИС «Образование КО».

2.4.4. Получение общего итогового значения образовательной организации путем суммирования по выбранным для рейтинга показателям нормированных значений и итоговых значений по присвоенным. Итоговое значение рассчитывается по формуле:

$$X=\sum X_{\text{норм}}+\sum N,$$

где:

**X** – общее итоговое значение,

**X<sub>норм</sub>** – нормированное значение показателя образовательной организации,

**N** – итоговое значение по присвоенным значениям показателю.

2.4.5 Построение рейтинга образовательных организаций региона осуществляется на основе общих итоговых значений от максимального к минимальному.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Рейтинг образовательных организаций по предложенным критериям и показателям позволяет определить качество деятельности образовательных организаций, как по отдельным направлениям, так и в целом, спланировать мероприятия по совершенствованию и развитию отдельных образовательных организаций, муниципальной и региональной систем образования и является одним из оснований для стимулирования руководителей образовательных организаций.

3.2. Придание гласности рейтинга образовательных организаций осуществляется в следующих формах:

- информирование в СМИ, электронных информационных ресурсах;
- включение результатов рейтинга образовательных организаций в аналитические материалы (публикации, доклады и т.д.) о состоянии

региональной (муниципальной) системы образования.

3.3. Критерии и показатели рейтингования образовательных организаций подлежат ежегодному обновлению и актуализации в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Ответственность за своевременное предоставление достоверных данных возлагается на руководителей образовательных организаций. При выявлении недостоверности данных по показателю, обнулению подлежит значение всего сводного индекса, в который он входит.

Приложение 1  
к положению «О рейтинговании  
образовательных организаций,  
расположенных на территории  
Кемеровской области»

Показатели для рейтинга, определяющие качество условий  
образовательного процесса

№	Показатель, индикатор	Расшифровка показателя
<b>Кадровый потенциал организации</b>		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%)	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере», в общем числе заместителей руководителя организации
4	Удельный вес численности учителей (педагогических работников <sup>1</sup> ) в возрасте до 30 лет (%)	Доля учителей (педагогических работников <sup>1</sup> ) в возрасте до 30 лет в общем числе учителей (педагогических работников <sup>1</sup> ) в организации
5	Доля учителей (педагогических работников <sup>1</sup> ), получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля учителей (педагогических работников <sup>1</sup> ), получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе учителей (педагогических работников <sup>1</sup> ) в образовательной организации
6	Доля административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%) <sup>2</sup>	Доля административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе административно-управленческого персонала образовательной организации
7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%) <sup>2</sup>	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе педагогических работников образовательной организации
8	Доля учителей (педагогических работников), эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности (%) <sup>3</sup>	Доля учителей (педагогических работников), эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности в общем числе учителей (педагогических работников <sup>3</sup> ) в организации
9	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно



	сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%) <sup>2</sup>	получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации
10	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%) <sup>2</sup>	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации
11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников
12	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, конференции, выставки, публикации)	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня, в общей численности педагогических и руководящих работников
13	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем: 1. Учитель года <sup>2</sup> 2. Лесенка успеха <sup>4</sup> 3. Сердце отдаю детям <sup>5</sup> 4. Педагог-психолог 5. За нравственный подвиг учителя <sup>2</sup> 6. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей <sup>2</sup> 7. Самый классный классный <sup>2</sup> 8. Педагогические таланты Кузбасса 9. Лучший педагог – наставник 10.Первый учитель <sup>2</sup> 11.Новая волна 12.Лучший школьный библиотекарь Кузбасса
14	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем: 1. Учитель года <sup>2</sup> 2. Лесенка успеха <sup>4</sup> 3. Сердце отдаю детям <sup>5</sup> 4. Педагог-психолог 5. За нравственный подвиг учителя <sup>2</sup> 6. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей <sup>2</sup>
<b>Материальные современные условия</b>		
1	Доля созданных современных условий пожарной безопасности (%)	Определяется в соответствии со следующим перечнем - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все руководящие работники и специалисты обучены в области пожарной безопасности

3	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности (%)	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь - все руководящие работники и специалисты обучены в области ГО и ЧС
5	Доля созданных современных условий дорожной безопасности (%)	Доля созданных современных условий дорожной безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - искусственные неровности на дорожной поверхности вблизи организации - дорожные знаки и разметка в полном объеме - автогородок для обучения детей ПДД - автоплощадка для обучения детей ПДД - оборудованный кабинет по изучению ПДД <sup>6</sup> - схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации
7	Доля созданных современных условий организации питания (%)	Доля созданных современных условий организации питания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие столовой <sup>2</sup> - соответствие столовой СанПиН <sup>2</sup> - наличие обеденного зала <sup>2,7</sup> - наличие буфетных <sup>4</sup> - наличие пищеблока, соответствующего СанПиН <sup>4,7</sup>
8	Доля обучающихся, охваченным горячим питанием (%) <sup>2</sup>	Доля детей, охваченным горячим питанием, в общем числе обучающихся
9	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания (%) <sup>3</sup>	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие специалистов по здоровьесбережению в должности врача и/или медсестры - наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта)
10	Доля созданных современных условий для занятий физкультурой и спортом (%) <sup>2</sup>	Доля созданных современных условий для занятий физкультурой и спортом, определяется в соответствии с перечнем: - наличие спортивного зала - соответствие зала СанПиН - наличие спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)
11	Доля созданных современных условий информатизации (%)	Доля созданных современных условий информатизации, определяется в соответствии с перечнем: - компьютерный класс <sup>2</sup> - соответствие класса СанПиН <sup>2</sup>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска<sup>2</sup></li> <li>- проектор<sup>2</sup></li> <li>- наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ</li> <li>- наличие высокоскоростного подключения к Интернет</li> <li>- использование ЦОР<sup>2</sup></li> </ul>
12	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением(%) <sup>2</sup>	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением, в общем числе обучающихся организации
13	Доля созданных условий информационной открытости (%)	<p>Доля созданных условий информационной открытости, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)</li> <li>- осуществление контентной фильтрации</li> <li>- наличие документов, регламентирующих деятельность органов государственного управления</li> <li>- размещение на сайте публичного доклада</li> <li>- размещение на сайте программы развития организации, утвержденной (согласованной) органом государственного управления</li> <li>- размещение на сайте документа, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ</li> <li>- представленность услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения</li> <li>- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации</li> </ul>
14	Доля созданных современных условий обучения и воспитания (%)	<p><b>Для основного и среднего общего образования:</b>  Доля созданных современных условий обучения, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие кабинетов, соответствующих СанПиН</li> <li>- химии</li> <li>- физики</li> <li>- биологии</li> <li>- иностранного языка</li> <li>- информатики</li> <li>- наличие мастерских, соотв. СанПиН</li> <li>- наличие учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования необходимого для реализации основной образовательной программы по предметам:</li> </ul>

- химия
- физика
- биология
- иностранный язык
- информатика
- история
- география

**Для начального образования:**

Доля созданных современных условий обучения, определяется в соответствии с перечнем:

- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий музыкой
- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий изобразительным искусством
- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий хореографией
- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий моделированием
- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий техническим творчеством
- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий естественнонаучными исследованиями
- наличие специально оборудованных помещения, предназначенного для занятий иностранными языками
- наличие актового зала
- наличие возможностей создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)
- наличие возможностей для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений
- наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения
- наличие возможностей для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений
- наличие возможностей для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых

		<p>технологий</p> <p><b>Для дошкольных образовательных организаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие физкультурных площадок, соответствующих СанПиН</li> <li>- наличие групповых площадок, соответствующих СанПиН</li> <li>- наличие групповых (игровых), соответствующих СанПиН</li> <li>- наличие комнат для индивидуальных занятий со специалистами (логопед, психолог), соответствующих СанПиН</li> </ul> <p><b>Для организаций дополнительного образования детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие учебно-опытных зон, соответствующих СанПиН</li> <li>- наличие библиотеки, соответствующей СанПиН: 10</li> <li>- наличие помещений для занятий техническим творчеством, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для музыкальных занятий, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для занятий хореографией, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений концертных залов, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для спортивных занятий, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие бассейнов, соответствующих СанПиН*</li> </ul> <p><i>*- для организаций, реализующих программы соответствующей направленности</i></p>
15	Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий (%)	<p>Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температурный режим в соответствии с СанПиН<sup>2</sup></li> <li>- наличие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН<sup>2</sup></li> <li>- канализование<sup>2</sup></li> <li>- туалеты в соответствии с СанПиН<sup>2, 5</sup></li> <li>- наличие оборудованных участков, зон, соответствующих СанПиН<sup>4</sup></li> <li>- наличие раздевальных (приемных), соответствующих СанПиН<sup>4</sup></li> <li>- наличие спален, соответствующих СанПиН<sup>4</sup></li> <li>- наличие туалетных, соответствующих СанПиН<sup>4</sup></li> <li>- наличие учебно-опытных зон, соответствующих СанПиН<sup>5</sup></li> <li>- наличие групповых площадок, соответствующих СанПиН<sup>4, 7</sup></li> <li>- наличие физкультурно-спортивных зон,</li> </ul>

		соответствующих СанПиН <sup>7</sup> - наличие оборудованных участков, зон и благоустройств, соответствующих СанПиН <sup>5</sup>
16	Доля созданных современных условий содержания и проживания (%) (социального обслуживания) <sup>7</sup>	Доля созданных современных условий содержания и проживания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие хозяйственной зоны, соответствующей СанПиН - наличие всех специальных помещений, соответствующих СанПиН (комнат для сушки одежды и обуви, для глажения и чистки одежды, починки белья, починки обуви, для приготовления уроков, отдыха, для хранения личных и сезонных вещей, комнат гигиены девочек, постирочных)
17	Доля созданных современных условий коррекционно-оздоровительной среды (%) <sup>8</sup>	Доля созданных современных условий оздоровительной среды, определяется в соответствии с перечнем: - осуществление мероприятий по коррекционно-развивающей деятельности - осуществление оздоровительно-профилактической деятельности - осуществление «особых» здоровьесберегающих техник
18	Наличие безбарьерной среды <sup>2</sup>	Наличие безбарьерной среды хотя бы в одном здании, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья
19	Отсутствие детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию <sup>9</sup>	Число детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию
20	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования (%) <sup>2</sup>	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в общем числе обучающихся организации
21	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)
22	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период (%) <sup>2</sup>	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период в общем числе обучающихся в организации
23	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией (%) <sup>2</sup>	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в общем числе обучающихся в организации

<sup>1</sup> Для дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, детских домов.

<sup>2</sup> Для организаций, реализующих начальное, основное и среднее общее образование, для специальных (коррекционных) образовательных организаций

<sup>3</sup> Для всех организаций, кроме организаций дополнительного образования детей

<sup>4</sup> Для дошкольных образовательных организаций

<sup>5</sup> Для организаций дополнительного образования детей

<sup>6</sup> Для всех организаций, кроме дошкольных образовательных организаций

<sup>7</sup> Для детских домов

<sup>8</sup> Для специальных (коррекционных) образовательных организаций

<sup>9</sup> Для организаций, реализующих начальное, основное и среднее общее образование, для

специальных (коррекционных) образовательных организаций, детских домов

Показатели для организаций, реализующих начальное, основное и среднее образование, организаций повышенного уровня

№	Показатель	Расшифровка показателя
<b>Кадровый потенциал организации</b>		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%)	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере», в общем числе заместителей руководителя организации
4	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей (%)	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общем числе учителей в организации
5	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе учителей в образовательной организации
6	Доля административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%)	Доля административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе административно-управленческого персонала образовательной организации
7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе педагогических работников образовательной организации
8	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности (%)	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности в общем числе учителей в организации
9	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%)	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации
10	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%)	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации
11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников



12	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, конференции, выставки, публикации)	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня, в общей численности педагогических и руководящих работников
13	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем: 13. Учитель года 14. Педагог-психолог 15. За нравственный подвиг учителя 16. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей 17. Самый классный классный 18. Педагогические таланты Кузбасса 19. Лучший педагог – наставник 20. Первый учитель 21. Новая волна 22. Лучший школьный библиотекарь Кузбасса
14	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем: 7. Учитель года 8. Педагог-психолог 9. За нравственный подвиг учителя 10. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей
<b>Материальные современные условия</b>		
1	Доля созданных современных условий пожарной безопасности (%)	Определяется в соответствии со следующим перечнем - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности
2	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности (%)	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь

3	Доля созданных современных условий дорожной безопасности (%)	Доля созданных современных условий дорожной безопасности, определяется в соответствии с перечнем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственные неровности на дорожной поверхности вблизи организации</li> <li>- дорожные знаки и разметка в полном объеме</li> <li>- автогородок для обучения детей ПДД</li> <li>- автоплощадка для обучения детей ПДД</li> <li>- оборудованный кабинет по изучению ПДД</li> <li>- схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации</li> </ul>
4	Доля созданных современных условий организации питания (%)	Доля созданных современных условий организации питания, определяется в соответствии с перечнем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие столовой</li> <li>- соответствие столовой СанПиН</li> <li>- наличие обеденного зала</li> </ul>
5	Доля обучающихся, охваченным горячим питанием (%)	Доля детей, охваченным горячим питанием, в общем числе обучающихся
6	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания (%)	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания, определяется в соответствии с перечнем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специалистов по здоровьесбережению в должности врача и/или медсестры</li> <li>- наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта)</li> </ul>
7	Доля созданных современных условий для занятий физкультурой и спортом (%)	Доля созданных современных условий для занятий физкультурой и спортом, определяется в соответствии с перечнем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие спортивного зала</li> <li>- соответствие зала СанПиН</li> <li>- наличие спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)</li> </ul>
8	Доля созданных современных условий информатизации (%)	Доля созданных современных условий информатизации, определяется в соответствии с перечнем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерный класс</li> <li>- соответствие класса СанПиН</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- проектор</li> <li>- наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ</li> <li>- наличие высокоскоростного подключения к Интернет</li> <li>- использование ЦОР</li> </ul>
9	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением(%)	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением, в общем числе обучающихся организации

10	Доля созданных условий информационной открытости (%)	<p>Доля созданных условий информационной открытости, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)</li> <li>- осуществление контентной фильтрации</li> <li>- наличие документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления</li> <li>- размещение на сайте публичного доклада</li> <li>- размещение на сайте программы развития организации, утвержденной (согласованной) органом государственно-общественного управления</li> <li>- размещение на сайте документа, в котором определены полномочия органа государственно-общественного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ</li> <li>- представленность услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения</li> <li>- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации</li> </ul>
11	Доля созданных современных условий обучения и воспитания (%)	<p><b>Для основного и среднего общего образования:</b>  Доля созданных современных условий обучения, определяется в соответствии с перечнем:  наличие кабинетов, соответствующих СанПиН</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химии</li> <li>- физики</li> <li>- биологии</li> <li>- иностранного языка</li> <li>- информатики</li> <li>- наличие мастерских, соотв. СанПиН</li> </ul> <p>наличие учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования необходимого для реализации основной образовательной программы по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химия</li> <li>- физика</li> <li>- биология</li> <li>- иностранный язык</li> <li>- информатика</li> <li>- история</li> <li>- география</li> </ul> <p><b>Для начального образования:</b>  Доля созданных современных условий обучения, определяется в соответствии с перечнем:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий музыкой</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий изобразительным искусством</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий хореографией</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий моделированием</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий техническим творчеством</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий естественнонаучными исследованиями</li> <li>- наличие специально оборудованных помещения, предназначенного для занятий иностранными языками</li> <li>- наличие актового зала</li> <li>- наличие возможностей создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)</li> <li>- наличие возможностей для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений</li> <li>- наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения</li> <li>- наличие возможностей для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений</li> <li>- наличие возможностей для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства</li> <li>- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов</li> <li>- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью</li> <li>- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий</li> </ul>
12	Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий (%)	<p>Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температурный режим в соответствии с СанПиН</li> </ul>

		- наличие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН - канализирование - туалеты в соответствии с СанПиН
13	Наличие безбарьерной среды	Наличие безбарьерной среды хотя бы в одном здании, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья
14	Отсутствие детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию	Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию
15	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования (%)	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в общем числе обучающихся организации
16	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплён нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)
17	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период (%)	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период в общем числе обучающихся в организации
18	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией (%)	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в общем числе обучающихся в организации

Показатели для специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (кроме специальных (коррекционных) начальных школ-детских садов)

№	Показатель	Расшифровка показателя
<b>Кадровый потенциал организации</b>		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%)	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере», в общем числе заместителей руководителя организации
4	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей (%)	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общем числе учителей в организации
5	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе учителей в образовательной организации

6	Доля административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%)	Доля административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе административно-управленческого персонала образовательной организации
7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общем числе педагогических работников образовательной организации
8	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности (%)	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности в общем числе учителей в организации
9	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%)	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации
10	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку (%)	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общем числе учителей в организации
11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников
12	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, конференции, выставки, публикации)	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня, в общей численности педагогических и руководящих работников
13	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем: 23. Учитель года 24. Педагог-психолог 25. За нравственный подвиг учителя 26. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей 27. Самый классный классный 28. Педагогические таланты Кузбасса 29. Лучший педагог – наставник 30. Первый учитель 31. Новая волна 32. Лучший школьный библиотекарь Кузбасса

14	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем: 11. Учитель года 12. Педагог-психолог 13. За нравственный подвиг учителя 14. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей
<b>Материальные современные условия</b>		
1	Доля созданных современных условий пожарной безопасности (%)	Определяется в соответствии со следующим перечнем - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности
2	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности (%)	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь
3	Доля созданных современных условий дорожной безопасности (%)	Доля созданных современных условий дорожной безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - искусственные неровности на дорожной поверхности вблизи организации - дорожные знаки и разметка в полном объеме - автогородок для обучения детей ПДД - автоплощадка для обучения детей ПДД - оборудованный кабинет по изучению ПДД - схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации
4	Доля созданных современных условий организации питания (%)	Доля созданных современных условий организации питания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие столовой - соответствие столовой СанПиН - наличие обеденного зала
5	Доля обучающихся, охваченным горячим питанием (%)	Доля детей, охваченным горячим питанием, в общем числе обучающихся

6	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания (%)	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие специалистов по здоровьесбережению в должности врача и/или медсестры - наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта)
7	Доля созданных современных условий для занятий физкультурой и спортом (%)	Доля созданных современных условий для занятий физкультурой и спортом, определяется в соответствии с перечнем: - наличие спортивного зала - соответствие зала СанПиН - наличие спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)
8	Доля созданных современных условий информатизации (%)	Доля созданных современных условий информатизации, определяется в соответствии с перечнем: - компьютерный класс - соответствие класса СанПиН - интерактивная доска - проектор - наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ - наличие высокоскоростного подключения к Интернет - использование ЦОР
9	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением(%)	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением, в общем числе обучающихся организации
10	Доля созданных условий информационной открытости (%)	Доля созданных условий информационной открытости, определяется в соответствии с перечнем: - наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) - осуществление контентной фильтрации - наличие документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления - размещение на сайте публичного доклада - размещение на сайте программы развития организации, утвержденной (согласованной) органом государственно-общественного управления - размещение на сайте документа, в котором определены полномочия органа государственно-



		<p>общественного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленность услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения</li> <li>- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации</li> </ul>
11	Доля созданных современных условий обучения и воспитания (%)	<p><b>Для основного и среднего общего образования:</b> Доля созданных современных условий обучения, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие кабинетов, соответствующих СанПиН</li> <li>- химии</li> <li>- физики</li> <li>- биологии</li> <li>- иностранного языка</li> <li>- информатики</li> <li>- наличие мастерских, соотв. СанПиН</li> <li>наличие учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования необходимого для реализации основной образовательной программы по предметам:</li> <li>- химия</li> <li>- физика</li> <li>- биология</li> <li>- иностранный язык</li> <li>- информатика</li> <li>- история</li> <li>- география</li> </ul> <p><b>Для начального образования:</b> Доля созданных современных условий обучения, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий музыкой</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий изобразительным искусством</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий хореографией</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий моделированием</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий техническим творчеством</li> <li>- наличие специально оборудованных помещений, предназначенным для занятий естественнонаучными исследованиями</li> <li>- наличие специально оборудованных помещения, предназначенного для занятий иностранными языками</li> <li>- наличие актового зала</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие возможностей создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)</li> <li>- наличие возможностей для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений</li> <li>- наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения</li> <li>- наличие возможностей для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений</li> <li>- наличие возможностей для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства</li> <li>- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов</li> <li>- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью</li> <li>- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий</li> </ul>
12	Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий (%)	<p>Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температурный режим в соответствии с СанПиН</li> <li>- наличие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</li> <li>- канализование</li> <li>- туалеты в соответствии с СанПиН</li> </ul>
13	Наличие безбарьерной среды	Наличие безбарьерной среды хотя бы в одном здании, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья
14	Отсутствие детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию	Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию
15	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования (%)	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в общем числе обучающихся организации
16	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)
17	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период (%)	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период в общем

		числе обучающихся в организации
18	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией (%)	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в общем числе обучающихся в организации
19	Доля созданных современных условий коррекционно-оздоровительной среды (%)	Доля созданных современных условий оздоровительной среды, определяется в соответствии с перечнем: - осуществление мероприятий по коррекционно-развивающей деятельности - осуществление оздоровительно-профилактической деятельности - осуществление «особых» здоровьесберегающих техник

Показатели для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детских домов)

№	Показатель	Расшифровка показателя
<b>Кадровый потенциал организации</b>		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%)	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере», в общем числе заместителей руководителя организации
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (%)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников в организации
5	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников в образовательной организации
6	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности (%)	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников в организации
7	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников
8	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, конференции, выставки, публикации)	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня, в общей численности педагогических и руководящих работников
9	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в

	конкурсах на региональном этапе	соответствии с перечнем: 1. Педагог-психолог 2. Педагогические таланты Кузбасса 3. Лучший педагог – наставник 4. Новая волна
10	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем: 1. Педагог-психолог 2. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей
<b>Материальные современные условия</b>		
1	Доля созданных современных условий пожарной безопасности (%)	Определяется в соответствии со следующим перечнем - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности
2	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности (%)	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь
3	Доля созданных современных условий дорожной безопасности (%)	Доля созданных современных условий дорожной безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - искусственные неровности на дорожной поверхности вблизи организации - дорожные знаки и разметка в полном объеме - автогородок для обучения детей ПДД - автоплощадка для обучения детей ПДД - оборудованный кабинет по изучению ПДД - схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации
4	Доля созданных современных условий организации питания (%)	Доля созданных современных условий организации питания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие пищеблока, соответствующего СанПиН - наличие обеденного зала

5	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания (%)	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие специалистов по здоровьесбережению в должности врача и/или медсестры - наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта)
6	Доля созданных современных условий информатизации (%)	Доля созданных современных условий информатизации, определяется в соответствии с перечнем: - наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ - наличие высокоскоростного подключения к Интернет
7	Доля созданных условий информационной открытости (%)	Доля созданных условий информационной открытости, определяется в соответствии с перечнем: - наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) - осуществление контентной фильтрации - наличие документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления - размещение на сайте публичного доклада - размещение на сайте программы развития организации, утвержденной (согласованной) органом государственно-общественного управления - размещение на сайте документа, в котором определены полномочия органа государственно-общественного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ - представленность услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения - функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации
8	Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий (%)	Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий, определяется в соответствии с перечнем: - наличие учебно-опытных зон, соответствующих СанПиН - наличие групповых площадок, соответствующих СанПи - наличие физкультурно-спортивных зон,

		соответствующих СанПиН
9	Доля созданных современных условий содержания и проживания (%) (социального обслуживания)	Доля созданных современных условий содержания и проживания, определяется в соответствии с перечнем: - наличие хозяйственной зоны, соответствующей СанПиН - наличие всех специальных помещений, соответствующих СанПиН (комнат для сушки одежды и обуви, для глажения и чистки одежды, починки белья, починки обуви, для приготовления уроков, отдыха, для хранения личных и сезонных вещей, комнат гигиены девочек, постирочных) - наличие безбарьерной среды хотя бы в одно здании, где проживают дети с ограниченными возможностями здоровья
10	Отсутствие детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию	Доля детей, стоящих на учете в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию
11	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)
12	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период (%)	Доля обучающихся, охваченных трудоустройством в летний период в общем числе обучающихся в организации
13	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией (%)	Доля обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в общем числе обучающихся в организации

### Показатели для дошкольных образовательных организаций

№	Показатель	Расшифровка показателя
<b>Кадровый потенциал организации</b>		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%)	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере», в общем числе заместителей руководителя организации
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (%)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников в организации
5	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников в образовательной организации
6	Доля педагогических работников,	Доля педагогических работников, эффективно

	эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности (%)	использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников в организации
7	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников
8	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, конференции, выставки, публикации)	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня, в общей численности педагогических и руководящих работников
9	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем: 1. Лесенка успеха 2. Педагог-психолог 3. Педагогические таланты Кузбасса 4. Лучший педагог – наставник 5. Новая волна
10	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем: 1. Лесенка успеха 2. Педагог-психолог

#### **Материальные современные условия**

1	Доля созданных современных условий пожарной безопасности (%)	Определяется в соответствии со следующим перечнем - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности
2	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности (%)	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь
3	Доля созданных современных условий	Доля созданных современных условий дорожной

	дорожной безопасности (%)	<p>безопасности, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственные неровности на дорожной поверхности вблизи организации</li> <li>- дорожные знаки и разметка в полном объеме</li> <li>- автогородок для обучения детей ПДД</li> <li>- автоплощадка для обучения детей ПДД</li> <li>- схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации</li> </ul>
4	Доля созданных современных условий организации питания (%)	<p>Доля созданных современных условий организации питания, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие пищеблока, соответствующего СанПиН</li> <li>- наличие буфетных, соответствующих СанПиН</li> </ul>
5	Доля созданных современных условий медицинского обслуживания (%)	<p>Доля созданных современных условий медицинского обслуживания, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специалистов по здоровьесбережению в должности врача и/или медсестры</li> <li>- наличие лицензированного медицинского кабинета (пункта)</li> </ul>
6	Доля созданных современных условий информатизации (%)	<p>Доля созданных современных условий информатизации, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ</li> <li>- наличие высокоскоростного подключения к Интернет</li> </ul>
7	Доля созданных условий информационной открытости (%)	<p>Доля созданных условий информационной открытости, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)</li> <li>- осуществление контентной фильтрации</li> <li>- наличие документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления</li> <li>- размещение на сайте публичного доклада</li> <li>- размещение на сайте программы развития организации, утвержденной (согласованной) органом государственно-общественного управления</li> <li>- размещение на сайте документа, в котором определены полномочия органа государственно-общественного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ</li> <li>- представленность услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения</li> </ul>



		- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации
8	Доля созданных современных условий обучения и воспитания (%)	Доля созданных современных условий обучения и воспитания: - наличие физкультурных площадок, соответствующих СанПиН - наличие групповых площадок, соответствующих СанПиН - наличие групповых (игровых), соответствующих СанПиН - наличие комнат для индивидуальных занятий со специалистами (логопед, психолог), соответствующих СанПиН
9	Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий (%)	Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий, определяется в соответствии с перечнем: - наличие оборудованных участков, зон, соответствующих СанПиН - наличие раздевальных (приемных), соответствующих СанПиН - наличие спален, соответствующих СанПиН - наличие туалетных, соответствующих СанПиН
10	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)

### Показатели для организаций дополнительного образования детей

№	Показатель	Расшифровка показателя
<b>Кадровый потенциал организации</b>		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общем числе педагогических работников организации
2	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, в общем числе педагогических работников организации
3	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере» (%)	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Менеджмент в социальной сфере», в общем числе заместителей руководителя организации
4	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (%)	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общем числе педагогических работников в организации
5	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории (%)	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников в образовательной организации

6	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших сертификацию, в общем числе педагогических и руководящих работников
7	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, конференции, выставки, публикации)	Доля педагогических и руководящих работников, представивших опыт работы в мероприятиях различного уровня, в общей численности педагогических и руководящих работников
8	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных конкурсах и во всероссийских конкурсах на региональном этапе	Победители и лауреатам (при отсутствии победителей) областных конкурсов и всероссийских конкурсов (региональный этап) в соответствии с перечнем: 1. Сердце отдаю детям 2. Педагог-психолог 3. Педагогические таланты Кузбасса 4. Лучший педагог – наставник 5. Новая волна
9	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами во всероссийских конкурсах на заключительном этапе	Количество победителей и лауреатов во всероссийских конкурсах на заключительном этапе в соответствии с перечнем: 1. Сердце отдаю детям 2. Педагог-психолог
<b>Материальные современные условия</b>		
1	Доля созданных современных условий пожарной безопасности (%)	Определяется в соответствии со следующим перечнем - оборудованные аварийные выходы - необходимое количество средств пожаротушения - подъездные пути к зданию - соответствие электропроводки требованиям безопасности - действующая пожарная сигнализация - автоматическая система оповещения людей при пожаре - все педагогические и руководящие работники обучены в области пожарной безопасности
2	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности (%)	Доля созданных современных условий антитеррористической безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - сторож или охранник - кнопка экстренного вызова милиции - все руководящие и педагогические работники обучены в области ГО и ЧС - ограждение территории по периметру - заграждающие устройства для ограничения беспрепятственного въезда на территорию - система контроля доступа в здание - система видеонаблюдения - средства связи с определителем номера - громкоговорящая связь
3	Доля созданных современных условий дорожной безопасности (%)	Доля созданных современных условий дорожной безопасности, определяется в соответствии с перечнем: - искусственные неровности на дорожной поверхности вблизи организации

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожные знаки и разметка в полном объеме</li> <li>- автогородок для обучения детей ПДД</li> <li>- оборудованный кабинет по изучению ПДД</li> <li>- автоплощадка для обучения детей ПДД</li> <li>- схемы безопасных путей пешеходного движения в районе образовательной организации</li> </ul>
4	Доля созданных условий информационной открытости (%)	<p>Доля созданных условий информационной открытости, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие лицензионного и/или свободного программного обеспечения общесистемного и офисного назначения на каждое рабочее место в целом в ОУ</li> <li>- наличие высокоскоростного подключения к Интернет - наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)</li> <li>- осуществление контентной фильтрации</li> <li>- наличие документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления</li> <li>- размещение на сайте публичного доклада</li> <li>- размещение на сайте программы развития организации, утвержденной (согласованной) органом государственно-общественного управления</li> <li>- размещение на сайте документа, в котором определены полномочия органа государственно-общественного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ</li> <li>- представленность услуг в электронном виде: электронные журналы, дневники, запись в организацию, ответы на обращения</li> <li>- функционирование реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации</li> </ul>
5	Доля созданных современных условий обучения и воспитания (%)	<p>Доля созданных современных условий обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие учебно-опытных зон, соответствующих СанПиН</li> <li>- наличие библиотеки, соответствующей СанПиН: 10</li> <li>- наличие помещений для занятий техническим творчеством, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для музыкальных занятий, соответствующих СанПиН*</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие помещений для занятий хореографией, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений концертных залов, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие помещений для спортивных занятий, соответствующих СанПиН*</li> <li>- наличие бассейнов, соответствующих СанПиН*</li> </ul> <p><i>*- для организаций, реализующих программы соответствующей направленности</i></p>
6	Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий (%)	<p>Доля созданных современных санитарно-гигиенических условий, определяется в соответствии с перечнем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие оборудованных участков, зон и благоустройств, соответствующих СанПиН</li> <li>- наличие туалетов в соответствии с СанПиН</li> </ul>
7	Наличие у организации статуса площадки по актуальным проблемам образования	Количество экспериментальных, опорно-методических, базовых, пилотных площадок все уровней, статус, которых закреплен нормативным документом соответствующего уровня (Приказ, Распоряжение и др.)

Приложение 2  
К Положению «О рейтинговании  
образовательных организаций  
Кемеровской области»

Показатели для рейтинга, определяющие качество результатов  
деятельности образовательных организаций начального, основного и  
среднего общего образования

№	Показатель	Расшифровка показателя
1	Доля обучающихся 4-х классов, успешно выполнивших работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам	Доля обучающихся 4-х классов, успешно выполнивших работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам в общей численности обучающихся 4-х классов, участвовавших в мониторинге предметных достижений по обязательным предметам
2	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге предметных достижений по предметам, которые являются необязательными	$D_{4нп} = \frac{Ч_{4нп}}{Ч_{04}}$ , где Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге предметных достижений по предметам, которые являются необязательными в общей численности обучающихся 4-х классов
3	Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам	Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам в общей численности обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по обязательным предметам
4	Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по предметам, которые являются необязательными	Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по предметам, которые являются необязательными в общей численности обучающихся 9-х классов
5	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат в общей численности обучающихся 9-х классов
6	Обучающиеся 9-х классов, получивших аттестат с отличием	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием
7	Доля обучающихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем обязательным предметам	Доля обучающихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем обязательным предметам в общей численности обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по всем обязательным предметам
8	Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем обязательным предметам ЕГЭ	Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем обязательным предметам ЕГЭ в общей численности обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам
9	Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем предметам ЕГЭ, которые являются необязательными	Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем предметам ЕГЭ, которые являются необязательными в общей численности обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предметам, которые являются необязательными
10	Обучающиеся 11-х классов, набравшие 100 баллов по любому из предметов ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших 100 баллов по любому из предметов ЕГЭ
11	Доля обучающихся 11-х классов,	Доля обучающихся 11-х классов, получивших

	получивших аттестат о среднем образовании	аттестат о среднем образовании в общей численности обучающихся 11-х классов
12	Обучающиеся 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании для награжденных серебряной, золотой медалью
13	Учащиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	Количество учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом

Приложение 3  
К Положению «О рейтинговании  
образовательных организаций  
Кемеровской области»

**Анкеты для изучения уровня удовлетворенности качеством  
образования**

**Анкеты для родителей**

**Анкета для родителей учащихся 4-х классов**

**«Удовлетворенность качеством общего образования»**

1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:
  - 1) высокий;
  - 2) довольно высокий;
  - 3) на среднем уровне;
  - 4) довольно низкий;
  - 5) низкий;
  - 6) затрудняюсь ответить.
2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):
  - 1) полностью согласен;
  - 2) в основном согласен;
  - 3) частично согласен;
  - 4) в основном не согласен;
  - 5) полностью не согласен;
  - 6) затрудняюсь ответить.
3. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок:
  - 1) отличные;
  - 2) хорошие;
  - 3) удовлетворительные;
  - 4) неудовлетворительные;
  - 5) недопустимые;
  - 6) затрудняюсь ответить.
4. Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:
  - 1) да;
  - 2) скорее да, чем нет;
  - 3) и да, и нет;
  - 4) скорее нет, чем да;
  - 5) нет;
  - 6) затрудняюсь ответить.
5. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок:
  - 1) отличная;
  - 2) хорошая;
  - 3) удовлетворительная;
  - 4) неудовлетворительная;
  - 5) недопустимая;
  - 6) затрудняюсь ответить.
6. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени:
  - 1) полностью соответствует;
  - 2) в основном соответствует;
  - 3) частично соответствует;
  - 4) в основном не соответствует;
  - 5) полностью не соответствует;
  - 6) затрудняюсь ответить.
7. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и учителями в Вашем ОУ влияют на качество получаемого образования:
  - 1) полностью согласен;
  - 2) в основном согласен;
  - 3) частично согласен;
  - 4) в основном не согласен;
  - 5) полностью не согласен;
  - 6) затрудняюсь ответить.
8. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися в Вашем классе влияют на качество получаемого образования:
  - 1) полностью согласен;
  - 4) в основном не согласен;

- 2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
 3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
9. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в ОУ, где обучается Ваш ребенок, повышению качества знаний:  
 1) да; 4) скорее нет, чем да;  
 2) скорее да, чем нет; 5) нет;  
 3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.
10. Как бы Вы оценили качество питания в ОУ, где учится Ваш ребенок:  
 1) отличное; 4) неудовлетворительное;  
 2) хорошее; 5) недопустимое;  
 3) удовлетворительное; 6) затрудняюсь ответить.
11. Согласны ли Вы с тем, что в ОУ, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы):  
 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
 2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
 3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
12. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ:  
 1) да; 4) скорее нет, чем да;  
 2) скорее да, чем нет; 5) нет;  
 3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.
13. Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного образования:

	очень важно	важно	в зависимости от ситуации	не важно	совершенно не важно	затрудняюсь ответить
Профессионализм учителей						
Наличие хорошо оборудованных кабинетов (современная учебная мебель, технические средства обучения)						
Санитарно-гигиенические условия						
Обеспеченность учебниками, пособиями						
Соответствие содержания и преподавания учебных дисциплин современным требованиям						
Использование современных методик и технологий обучения						
Взаимоотношения с учителями						
Взаимоотношения между обучающимися						
Охрана и укрепление здоровья						
Организация						



качественного питания						
Создание информационно-образовательной среды (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)						
Организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов)						

14. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

### Анкета для родителей учащихся 9, 10, 11-х классов «Удовлетворенность качеством общего образования»

1. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма учителей Вашего ОУ, в котором учится Ваш ребенок:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) высокий;           | 4) довольно низкий;      |
| 2) довольно высокий;  | 5) низкий;               |
| 3) на среднем уровне; | 6) затрудняюсь ответить. |

2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) полностью согласен;  | 4) в основном не согласен; |
| 2) в основном согласен; | 5) полностью не согласен;  |
| 3) частично согласен;   | 6) затрудняюсь ответить.   |

3. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отличные;           | 4) неудовлетворительные; |
| 2) хорошие;            | 5) недопустимые;         |
| 3) удовлетворительные; | 6) затрудняюсь ответить. |

4. Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

5. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отличная;           | 4) неудовлетворительная; |
| 2) хорошая;            | 5) недопустимая;         |
| 3) удовлетворительная; | 6) затрудняюсь ответить. |

6. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин в ОУ, где учится Ваш ребенок, требованиям времени:

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) полностью соответствует;  | 4) в основном не соответствует; |
| 2) в основном соответствует; | 5) полностью не соответствует;  |
| 3) частично соответствует;   | 6) затрудняюсь ответить.        |

7. Соответствуют ли условия, созданные в ОУ для обучения старшеклассников, реализации профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования Вашего ребенка:

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) полностью соответствуют;  | 4) в основном не соответствуют; |
| 2) в основном соответствуют; | 5) полностью не соответствуют;  |

3) частично соответствуют; 6) затрудняюсь ответить.  
 8. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и учителями в Вашем ОУ влияют на качество получаемого образования:

- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
 2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
 3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.

9. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися в Вашем классе влияют на качество получаемого образования:

- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
 2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
 3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.

10. Согласны ли Вы с тем, что применение нововведений (инноваций) в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок, способствует повышению качества образования:

- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
 2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
 3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.

11. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в ОУ, где обучается Ваш ребенок, повышению качества знаний:

- 1) да; 4) скорее нет, чем да;  
 2) скорее да, чем нет; 5) нет;  
 3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.

12. Как бы Вы оценили качество питания в ОУ, где учится Ваш ребенок:

- 1) отличное; 4) неудовлетворительное;  
 2) хорошее; 5) недопустимое;  
 3) удовлетворительное; 6) затрудняюсь ответить.

13. Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного образования:

	очень важно	важно	в зависимости от ситуации	не важно	совершенно не важно	затрудняюсь ответить
Профессионализм учителей						
Наличие хорошо оборудованных кабинетов (современная учебная мебель, технические средства обучения)						
Санитарно-гигиенические условия						
Обеспеченность учебниками, пособиями						
Введение профильного обучения в старшей школе						
Применение нововведений (инноваций) в образовании						
Соответствие содержания и преподавания дисциплин требованиям времени						
Использование современных методик и технологий обучения						

Взаимоотношения с учителями						
Взаимоотношения между обучающимися						
Охрана и укрепление здоровья						
Организация качественного питания						

14. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

### Анкета для родителей

#### «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»

- Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма воспитателей в ДООУ, которое посещает Ваш ребенок:
 

1) высокий;	4) довольно низкий;
2) довольно высокий;	5) низкий;
3) на среднем уровне;	6) затрудняюсь ответить.
- Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают требованиям современности и возрастным особенностям детей):
 

1) полностью согласен;	4) в основном не согласен;
2) в основном согласен;	5) полностью не согласен;
3) частично согласен;	6) затрудняюсь ответить.
- Каковы санитарно-гигиенические условия в ДООУ, которое посещает Ваш ребенок:
 

1) очень хорошие;	4) неудовлетворительные;
2) хорошие;	5) недопустимые;
3) удовлетворительные;	6) затрудняюсь ответить.
- Какова обеспеченность ДООУ, которое посещает Ваш ребенок, современными игрушками и игровыми пособиями:
 

1) отличная;	4) неудовлетворительная;
2) хорошая;	5) недопустимая;
3) удовлетворительная;	6) затрудняюсь ответить.
- Соответствует ли содержание занятий, проводимых в ДООУ, интересам и возможностям Вашего ребенка:
 

1) полностью соответствует;	4) в основном не соответствует;
2) в основном соответствует;	5) полностью не соответствует;
3) частично соответствует;	6) затрудняюсь ответить.
- Согласны ли Вы с тем, что отношения между Вашим ребенком и воспитателями ДООУ влияют на качество получаемого образования:
 

1) полностью согласен;	4) в основном не согласен;
2) в основном согласен;	5) полностью не согласен;
3) частично согласен;	6) затрудняюсь ответить.
- Согласны ли Вы с тем, что отношения между Вашим ребенком и детьми в группе влияют на качество получаемого образования:
 

1) полностью согласен;	4) в основном не согласен;
2) в основном согласен;	5) полностью не согласен;
3) частично согласен;	6) затрудняюсь ответить.
- Согласны ли Вы с тем, что применение инноваций (нововведений) в ДООУ способствует повышению качества образования Вашего ребенка:

- 1) полностью согласен;  
 2) в основном согласен;  
 3) частично согласен;  
 4) в основном не согласен;  
 5) полностью не согласен;  
 6) затрудняюсь ответить.
9. Устраивает ли Вас организация питания в ДОО (витаминизация, рацион...):  
 1) да;  
 2) скорее да, чем нет;  
 3) и да, и нет;  
 4) скорее нет, чем да;  
 5) нет;  
 6) затрудняюсь ответить.
10. Согласны ли вы с тем, что демонстрация достижений Вашего ребенка повышает качество образования:  
 1) полностью согласен;  
 2) в основном согласен;  
 3) частично согласен;  
 4) в основном не согласен;  
 5) полностью не согласен;  
 6) затрудняюсь ответить.
11. Способствуют ли условия жизнедеятельности, созданные в ДОО, укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка:  
 1) да;  
 2) скорее да, чем нет;  
 3) и да, и нет;  
 4) скорее нет, чем да;  
 5) нет;  
 6) затрудняюсь ответить.
12. Согласны ли Вы с тем, что ДОО готовит Вашего ребенка к взаимодействию с окружающим миром:  
 1) полностью согласен;  
 2) в основном согласен;  
 3) частично согласен;  
 4) в основном не согласен;  
 5) полностью не согласен;  
 6) затрудняюсь ответить.
13. Обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для успешного обучения в школе:  
 1) да;  
 2) скорее да, чем нет;  
 3) и да, и нет;  
 4) скорее нет, чем да;  
 5) нет;  
 6) затрудняюсь ответить.
14. Согласны ли Вы, что формы и методы воспитания, применяемые воспитателями ДОО, способствуют повышению качества образования Вашего ребенка:  
 1) полностью согласен;  
 2) в основном согласен;  
 3) частично согласен;  
 4) в основном не согласен;  
 5) полностью не согласен;  
 6) затрудняюсь ответить.
15. Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного дошкольного образования:

	очень важно	важно	в зависимости от ситуации	не важно	совершенно не важно	затрудняюсь ответить
Профессионализм воспитателей						
Хорошо оборудованные здание, помещения и игровые площадки						
Санитарно-гигиенические условия						
Обеспеченность игрушками и игровыми пособиями						
Применение инноваций (нововведений) в ДОО						
Демонстрация достижений ребенка						
Соответствие содержания занятий интересам и						

возможностям ребенка						
Здоровьесберегающая организация жизнедеятельности ребенка						
Организация питания						
Использование форм и методов воспитания, отвечающих требованиям современности						
Взаимоотношения с воспитателями						
Взаимоотношения между детьми						
Подготовка к взаимодействию с окружающим миром						
Подготовка к обучению в школе						

16. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ДОУ:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

### Анкета для родителей

#### «Удовлетворенность качеством дополнительного образования»

1. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов УДОД, где занимается Ваш ребенок:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) высокий;           | 4) довольно низкий;      |
| 2) довольно высокий;  | 5) низкий;               |
| 3) на среднем уровне; | 6) затрудняюсь ответить. |

2. Считаете ли Вы, что УДОД, в котором занимается Ваш ребенок, имеет хорошую материально-техническую базу (оборудованные помещения, оснащённость материалами, инструментами и др.):

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

3. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в УДО, где занимается Ваш ребенок:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) очень хорошие;      | 4) неудовлетворительные; |
| 2) хорошие;            | 5) недопустимые;         |
| 3) удовлетворительные; | 6) затрудняюсь ответить. |

4. Можете ли Вы сказать, что занятия в УДОД учат Вашего ребенка организовывать свой досуг:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

5. Способствуют ли занятия в УДОД более успешному вхождению Вашего ребенка в социальную среду, более уверенному и свободному его поведению в различных жизненных ситуациях:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

6. Согласны ли Вы с тем, что получаемое Вашим ребенком дополнительное образование связано с профильным обучением в школе:

- 1) полностью согласен;
- 2) в основном согласен;
- 3) частично согласен;
- 4) в основном не согласен;
- 5) полностью не согласен;
- 6) затрудняюсь ответить.

7. Согласны ли Вы с тем, что занятия в УДОД обеспечивают подготовку Вашего ребенка к выбору будущей профессиональной деятельности:

- 1) полностью согласен;
- 2) в основном согласен;
- 3) частично согласен;
- 4) в основном не согласен;
- 5) полностью не согласен;
- 6) затрудняюсь ответить.

8. Согласны ли Вы с тем, что демонстрация достижений Вашего ребенка в мероприятиях различного уровня способствует повышению качества дополнительного образования:

- 1) полностью согласен;
- 2) в основном согласен;
- 3) частично согласен;
- 4) в основном не согласен;
- 5) полностью не согласен;
- 6) затрудняюсь ответить.

9. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами влияют на качество получаемого дополнительного образования в УДОД, где занимается Ваш ребенок:

- 1) полностью согласен;
- 2) в основном согласен;
- 3) частично согласен;
- 4) в основном не согласен;
- 5) полностью не согласен;
- 6) затрудняюсь ответить.

10. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися влияют на качество получаемого дополнительного образования в УДОД, где занимается Ваш ребенок:

- 1) полностью согласен;
- 2) в основном согласен;
- 3) частично согласен;
- 4) в основном не согласен;
- 5) полностью не согласен;
- 6) затрудняюсь ответить.

11. Согласны ли Вы с тем, что применение нововведений (инноваций) в УДОД способствует повышению качества образования:

- 1) полностью согласен;
- 2) в основном согласен;
- 3) частично согласен;
- 4) в основном не согласен;
- 5) полностью не согласен;
- 6) затрудняюсь ответить.

12. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание программ и уровень преподавания в УДОД, где занимается Ваш ребенок, требованиям времени:

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в основном не соответствует;
- 5) полностью не соответствует;
- 6) затрудняюсь ответить.

13. Способствуют ли, по Вашему мнению, применяемые педагогами вашего УДОД современные методики и технологии обучения повышению качества дополнительного образования:

- 1) да;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) и да, и нет;
- 4) скорее нет, чем да;
- 5) нет;
- 6) затрудняюсь ответить.

14. Согласны ли Вы с тем, что в УДОД имеются возможности для укрепления здоровья, восстановления сил Вашего ребенка:

- 1) полностью согласен;
- 2) в основном согласен;
- 3) частично согласен;
- 4) в основном не согласен;
- 5) полностью не согласен;
- 6) затрудняюсь ответить.

15. Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного дополнительного образования:

	очень важно	важно	в зависимости от ситуации	не важно	совершенно не важно	затрудняюсь ответить
--	----------------	-------	---------------------------------	-------------	------------------------	-------------------------

Профессионализм педагогов						
Хорошая материально-техническая база (оборудованные помещения, оснащенность материалами, инструментами и др.)						
Соблюдение санитарно-гигиенических условий						
Возможность формирования умений организации досуга						
Возможность подготовки к успешному взаимодействию с социальной средой						
Взаимосвязь со школьным образованием в реализации профильного обучения						
Возможность подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности						
Демонстрация достижений обучающихся						
Внедрение нововведений (инноваций)						
Соответствие содержания программ и уровня преподавания требованиям времени						
Использование современных методик, технологий обучения						
Взаимоотношения с педагогами						
Взаимоотношения между обучающимися						
Возможности для укрепления здоровья, восстановления сил						

16. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования, которое дает УДОД Вашему ребенку:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

**Анкеты для учащихся**  
**Анкета для учащихся 4-х классов**  
**«Удовлетворенность качеством общего образования»**

1. Есть ли у тебя в школе любимые учителя.
  - 1) да;
  - 2) не всегда;
  - 3) нет.
2. В школе у тебя обычно хорошее настроение:
  - 1) да;
  - 2) бывает по-разному;
  - 3) нет.
3. Интересно ли тебе на уроках:
  - 1) да;
  - 2) бывает по-разному;
  - 3) нет.
4. С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе:
  - 1) да;
  - 2) не всегда;
  - 3) нет.
5. Удобная ли мебель в твоих учебных кабинетах:
  - 1) да;
  - 2) бывает по-разному;
  - 3) нет.
6. Дружный ли у тебя класс:
  - 1) да;
  - 2) не очень;
  - 3) нет.
7. Скучаешь ли ты по школе на летних каникулах:
  - 1) да;
  - 2) иногда;
  - 3) нет.
8. Нравится ли тебе твое расписание занятий:
  - 1) да;
  - 2) не всегда;
  - 3) нет.
9. Справедливо ли учителя оценивают твою работу на уроках:
  - 1) да;
  - 2) не всегда;
  - 3) нет.
10. С желанием ли ты участвуешь в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в твоей школе:
  - 1) да;
  - 2) иногда;
  - 3) нет.

#### **Анкета для учащихся 9, 10, 11-х классов**

##### **«Удовлетворенность качеством общего образования»**

1. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма учителей Вашего ОУ:
  - 1) высокий;
  - 2) довольно высокий;
  - 3) на среднем уровне;
  - 4) довольно низкий;
  - 5) низкий;
  - 6) затрудняюсь ответить.
2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):
  - 1) полностью согласен;
  - 2) в основном согласен;
  - 4) в основном не согласен;
  - 5) полностью не согласен;



- 3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
3. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в Вашем ОУ:
- 1) отличные; 4) неудовлетворительные;  
2) хорошие; 5) недопустимые;  
3) удовлетворительные; 6) затрудняюсь ответить.
4. Созданы ли в ОУ условия для охраны и укрепления Вашего здоровья:
- 1) да; 4) скорее нет, чем да;  
2) скорее да, чем нет; 5) нет;  
3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.
5. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в Вашем образовательном учреждении:
- 1) отличная; 4) неудовлетворительная;  
2) хорошая; 5) недопустимая;  
3) удовлетворительная; 6) затрудняюсь ответить.
6. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание дисциплин в Вашем ОУ требованиям времени:
- 1) полностью соответствует; 4) в основном не соответствует;  
2) в основном соответствует; 5) полностью не соответствует;  
3) частично соответствует; 6) затрудняюсь ответить.
7. Соответствуют ли условия, созданные в ОУ для обучения старшеклассников, реализации профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования:
- 1) полностью соответствуют; 4) в основном не соответствуют;  
2) в основном соответствуют; 5) полностью не соответствуют;  
3) частично соответствуют; 6) затрудняюсь ответить.
8. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и учителями в Вашем ОУ влияют на качество получаемого образования:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
9. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися в Вашем классе влияют на качество получаемого образования:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
10. Согласны ли Вы с тем, что применение нововведений (инноваций) в Вашем образовательном учреждении способствует повышению качества образования:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
11. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях, повышению качества знаний:
- 1) да; 4) скорее нет, чем да;  
2) скорее да, чем нет; 5) нет;  
3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.
12. Как бы Вы оценили качество питания в Вашем ОУ:
- 1) отличное; 4) неудовлетворительное;  
2) хорошее; 5) недопустимое;  
3) удовлетворительное; 6) затрудняюсь ответить.
13. Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного образования:

	очень важно	важно	в зависимости	не важно	совершенно не важно	затрудняюсь ответить
--	----------------	-------	------------------	-------------	------------------------	-------------------------

			от ситуации			
Профессионализм учителей						
Наличие хорошо оборудованных кабинетов (современная учебная мебель, технические средства обучения)						
Санитарно-гигиенические условия						
Обеспеченность учебниками, пособиями						
Введение профильного обучения в старшей школе						
Применение нововведений (инноваций) в образовании						
Соответствие содержания и преподавания дисциплин требованиям времени						
Использование современных методик и технологий обучения						
Взаимоотношения с учителями						
Взаимоотношения между обучающимися						
Охрана и укрепление здоровья						
Организация качественного питания						

4. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

**Анкета для детей, посещающих организации дополнительного образования детей  
«Удовлетворенность качеством дополнительного образования»**

1. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов Вашего УДОД:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) высокий;           | 4) довольно низкий;      |
| 2) довольно высокий;  | 5) низкий;               |
| 3) на среднем уровне; | 6) затрудняюсь ответить. |

2. Считаете ли Вы, что УДОД имеет хорошую материально-техническую базу (оборудованные помещения, оснащенность материалами, инструментами и др.):

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да;                 | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет;        | 6) затрудняюсь ответить. |

3. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в Вашем УДОД:

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) очень хорошие;      | 4) неудовлетворительные; |
| 2) хорошие;            | 5) недопустимые;         |
| 3) удовлетворительные; | 6) затрудняюсь ответить. |

4. Можете ли Вы сказать, что занятия в УДОД учат Вас организовывать свой досуг:

- 1) да; 4) скорее нет, чем да;  
2) скорее да, чем нет; 5) нет;  
3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.
5. Способствуют ли занятия в УДОД более успешному вхождению в социальную среду, более уверенному и свободному поведению в различных жизненных ситуациях:
- 1) да; 4) скорее нет, чем да;  
2) скорее да, чем нет; 5) нет;  
3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.
6. Согласны ли Вы с тем, что получаемое Вами дополнительное образование связано с профильным обучением в школе:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
7. Согласны ли Вы с тем, что занятия в УДОД обеспечивают Вашу подготовку к выбору будущей профессиональной деятельности:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
8. Согласны ли Вы с тем, что демонстрация достижений в мероприятиях различного уровня способствует повышению качества дополнительного образования:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
9. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и педагогами влияют на качество получаемого дополнительного образования в УДОД:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
10. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися влияют на качество получаемого дополнительного образования в УДОД:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
11. Согласны ли Вы с тем, что применение нововведений (инноваций) в Вашем УДОД способствует повышению качества образования:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;  
2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;  
3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.
12. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание программ и уровень преподавания в Вашем УДОД требованиям времени:
- 1) полностью соответствует; 4) в основном не соответствует;  
2) в основном соответствует; 5) полностью не соответствует;  
3) частично соответствует; 6) затрудняюсь ответить.
13. Способствуют ли, по Вашему мнению, применяемые педагогами Вашего УДОД современные методики и технологии обучения повышению качества дополнительного образования:
- 1) да; 4) скорее нет, чем да;  
2) скорее да, чем нет; 5) нет;  
3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.
14. Согласны ли Вы с тем, что в УДОД имеются возможности для укрепления Вашего здоровья, восстановления сил:
- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;

2) в основном согласен;

3) частично согласен;

5) полностью не согласен;

6) затрудняюсь ответить.

15. Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных характеристик качественного дополнительного образования:

	очень важно	важно	в зависимости от ситуации	не важно	совершенно не важно	затрудняюсь ответить
Профессионализм педагогов						
Хорошая материально-техническая база (оборудованные помещения, оснащенность материалами, инструментами и др.)						
Соблюдение санитарно-гигиенических условий						
Возможность формирования умений организации досуга						
Возможность подготовки к успешному взаимодействию с социальной средой						
Взаимосвязь со школьным образованием в реализации профильного обучения						
Возможность подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности						
Демонстрация достижений обучающихся						
Внедрение нововведений (инноваций)						
Соответствие содержания программ и уровня преподавания требованиям времени						
Использование современных методик, технологий обучения						
Взаимоотношения с педагогами						
Взаимоотношения между обучающимися						
Возможности для укрепления здоровья, восстановления сил						

16. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования, которое дает Ваше УДОД:

1) да;

4) скорее нет, чем да;

- 2) скорее да, чем нет;
- 3) и да, и нет;

- 5) нет;
- 6) затрудняюсь ответить.

Приложение 2  
к приказу департамента  
образования  
и науки Кемеровской области  
от « 25 » октября 2013 г. № 2123

**Регламент проведения рейтингования образовательных организаций,  
расположенных на территории Кемеровской области, в 2013 году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заполнение и проверка первичных показателей в АИС «Образование Кемеровской области»	до 10.10.2013	Операторы образовательных организаций, муниципальные операторы, КРИПКиПРО
2	Заполнение и проверка показателей в АИС «Образование Кемеровской области» в разделах: нормативно-правовая база, информатизация, материально-техническая база, воспитательно-образовательная деятельность	до 03.12.2013	Операторы образовательных организаций, муниципальные операторы, КРИПКиПРО
3	Согласование всех данных по показателям, используемым для рейтингования образовательных организаций	до 10.12.2013	Руководители муниципальных органов управления образованием, КРИПКиПРО
4	Апробация рейтингования образовательных организаций	до 23.12.2013	КРИПКиПРО, Управления образования: Анжеро-Судженского ГО, Ленинск-Кузнецкого ГО, Междуреченского ГО, Осинниковского ГО, Калтанского ГО, Полысаевского ГО,

			Юргинского ГО, Крапивинского МР, Ленинск-Кузнецкого МР, Яйского МР, Яшкинского МР
	Проведение рейтингования образовательных организаций	до 15.01.2014	КРИПКиПРО

Приложение 3  
к приказу департамента образования  
и науки Кемеровской области  
от « 25 » октября 2013 г. № 2123

**Кластерные группы  
для рейтингования образовательных организаций в 2013 году**

Рейтингование образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, осуществляется с целью сравнительной оценки деятельности образовательных организаций по достижению современного качества образования.

Рейтингование образовательных организаций Кемеровской области осуществляется на основе кластерного подхода.

В рамках рейтинга кластерные группы выделяются по уровню и направленности реализуемых образовательных программ:

- общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);
- общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющие образовательную деятельность;
- дошкольные образовательные организации;
- организации дополнительного образования.

**1. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

1.1. Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного и начального общего образования.

1.2. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего и основного общего образования, расположенные в городской местности, включая общеобразовательные организации, осуществляющие обучение, в которых проживают обучающиеся.



1.3. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего и основного общего образования, расположенные в сельской местности, включая общеобразовательные организации, осуществляющие обучение, в которых проживают обучающиеся.

1.4. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные в городской местности, с численностью обучающихся до 700 человек.

1.5. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные в городской местности, с численностью обучающихся от 700 человек.

1.6. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные в сельской местности, с численностью обучающихся до 200 человек.

1.7. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные в сельской местности, с численностью обучающихся от 200 человек.

1.8. Общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), включая:

- общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку учащихся по одному или нескольким предметам;

- общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку учащихся по предметам технического и естественнонаучного профиля, а также программу начального общего образования;

- общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля, а также программу начального общего образования;

- государственные нетиповые общеобразовательные организации.

**2. Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая:**

- общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья не проживают;

- общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых проживают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая:**

- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющие обучение;

- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющие обучение.

#### **4. Дошкольные образовательные организации**

4.1 Дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из таких направлений, как познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое с численностью обучающихся до 150 человек.

4.2 Дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из таких направлений, как познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое с численностью обучающихся от 150 человек.

4.3. Дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной и компенсирующей направленности.

4.4. Дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в группах комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое с численностью обучающихся до 150 человек.

4.5. Дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в группах комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое с численностью обучающихся от 150 человек.

4.6. Дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, расположенные в городской местности.

4.7. Дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности.

**5. Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы различной направленности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций**

5.1. Образовательные организации дополнительного образования городских округов.

5.2. Образовательные организации дополнительного образования муниципальных районов.

**В рейтинге не участвуют следующие образовательные организации:**

- малокомплектные общеобразовательные организации;
- оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным программам дошкольного и начального общего образования для детей с умственной отсталостью;

- общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очно-заочной или заочной форме;

- специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.