



**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

П Р И К А З

от 30.12.2021

№ 3775

Об утверждении дорожной карты
по повышению качества образования
в общеобразовательных организациях
г. Новокузнецка, имеющих низкие
образовательные результаты
обучающихся, на 2022 год

На основании Приказ Министерства образования Кузбасса № 3872 от 30.12.2021 «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год» и в целях повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях г. Новокузнецка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по повышению качества образования в общеобразовательных организациях г. Новокузнецка, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год
2. Заместителям председателя КОиН, начальникам отделов КОиН, руководителям общеобразовательных организаций принять дорожную карту к исполнению.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Круль С.В., заместителя председателя КОиН.

Председатель комитета

Ю.А. Соловьёва

ДРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
г. Новокузнецка, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,
на 2022 год

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации системы мер по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся.

Данная Дорожная карта разработана в соответствии с Дорожной картой (планом мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, с целью повышения уровня образовательных результатов обучающихся и снижения количества школ, имеющих низкие образовательные результаты через совершенствование предметных и управленческих компетенций работников в школах с низкими образовательными результатами.

Система работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, базируется на принципах единства и целостности реализуемых мер, определяемых комплексом нормативных, концептуальных и методологических документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642)
6. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р)
7. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение

Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76)

8. Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33)

9. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145)

10. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 и Общероссийского Профсоюза образования о 21.12.2021 № 657)

Региональный уровень:

1. Приказ Министерства образования Кузбасса от 30.12.2021 № 3872 «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год»

2. Приказ Министерства образования Кузбасса от 28.01.2022 № 886 «Об участии общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в федеральном проекте адресной методической помощи «500+»»

3. Приказ Министерства образования Кузбасса от 14.03.2022 № 574 «Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятий адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+» в Кемеровской области - Кузбассе»

4. Положение о структуре и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области-Кузбасса (приказ Министерства образования Кузбасса от 06.05.2022 № 1145)

1. Описание проблемы

В системе образования города Новокузнецка функционирует 88 образовательных организаций, среди них:

- основные общеобразовательные организации – 13
- средние общеобразовательные организации – 44
- лицеи – 8
- гимназии – 9
- специальные школы – 8
- школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2
- школы-интернаты – 4.

По итогам комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), прошедших в 2019, 2021 годах, в г. Новокузнецке выявлено 6 общеобразовательных организаций, в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся (по итогам 2018 и 2019 г.г. было выявлено 15 ОО с низкими образовательными результатами обучающихся):

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 23»
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 89»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97»
МКОУ «Детский дом – школа № 95»

В список включены:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2019 и 2021 г.г. были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в 2019 и 2021 г.г. были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

- ВПР по русскому языку и математике (5 и 6 класс);
- ОГЭ по русскому языку и математике;
- ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной);
- ЕГЭ по математике (базовой 2019 года).

В 2021 году 4 школы оказались в категории ШНОР второй раз (ОО №№ 23,33,89,97), данные ОО в 2022 году стали участниками проекта адресной методической помощи «500+».

Мониторинг муниципальной системы общего образования в части результатов оценочных процедур позволил сделать следующие выводы:

- практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе учащихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования: уровень обученности снижается на 40-50 процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

- анализ образовательных результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Таким образом, констатируем, что в муниципальной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений на 2022 год для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения ресурсного потенциала данных школ.

2.Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	Представители комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, общеобразовательных организаций
Ответственный разработчик	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Цель разработки и реализации	Повышение уровня образовательных результатов обучающихся и снижение количества школ, имеющих низкие образовательные результаты через совершенствование предметных и управленческих компетенций работников в школах с низкими образовательными результатами
Срок реализации	2022 год

Целевые показатели

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2022
Доля ШНОР от общего количества школ муниципалитета	%	не более 6 %

Дорожная карта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
Организационные мероприятия			
1	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и утверждение её состава	Январь	КОиН
2	Разработка муниципальной Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год	Февраль	КОиН, МАОУ ДПО ИПК
3	Совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам организации и проведения независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, НИКО, PISA и др.)	Февраль- декабрь	КОиН
4	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, НИКО, PISA и др.) с целью получения объективных данных	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	КОиН
5	Разработка программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Февраль	ОО
6	Разработка внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся	Февраль	ОО
7	Разработка муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся	Февраль	КОиН, МАОУ ДПО ИПК
Научно-методические мероприятия (муниципальный уровень)			
1	Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образовательной практики	Январь- декабрь	МАОУ ДПО ИПК
2	Методические семинары, индивидуальные консультации для педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с профессиональными дефицитами	Январь- декабрь	МАОУ ДПО ИПК

3	Методический консалтинг по разработке и реализации программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Февраль-ноябрь	МАОУ ДПО ИПК
4	Организация стажировок педагогических работников и управленческих кадров ШНОР на базе опорных площадок МАОУ ДПО ИПК по направлениям: «Реализация целевой модели наставничества» «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся» «Работа с детьми с ОВЗ»	Март-декабрь	Опорные площадки МАОУ ДПО ИПК
5	Организация методического и психолого-педагогического сопровождения профессионального развития начинающих педагогов ШНОР в рамках деятельности городского клуба молодых специалистов «ПРОдвижение»	Январь-декабрь	МАОУ ДПО ИПК
6	Городской семинар «Лучшие практики реализации программ по повышению качества образования»	Декабрь	МАОУ ДПО ИПК
Работа организационно-методического совета по управлению качеством образования			
1	Заседание организационно-методического совета по управлению качеством образования «Презентация программ ШНОР по повышению качества образования»	Февраль	КОиН, МАОУ ДПО ИПК
2	Заседание организационно-методического совета по управлению качеством образования «О построении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ШНОР»	Апрель	КОиН, МАОУ ДПО ИПК
3	Заседание организационно-методического совета по управлению качеством образования «О промежуточных результатах реализации программ ШНОР по повышению качества образования »	Ноябрь	КОиН, МАОУ ДПО ИПК
Организация участия школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях регионального уровня			
1	Организация прохождения педагогами ШНОР диагностики профессиональных компетенций (с целью дальнейшего построения ИОМ) на базе ЦНППМ	Январь	КОиН
2	Организация участия представителей мобильных групп в работе по оказанию консультационной помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Февраль-декабрь	МАОУ ДПО ИПК, ОО
3	Доведение до сведения школ с низкими образовательными результатами графика консультаций представителей мобильных групп и организация их участия в консультациях	Февраль-декабрь	КОиН

4	<p>Обеспечение участия в региональных семинарах/вебинарах по повышению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалистов муниципальных органов управления образованием - сотрудников МАОУ ДПО ИПК - управленческих команд ОО - педагогов ОО 	Февраль-декабрь	КОиН
5	Информирование школ с низкими образовательными результатами о проведении вебинара ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» «Организация профессионального развития учителей, работающих с учащимися групп риска учебной неспешности» и организация их участия в вебинаре»	Февраль	КОиН
6	Информирование школ с низкими образовательными результатами о проведении вебинара ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» «Ресурсы взаимодействия и социального партнерства для повышения качества образования» и организация их участия в вебинаре	Март	КОиН
7	Организация обучения школьных команд ШНОР на курсах повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие»	Февраль-ноябрь	КОиН
8	Информирование школ с низкими образовательными результатами о проведении вебинара ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Как учителю работать с неуспевающими учениками» и организация их участия в вебинаре	Апрель	КОиН
9	Информирование школ с низкими образовательными результатами о проведении вебинара ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Приёмы и методы развития учебной мотивации учащихся в образовательном процессе» и организация их участия в вебинаре	Ноябрь	КОиН
10	Информирование школ с низкими образовательными результатами о проведении вебинара ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации и их семьями» и организация их участия в вебинаре	Апрель	КОиН