

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов по школам с низкими образовательными результатами, г. Новокузнецк»

В январе 2022 г. диагностику профессиональных дефицитов по пяти основным компетенциям прошли 62 педагога, работающих в школах с низкими образовательными результатами. Не приступили к диагностике до 16.01.2022:

- Ерофеева Анастасия Алексеевна (МБОУ «СОШ №97», учитель русского языка и литературы);
- Курбатова Валентина Поляновна (МБОУ «ООШ №23», учитель начальных классов);
- Тузовская Яна Валерьевна (МБОУ «ООШ №23», учитель начальных классов);
- Шабалина Любовь Викторовна (МБОУ «ООШ №89», учитель начальных классов).

Не полностью прошли диагностику до 16.01.2022 (выполнили 4 теста из 5 или меньше):

- Алексеенко Татьяна Николаевна (МБОУ «ООШ №23», учитель математики);
- Гусева Ольга Михайловна (МБОУ «ООШ №89», учитель математики);
- Михайлова Анна Андреевна (МБОУ «СОШ №97», учитель русского языка и литературы);
- Нестерова Татьяна Михайловна (МБОУ «ООШ №89», учитель начальных классов);
- Савченко Елизавета Владимировна (МКОУ «Детский дом-школа №95», учитель начальных классов);
- Семенькова Лилия Викторовна (МБОУ «СОШ №97», учитель математики)

На рисунке 1 представлено распределение прошедших диагностику педагогов по предметам

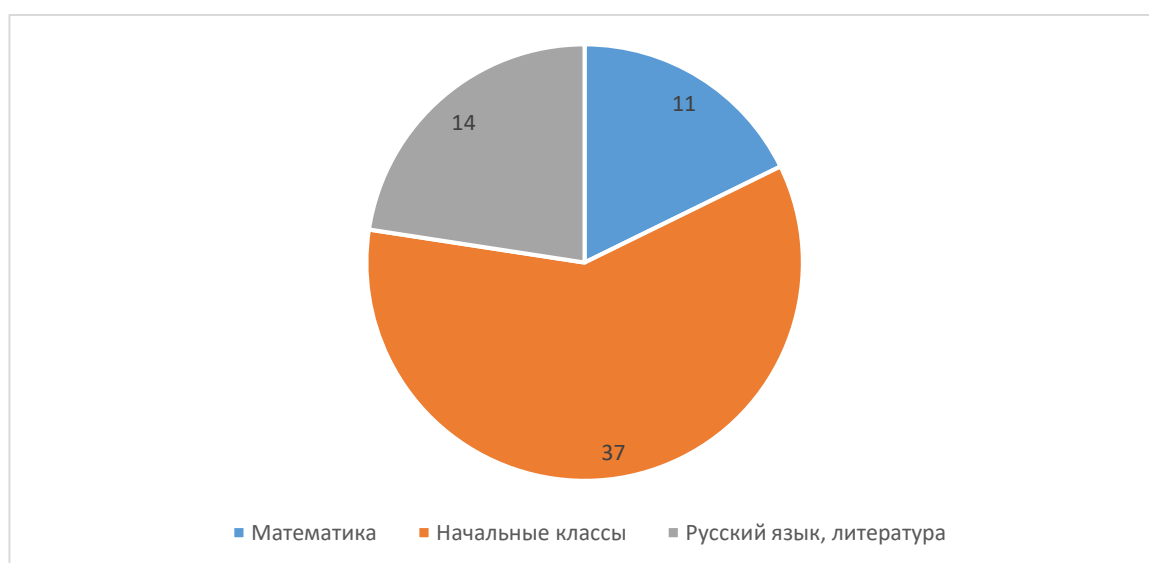


Рис. 1. Количество педагогов, прошедших диагностику в разрезе предметов

Средний результат выполнения диагностических тестов по компетенциям представлен на рисунке 2.

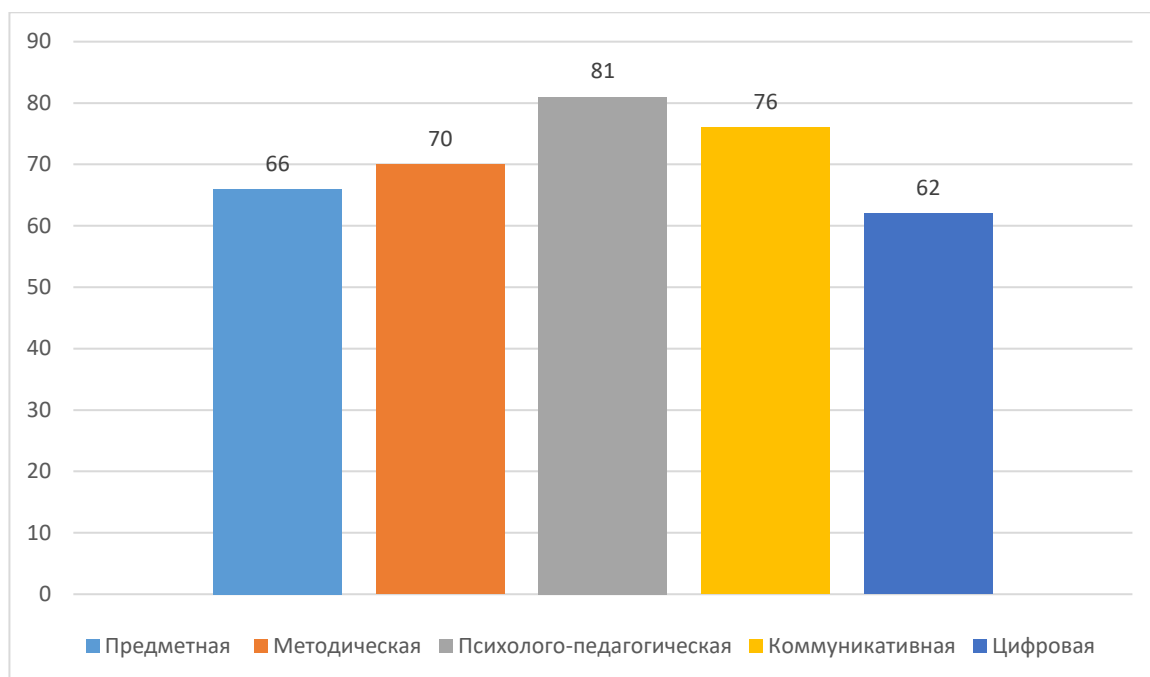


Рис. 2. Результаты диагностики по пяти компетенциям (среднее значение, в процентах)

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что педагоги демонстрируют высокий уровень овладения психолого-педагогической компетенцией, средний уровень – по методической и коммуникативной компетенциям, низкий уровень – по предметной и цифровой компетенциям (минимальные индивидуальные результаты – 20-30%)¹. Таким образом, в процессе профессионального развития и самообразования педагогов в первую очередь рекомендуется сделать акцент на развитии методической и цифровой компетенций.

В таблице 1 представлены средние результаты по компетенциям в разрезе образовательных организаций.

Таблица 1 - Результаты диагностики по пяти компетенциям (среднее значение, в процентах)

Образовательная организация	Предметная компетенция	Методическая компетенция	Психолого-педагогическая компетенция	Коммуникативная компетенция	Цифровая компетенция
МБОУ «ООШ №23»	66	86	67	70	43
МБОУ «СОШ №	71	71	82	82	66

¹ Градация уровней основывается в Распоряжении Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

36»					
МБОУ «СОШ № 97»	63	70	82	75	56
МКОУ «Детский дом-школа №95»	65	70	79	72	65
МБОУ «ООШ №33»	61	68	79	73	59
МБОУ «ООШ №89»	68	68	89	74	66

В таблице 2 представлены результаты диагностики по школам в разрезе не только компетенций, но и преподаваемых предметов.

Таблица 2 - Результаты диагностики педагогов по образовательным организациям и предметным областям

Образовательная организация	Компетенция	Предмет (всего педагогов заявлено)	Уровень освоения компетенции ²	Количество педагогов (чел.)
МБОУ «ООШ №23»	Предметно-методическая	Математика (1)	Низкий Средний Высокий	1 ³ 0 0
		Начальные классы (4)	Низкий Средний Высокий	2 2 0
		Русский яз., литер. (1)	Низкий Средний Высокий	0 1 0
	Психолого-педагогическая и коммуникативная	Математика (1)	Низкий Средний Высокий	Тесты не пройдены
		Начальные классы (4)	Низкий Средний Высокий	2 2 0
		Русский яз., литер. (1)	Низкий Средний Высокий	0 1 0
	Цифровая	Математика (1)	Низкий Средний Высокий	Тесты не пройдены

² Высоким считается уровень выше 90%, средний - от 61 до 89%, низкий – 60% и менее

³ Только предметная компетенция, тест по методической педагогом не пройден

		Начальные классы (4)	Низкий Средний Высокий	4 0 0
		Русский яз., литер. (1)	Низкий Средний Высокий	1 0 0
МБОУ «СОШ № 36»	Предметно-методическая	Математика (4)	Низкий Средний Высокий	2 2 0
		Начальные классы (11)	Низкий Средний Высокий	1 10 0
		Русский яз., литер. (4)	Низкий Средний Высокий	2 2 0
	Психолого-педагогическая и коммуникативная	Математика (4)	Низкий Средний Высокий	0 4 0
		Начальные классы (11)	Низкий Средний Высокий	0 7 4
		Русский яз., литер. (4)	Низкий Средний Высокий	0 4 0
	Цифровая	Математика (4)	Низкий Средний Высокий	0 4 0
		Начальные классы (11)	Низкий Средний Высокий	2 9 0
		Русский яз., литер. (4)	Низкий Средний	2 2

			Высокий	0
МБОУ «СОШ № 97»	Предметно-методическая	Математика (2)	Низкий	1
			Средний	1
			Высокий	0
		Начальные классы (7)	Низкий	3
			Средний	4
			Высокий	0
Русский яз., литер. (4)	Низкий	1		
	Средний	3		
	Высокий	0		
	Психолого-педагогическая и коммуникативная	Математика (2)	Низкий	2
			Средний	0
			Высокий	0
		Начальные классы (7)	Низкий	0
			Средний	7
			Высокий	0
	Русский яз., литер. (3)	Низкий	0	
		Средний	3	
		Высокий	0	
	Цифровая	Математика (1)	Низкий	1
			Средний	0
			Высокий	0
Начальные классы (7)		Низкий	5	
		Средний	2	
		Высокий	0	
Русский яз., литер. (3)	Низкий	1		
	Средний	2		
	Высокий	0		
МКОУ «Детский дом-школа №95»	Предметно-методическая	Математика (2)	Низкий	1
			Средний	1
			Высокий	0
		Начальные классы (7)	Низкий	3
			Средний	4
			Высокий	0
Русский яз., литер. (2)	Низкий	1		
	Средний	1		
	Высокий	0		

	Психолого-педагогическая и коммуникативная	Математика (2)	Низкий Средний Высокий	1 1 0
		Начальные классы (6)	Низкий Средний Высокий	0 4 2
		Русский яз., литер. (2)	Низкий Средний Высокий	1 1 0
	Цифровая	Математика (2)	Низкий Средний Высокий	1 1 0
		Начальные классы (6)	Низкий Средний Высокий	1 5 0
		Русский яз., литер. (2)	Низкий Средний Высокий	2 0 0
МБОУ «ООШ №33»	Предметно-методическая	Математика (3)	Низкий Средний Высокий	1 2 0
		Начальные классы (9)	Низкий Средний Высокий	5 4 0
		Русский яз., литер. (2)	Низкий Средний Высокий	2 0 0
	Психолого-педагогическая и коммуникативная	Математика (3)	Низкий Средний Высокий	0 2 1
		Начальные классы (9)	Низкий Средний Высокий	2 7 0
		Русский яз., литер. (2)	Низкий Средний Высокий	0 1 1

	Цифровая	Математика (3)	Низкий Средний Высокий	3 0 0
		Начальные классы (9)	Низкий Средний Высокий	5 3 1
		Русский яз., ли- тер. (2)	Низкий Средний Высокий	1 1 0
МБОУ «ООШ №89»	Предметно- методическая	Математика (2)	Низкий Средний Высокий	0 2 0
		Начальные классы (3)	Низкий Средний Высокий	0 3 0
		Русский яз., ли- тер. (2)	Низкий Средний Высокий	1 1 0
	Психолого- педагогическая и коммуникативная	Математика (2)	Низкий Средний Высокий	1 1 0
		Начальные классы (3)	Низкий Средний Высокий	0 3 0
		Русский яз., ли- тер. (2)	Низкий Средний Высокий	1 1 0
	Цифровая	Математика (2)	Низкий Средний Высокий	0 2 0
		Начальные классы (2)	Низкий Средний Высокий	1 1 0
		Русский яз., ли- тер. (2)	Низкий Средний Высокий	0 2 0

Всем педагогам, прошедшим диагностику, исходя из персонифицированных результатов, предложено построить индивидуальный образовательный маршрут сроком на один календарный год (январь-декабрь 2022 г.). Пул образовательных событий для выборочного включения в ИОМ с января 2022 г. представлен на странице ЦНППМ: <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/1822-individual-nyj-obrazovatel-nyj-marshrut> . Анонсы отдельных образовательных событий также публикуются в Instagram: https://www.instagram.com/cnppm_42/ .

На сайте диагностики создан отдельный раздел «Индивидуальный образовательный маршрут», куда зачислены все педагоги, полностью или частично прошедшие диагностику. В этом разделе представлен конструктор ИОМ: <https://newdo-school.kuz-edu.ru/course/view.php?id=25>

Ссылка на вебинар для педагогов, посвященный основным моментам по построению ИОМ: <https://youtu.be/HFcNMtQg0eQ>