

**План работы клуба молодых специалистов «PROдвижение»
на 2021-2022 учебный год**

Педагоги ОО

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат / продукт
сентябрь			
1.	Творческая встреча молодых специалистов образовательных учреждений города «Быть педагогом!» с представителями КОиН администрации г. Новокузнецка, ветеранами педагогического труда и руководителями общественных организаций города 1 год работы	Полежаева О.В., Тарасова В.В.	Информирование молодых педагогов о деятельности клуба «PROдвижение». Формирование мотивационной среды для профессионального становления молодых педагогов. Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов.
октябрь			
2.	Тренинги «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления. Адаптация молодого специалиста в ОО» 1 год работы	Тарасова В.В.	Поддержка молодых педагогов на этапе вхождения в профессиональную деятельность..
3.	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО» (учителя начальной школы)	Тарасова В.В., Инкина С.Г.	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
4.	Методическое погружение «Приемы, методы, технологии ведения современного урока»	Тарасова В.В. Позднякова Н.А	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
5.	Семинар «Составление календарно-тематического планирования учебного материала» (учителя математики и физики)	Тарасова В.В. Кондратенко Л.Н	Познакомить с требованиями к оформлению календарно-тематического планирования. Определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в школе, контингента обучающихся;
6.	Возможности информационно-коммуникативной платформы «Сферум»	Тарасова В.В., Сиволапова А.К	Знание и умение использовать функционал платформы для образовательных целей.

ноябрь			
7.	Тренинг личностного роста 2-3 года работы	Тарасова В.В.	Анализ возможных точек личностного роста молодых педагогов; развитие позитивного мышления; определение перспективных жизненных целей; принятие себя..
8.	Семинар «Составление календарно-тематического планирования учебного материала	Тарасова В.В. Позднякова Н.А	Познакомить с требованиями к оформлению календарно-тематического планирования. Определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в школе, контингента обучающихся;
9.	Естественно научная грамотность учащихся в контексте ФГОСС общего образования 20-21	Иванова Т.А Тарасова В.В	Знания содержания ФГОСС 20-21. Знания требования к образовательным результатам.
10.	Семинар «Разработка плана - конспекта урока» (учителя математики и физики)	Тарасова В.В. Кондратенко Л.Н	Совершенствование мета-предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
11.	Проектный интенсив «Комплексный подход к планированию образовательных результатов освоения ООП НОО» (учителя начальных классов)	Тарасова В.В., Инкина С.Г.	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
12.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	Тарасова В.В., Веденская Л.В	Знание методов и приемов метапредметной направленности, применение которых способствует повышению уровня читательской компетенции на уроках литературы в основной школе.
декабрь			
13.	Видеоконтент в образовательной деятельности педагога.	Тарасова В.В. Сиволапова А.К	Формирование цифровой грамотности молодых педагогов.
14.	Кейс-сессия по контрольно-оценочной деятельности (учителя начальных классов)	Тарасова В.В. Фурина О.В (по согласованию)	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
15.	Проектный интенсив «Молодые педагоги: пространство возможностей»	Тарасова В.В. Позднякова Н.А	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

16.	Зимняя школа молодого педагога «Педагог будущего» 1 год работы	Тарасова В.В. Позднякова Н.А	Представление молодыми педагогами ОО собственного педагогического опыта.
январь			
17.	Тренинг «Мудрость в повседневных конфликтах»	Тарасова В.В.	Формирование конфликтной компетентности молодых педагогов, необходимой для эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в ОО.
18.	IT-лаборатория «Цифровая грамотность молодого педагога: необходимый минимум и эффективный максимум»	Тарасова В.В., Моисеенко А.А.	Формирование цифровой грамотности молодых педагогов, необходимой оформления и презентации педагогического опыта (в рамках подготовки к участию в фестивале «Мое первое открытие»). Цифровой кейс «Интерактивные средства и ресурсы педагога».
19.	Семинар «Организация и процедура проведения ВПР» (учителя истории и обществознания)	Тарасова В.В. Позднякова Н.А	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
20.	Кейс-сессия по контрольно оценочной деятельности (учителя начальных классов)	Тарасова В.В. Фурина О.В (по согласованию)	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
февраль			
21.	Тренинг «Как быть уверенным педагогом»	Тарасова В.В.	Повышение самооценки молодых педагогов, отработка навыка уверенного поведения, самопознания.
22.	Фестиваль «Мое первое открытие»	Полежаева О.В., Тарасова В.В.	Представление молодыми педагогами ОО собственного педагогического опыта.
23.	Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР (учителя начальных классов)	Тарасова В.В. Инкина С.Г.	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
24.	Технология и искусство учебной презентации.	Тарасова В.В. Сиволапова А.К.	Формирование цифровой грамотности молодых педагогов, необходимой оформления и презентации педагогического
март			
25.	Семинар «Комплексный подход к планированию образовательных результатов освоения ООП	Тарасова В.В.	Совершенствование метапредметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления

	НОО»	Инкина С.Г.	профессиональной деятельности.
26.	Электронная школа 2.0	Тарасова В.В. Моисеенко А.А.	Формирование цифровой грамотности молодых педагогов
27.	Городской конкурс «Лучший молодой педагог»	Тарасова В.В. Малинина И.И.	Представление молодыми педагогами ОО собственного педагогического опыта.
28.	Содержательная и критериальная основа оценки естественно - научной грамотности	Иванова Т.А Тарасова В.В	Знание педагогами структуры и содержания заданий по формированию ЕГЭ и умения провести отбор заданий по формированию ЕГЭ разными уровнями сложности
29.	Семинар «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов младших школьников»	Тарасова В.В., Инкина С.Г.	Совершенствование метапредметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
апрель			
30.	Тренинг «Четыре портрета»	Тарасова В.В.	Моделирование образовательных ситуаций для решения проблем, возникающих при взаимодействии учителя с «трудными» подростками.
31.	Проектный интенсив «Функциональная грамотность младших школьников: зачем ее нужно формировать?»	Тарасова В.В., Инкина С.Г.	Совершенствование предметной компетенции молодого педагога, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
32.	Выпускной бал «От призвания к ПРОдвижению»	Тарасова В.В.	Создание эмоционально привлекательной среды профессионального взаимодействия молодых педагогов в рамках клуба «ПРОдвижение»».

Педагоги ДОО

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат / продукт
сентябрь			
1.	Творческая встреча молодых специалистов образовательных учреждений города «Быть педагогом!» с представителями КОиН администрации г. Новокузнецка, ветеранами педагогического труда и руководителями общественных организаций города 1 год работы	Полежаева О.В., Тарасова В.В.	Информирование молодых педагогов о деятельности клуба «ПРОдвижение». Формирование мотивационной среды для профессионального становления молодых педагогов. Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов.

октябрь			
2.	Тренинг «Адаптация молодого специалиста в ДОО»	Тарасова В.В.	Поддержка молодых педагогов на этапе вхождения в профессиональную деятельность.
3.	Методический семинар «Культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б.	Информирование молодых педагогов об эффективных практиках отечественного дошкольного образования. Картотека «Культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»
4.	Тренинг «Мотивация профессионального развития педагога ДОО»	Тарасова В.В.	Формирование мотивации молодых педагогов ДОО к достижению профессионального успеха.
ноябрь			
5.	Информационная сессия «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б.	Совершенствование нормативно-правовой компетенции молодых педагогов, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Картотека «Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога ДОО».
6.	Креатив-бой «Развитие soft skills: с чего начать и как реализовать в условиях ФГОС ДО»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б.	Мотивация развития «мягких навыков» (экзистенциальных, кроссконтекстных, метанавыков), необходимых для позитивной адаптации человека будущего. Инфографика «Как и зачем развивать soft skills»
7.	Тренинг для педагогов «Умение решать конфликты»	Тарасова В.В.	Формирование конфликтной компетентности молодых педагогов, необходимой для эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в ДОО.
декабрь			
8.	IT-лаборатория «Цифровая грамотность молодого педагога: необходимый минимум и эффективный максимум»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б., Моисеенко А.А.	Формирование цифровой грамотности молодых педагогов, необходимой оформления и презентации педагогического опыта (в рамках подготовки к участию в фестивале «Мое первое открытие»). Цифровой кейс «Интерактивные средства и ресурсы педагога».
9.	Проектный интенсив «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях смешанного обучения»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б.	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и осуществления конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников

			ДОО в условиях смешанного обучения
10.	Фасилитационная сессия «Самооценивание педагогом ДОО своей квалификации и качества образовательной деятельности»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б.	Развитие рефлексивной компетенции молодых педагогов, необходимой для анализа и оценки квалификации и качества образовательной деятельности. Шаблон отчета о результатах самооценивания педагогом ДОО своей квалификации и качества образовательной деятельности.
январь			
11.	Тренинг навыков самопрезентации	Тарасова В.В.	Развитие навыков публичных выступлений (в рамках подготовки к участию в фестивале «Мое первое открытие»).
12.	Тренинг «Как сформировать индивидуальный стиль в профессии»	Тарасова В.В.	Поддержка профессионального становления педагога в системе «наставник - молодой педагог».
февраль			
13.	Мотивационный тренинг «Вы все сможете!»	Тарасова В.В.	Освоение техник и приемов стабилизации эмоционального состояния, снятия эмоционального напряжения.
14.	Фестиваль «Мое первое открытие»	Полежаева О.В., Тарасова В.В.	Представление молодыми педагогами ДОО собственного педагогического опыта.
март			
15.	Проектный интенсив «Как составить рабочую программу педагога ДОО»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б.	Формирование получение психолого-педагогической компетенции, необходимой для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования». Чек-лист «Структура и алгоритм проектирования рабочей программы педагога ДОО».
16.	Городской конкурс «Лучший молодой педагог»	Малинина И.И	Представление молодыми педагогами ДОО собственного педагогического опыта.
17.	Тренинг «Я принимаю себя»	Тарасова В.В.	Освоение техник и приемов повышения самооценки, формирование уверенного поведения и уверенности в себе.
18.	Методический семинар «Актуальные проблемы мирового дошкольного сообщества: программы, методики, практики»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б.	Информирование молодых педагогов об актуальном образовательном контенте дошкольного образования и международном опыте реализации практик поддержки

			разнообразия дошкольного детства. Онлайн-доска «Международные практики дошкольного образования».
апрель			
19.	Семинар «Как справиться со стрессом»	Тарасова В.В.	Освоение техник и приемов снижения уровня стресса в сложных ситуациях; развитие навыков стрессоустойчивости.
20.	Онлайн-доска «Полезные цифровые сервисы»	Тарасова В.В. Моисеенко А.А	Формирование цифровой грамотности молодых педагогов
21.	Кейс-сессия «Планирование образовательной деятельности в ДОО»	Тарасова В.В., Федорцева М.Б.	Развитие проективной компетенции молодых педагогов, необходимой для разработки разных видов планирования образовательной деятельности в ДОО. Кейс «Планы педагога ДОО».

Педагоги УДО

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат / продукт
сентябрь			
1.	Творческая встреча молодых специалистов образовательных учреждений города «Быть педагогом!» с представителями КОиН администрации г. Новокузнецка, ветеранами педагогического труда и руководителями общественных организаций города 1 год работы	Полежаева О.В., Тарасова В.В.	Информирование молодых педагогов о деятельности клуба «ПРОдвижение». Формирование мотивационной среды для профессионального становления молодых педагогов. Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов.
октябрь			
2.	Практико-ориентированный семинар «Нормативно-правовая база реализации дополнительного образования»	Тарасова В.В. Цибизова Е.Б.	Формирование знаний о нормативных документах и умения использовать их в практической деятельности
ноябрь			
3.	Креатив-бой «Аттестация на лидерство»	Тарасова В.В. Галлиулина Е.М	Подготовка к аттестации
4.	Мотивационный тренинг «Жизнь должна быть	Тарасова В.В.	Формирование позитивного мышления, развитие

	цветной»		эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения к участникам образовательных отношений, ориентации на успех в профессиональной деятельности.
декабрь			
5.	Тренинг развитие коммуникативных навыков и умений	Тарасова В.В.	Развитие коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения с участниками образовательных отношений в УДО
6.	Практикум «Рисуем программу»	Тарасова В.В. Цибизова Е.Б.	Формирование умения составлять рабочую программу доп. образования
январь			
7.	Адаптационный тренинг «Создание условий для профессионального становления молодого педагога»	Тарасова В.В.	Поддержка профессионального становления педагога в системе «наставник - молодой педагог».
февраль			
8.	Фестиваль «Мое первое открытие»	Полежаева О.В., Тарасова В.В.	Представление молодыми педагогами УДО собственного педагогического опыта.
9.	Тренинг «Путь к успеху»	Тарасова В.В.	Повышение самооценки молодых педагогов, отработка навыка уверенного поведения, самопознания.
март			
10.	Творческая встреча молодых педагогов «Мои первые шаги в профессии»	Тарасова В.В. Цибизова Е.Б.	Обмен опытом, презентация деятельности,...
11.	Тренинг «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»	Тарасова В.В.	Развитие эмоционального интеллекта у молодых педагогов.
апрель			
12.	Практикум «Как оценить результаты ребенка в доп. образовании»	Тарасова В.В. Цибизова Е.Б.	Формирование объективности оценивания
13.	Серия мастер-классов «Встреча с мастером»	Тарасова В.В. Цибизова Е.Б.	Знакомство с актуальным педагогическим опытом
14.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	Тарасова В.В.	Освоение техник и приемов снижения уровня стресса в сложных ситуациях; развитие навыков стрессоустойчивости.
15.	Выпускной бал «От призвания к ПРОдижению»	Тарасова В.В.	Создание эмоционально привлекательной среды

			профессионального взаимодействия молодых педагогов в рамках клуба «ПРОдвигение»».
--	--	--	---