

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

**Ректору МАОУ ДПО ИПК
Н. А. Поздняковой**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**О реализации мероприятий Дорожной карты
по внедрению целевой модели наставничества за 2021-2022 гг.**

Цель реализации целевой модели наставничества – достижение результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регулирование отношений, связанных с функционированием и развитием наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи:

1. Организовать нормативное и кадровое обеспечение внедрения и реализации целевой модели наставничества
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации программ наставничества
3. Организовать распространение лучших практик наставничества, популяризацию наставничества.
4. Организовать проведение мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях г. Новокузнецка

Внедрение целевой модели наставничества (ЦМН) в городе Новокузнецке осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Распоряжение министерства просвещения РФ № 145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Распоряжение Губернатора Кемеровской области-Кузбасса № 38-рг от 08.04.2020 «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 782 от 17.04.2020 «О внедрении в Кемеровской области-Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».
- Приказ КОиН от 29.12.2020 № 1438 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества».

В соответствии с Планом мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, проведен ряд мероприятий.

Нормативное обеспечение внедрения и реализации целевой модели наставничества
Составлен реестр образовательных организаций, внедряющих целевую модель настав-

ничества в г. Новокузнецке, список кураторов, наставников образовательных организаций.

Сентябрь – октябрь 2021 г. Актуализирован банк данных по реализации ЦМН в городе Новокузнецке (систематизирована информация о кураторах программ наставничества, наставниках и наставляемых).

Кадровое обеспечение внедрения и реализации целевой модели наставничества

Проведена работа по формированию заявок от образовательных организаций для прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово:

✓ «Деятельность муниципальных центров наставничества», 34 ч., февраль-март 2020 г. В обучении приняли участие 28 педагогов из 20 образовательных организаций города Новокузнецка.

✓ «Деятельность кураторов, наставников в образовательных организациях общего образования», 72 ч., с 17.01.2022 по 04.02.2022. прошли обучение по данной программе 184 педагога из 54 образовательных организаций города Новокузнецка.

Информационно-методическое обеспечение внедрения и реализации целевой модели наставничества

В 2020 г. образовательные организации нашего города приняли участие в первом областном конкурсе программ наставничества, призерами которого стали МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер», МБНОУ «Гимназия № 44», МБОУ «СОШ № 55».

В 2021 г. образовательные организации нашего города приняли участие в областном конкурсе «Лучшие программы наставничества», организатор конкурса ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово. По итогам конкурса (МО Кузбасса приказ от 22.12.2021 г. № 3623) победителями в следующих номинациях стали:

Номинация «Наставничество в образовании» – образовательные организации общего образования:

I место – Ташкеева Е.В., заместитель директора по УВР;

II место – Цилинкевич Л.А., заместитель директора по УВР МНБОУ «Лицей № 76».

Номинация «Наставничество в образовании» - образовательные организации дополнительного образования:

I место – Грудинина Анастасия Евгеньевна, директор МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;

II место – Липатова С.Н., заместитель директора по УВР МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».

Номинация «Дети учат детей»:

II место – Зыкова М.А., заместитель директора по НР, Петрова А.Ю., заместитель директора по УВР.

Февраль 2021 г. В рамках проведения ежегодного фестиваля педагогических идей для молодых специалистов ОО «Моё первое открытие» впервые была учреждена номинация «Профессиональный союз» (молодой педагог + педагог-наставник). На данную номинацию было подано три заявки от образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 67», МНБОУ «Лицей № 76», МБОУ «СОШ № 97». С участниками проведены консультации по подготовке презентационных материалов. По итогам Фестиваля профессиональный союз педагогов МНБОУ «Лицей № 76» (два чел.) удостоен Диплома победителя I степени, а МБОУ «СОШ № 67» (два молодых специалиста и педагог-наставник) стали лауреатами Фестиваля «Моё первое открытие».

В апреле 2022 г. в рамках проведения ежегодного фестиваля педагогических идей для молодых специалистов образовательных организаций «Моё первое открытие» в номинации «Профессиональный союз» (молодой педагог + педагог-наставник) было подано три заявки от образовательных организаций: МБ НОУ «Гимназия № 62», МНБОУ «Лицей № 76». С участниками проведены консультации по подготовке презентационных материалов.

По итогам Фестиваля профессиональный союз педагогов МБ НОУ «Гимназия № 62» (молодой

специалист Питенева А.А. – учитель начальных классов, работа «Формирования учебной самостоятельности младших школьников»), удостоен Диплома победителя I степени.

Профессиональные союзы МБ НОУ «Гимназия № 62» (молодой специалист Михайлюк Н.Л. – учитель начальных классов, работа «Организация формирующего оценивания в начальной школе») и МН БОУ «Лицей № 76» (молодой специалист Докшина К.А. – учитель начальных классов), работа «Точки роста молодого педагога») стали лауреатами Фестиваля «Моё первое открытие» и удостоены Диплома II степени (КОиН г. Новокузнецка, приказ от 11.04.2022 г. №417).

В феврале 2022 г. педагогические работники из образовательных организаций города: МАОУ ДПО ИПК, МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 43» приняли участие в работе Design Lab «Развитие кадрового потенциала региона в контексте реализации национального проекта “Образование”» в рамках III (меж)регионального форума по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога - к вершинам мастерства», ЦНППМ КРИПКПРО г. Кемерово. Команда (5 чел.) приняла активное участие в работе форума, в обсуждении вопросов по организации наставничества в образовательной организации.

На основании приказа КОиН № 455 от 17.03.2021 проведен муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог-наставник». В конкурсе приняли участие педагоги девяти образовательных организаций города: МБОУ «Лицей № 35», МБОУ «ООШ № 43», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 67», МБОУ «СОШ № 97», МАОУ «СОШ № 99», МАДОУ «Детский сад № 210», МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

Победителями муниципального этапа стали:

– Ташкевич Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 43»

– Пятакова Е.В., руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

Эти же педагоги достойно представили город на областном этапе конкурса «Лучший педагог-наставник» и стали победителями.

В марте 2022 г. состоялся муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог-наставник». В конкурсе приняли участие педагогические работники восьми образовательных организаций города Новокузнецка: МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ №97», МАОУ «СОШ № 99», МАОУ «СОШ № 110», МН БОУ «Лицей № 76», МБ ДОУ «Детский сад № 237», МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБОУ ДО «ГДДЮТ им. Крупской».

По итогам конкурса определены победители и лауреаты в номинациях:

Номинация «Лучший наставник организации дополнительного образования»:

Победитель – Горшкова Е.И., заведующий отделом, методист МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Номинация «Лучший методист-наставник»:

Победитель – Баятова О.Е., руководитель структурного подразделения МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион».

Номинация «Лучший педагог-наставник организаций общего дошкольного образования»:

Победитель – Бруслова О.А., учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 237»

Номинация «Лучший педагог-наставник организаций начального, основного и среднего общего образования»:

Победитель – Кравцова Н.А., учитель начальных классов МНБОУ «Лицей № 76»

Лауреат – Ефимова Н.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97».

29 и 30 марта 2022 г. в ИПК прошёл первый Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение». В конкурсе приняли участие 14 молодых специалистов из различных учреждений города по трём номинациям:

- Молодой педагог дошкольной образовательной организации
- Молодой педагог общеобразовательной организации
- Молодой педагог дополнительного образования

Участники представили на суд жюри свои видеовизитки, продемонстрировали фрагмент учебного занятия и защитили свои проекты и педагогические находки.

Победителем в номинации «Молодой педагог дошкольной образовательной организации» стала Ващенко Алёна Александровна, учитель-логопед детского сада 237

Победителем в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» стала Безалова Маргарита Андреевна, педагог дополнительного образования ДДТ 4

Победителем в номинации «Молодой педагог общеобразовательной организации» стала Кель Татьяна Ивановна, учитель начальных классов лицея 104

Лауреат в номинации «Лучшая медиавизитка молодого педагога» - Мамонтова Кристина Павловна, педагог дополнительного образования дворца творчества им. Н.К. Крупской

Лауреат в номинации «Лучшее учебное занятие молодого педагога» - Шипачева Наталья Андреевна, учитель иностранного языка СОШ 64

Лауреат в номинации «Лучший проект молодого педагога» - Пархачева Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования детско-юношеского центра «Орион»

Лауреат в номинации «Продолжатель династии» - Уткина Майя Викторовна, педагог дополнительного образования ДДТ 5

27.10.2021 с целью презентации эффективных наставнических практик проведен городской информационно-методический семинар «Наставничество как инструмент повышения качества образования». В рамках семинара актуализированы вопросы нормативно-правового обеспечения внедрения целевой модели наставничества, рассмотрены методологические аспекты, представлены эффективные практики реализации форм наставничества: «учитель-учитель» и «ученик-ученик».

В течение январь-июнь 2022 г. в целях создания условий для апробации, реализации, распространения эффективных педагогических и управленческих практик, актуальных для муниципальной системы образования организована работа опорных площадок МАОУ ДПО ИПК (приказ от 29.12.2021 № 170):

ОО	Тема опорной площадки	Срок действия	Куратор площадки
МБОУ «СОШ №79»	«Наставничество как одна из форм профессионального, личностного и творческого развития педагогов и учащихся» (формы наставничества: учитель-учитель, ученик-ученик, работодатель-ученик)	2022-2024	Галиуллина Е.М.
МБОУ «ООШ № 43»	«Наставничество в общеобразовательной организации»	2022-2025	Галиуллина Е.М.
МАОУ «СОШ №110»	«Реализация целевой модели наставничества» (форма наставничества «Учитель-учитель»)	2022-2024	Попова О.А.

В соответствии с Положением об опорной площадке МАОУ ДПО ИПК (приказ №165а от 21.12.2021) разработаны Программы деятельности опорных площадок и Дорожные карты по указанным темам.

В рамках работы опорных площадок для кураторов, ответственных за внедрение и реализацию целевой модели наставничества города были проведены практико-ориентированные мероприятия:

ОО	Мероприятие	Дата прове-	Результат
----	-------------	-------------	-----------

		дения	
МАОУ «СОШ № 110»	Мастер-класс «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога».	25 марта 2022 года	В мероприятии приняли участие 25 педагогов образовательных организаций города
	Семинар-практикум «Инструменты наставничества в работе с молодыми специалистами».	22 апреля 2022 года	В мероприятии приняли участие 20 педагогов образовательных организаций города
МБОУ «СОШ № 79»	Митап «Практика реализации наставничества: форма «ученик-ученик»» (из опыта работы).	14 апреля 2022 года	В мероприятии приняли участие 25 педагогов образовательных организаций города
МБОУ «ООШ № 43»	Практико-ориентированный семинар «Теоретико-методологические основы наставничества».	29 апреля 2022 года	Мероприятие перенесено на сентябрь 2022 г.

Организационные мероприятия обеспечения внедрения и реализации целевой модели наставничества

В феврале 2021 г. проведено совещание для заместителей руководителей образовательных организаций по организации внедрения ЦМН в образовательных организациях города. В рамках совещания систематизирована информация об этапах реализации целевой модели наставничества (далее ЦМН), формах наставничества, мониторинга процесса реализации ЦМН

Декабрь 2021 г., все образовательные организации города приняли участие в областном мониторинге эффективности реализации целевой модели наставничества, который проводился региональным Центром наставничества (ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово).

По итогам мониторинга установлено, что деятельность ОО по внедрению целевой модели наставничества организована в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В образовательных организациях города Новокузнецка разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие внедрение и реализацию целевой модели наставничества (ЦМН): Приказ о внедрении ЦМН; Положение о наставничестве; Программа внедрения ЦМН; «Дорожная карта ЦМН»; Приказ, регламентирующий деятельность ОО в рамках наставничества; Программа профессионального развития молодого специалиста и/или индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом.

Основные результаты мониторинга:

Показатели	Результаты	Планируемые показатели (Минпросвещения РФ)	
		2020 г	2024 г
Количество ОО, в которых реализуется ЦМН	88 (100%)	100 %	100 %
Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	3470 (8,4%)	10 %	70 %
Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (форма «ученик-ученик»)	2857 (6,9%)	Показатели в нормативных документах не установлены	Показатели в нормативных документах не установлены
Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (форма «сту-	128 (0,3%)	Показатели в нормативных документах не установлены	Показатели в нормативных документах не установлены

дент-ученик»)			
Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (форма «работодатель-ученик»)	77 (0,2%)	Показатели в нормативных документах не установлены	Показатели в нормативных документах не установлены
Количество детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника (форма «ученик-ученик»)	697 (7%)	2 %	10 %
Количество учителей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	359 (9,1%)	Показатели в нормативных документах не установлены	Показатели в нормативных документах не установлены
Из них количество молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	224 (90,3)	10 %	70 %
Количество учителей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	394 (10%)	Показатели в нормативных документах не установлены	Показатели в нормативных документах не установлены
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников	32	2 %	30 %
Количество наставников предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	72	Показатели в нормативных документах не установлены	Показатели в нормативных документах не установлены

Информационное сопровождение обеспечения внедрения и реализации целевой модели наставничества

Октябрь 2021 г., разработан буклет о реализации целевой модели наставничества с целью распространения в образовательных учреждениях города
В настоящее время ведется работа по формированию банка лучших практик наставничества.

Аналитическая деятельность. Мониторинг и контроль эффективности внедрения целевой модели наставничества

Ноябрь 2021 г. В соответствии с координационным планом КОиН проведена тематическая проверка деятельности администраций МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 43», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79», МКОУ «Специальная школа № 30», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МНБОУ «Лицей № 76», МБНОУ «Лицей № 111» по вопросам реализации целевой модели наставничества.

В рамках проверки проанализированы нормативные правовые документы, локальные нормативные акты ОО, регламентирующие внедрение и реализацию целевой модели наставничества; материалы, подтверждающие реализацию мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества; материалы внутришкольного контроля реализации целевой модели наставничества; официальные сайты ОО.

По итогам проверки установлено, что деятельность ОО по внедрению целевой модели наставничества организована в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Во всех проверенных ОО разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие внедрение и реализацию целевой модели наставничества: приказы о внедрении целевой

модели наставничества; приказы об утверждении положения о наставничестве, программы наставничества; приказы о назначении куратора программы наставничества, наставников; приказы о формировании наставнических пар (групп) и др.

Программы наставничества, разработанные в ОО, в основном соответствуют требованиям методологии.

Из 11 проверенных ОО форма наставничества «Учитель-учитель» реализуется во всех проверенных ОО, форма «Ученик-ученик» - в пяти ОО, а форма «Учитель-ученик» - в двух ОО.

В большинстве проверенных ОО сформированы и утверждены приказом директора базы наставников и наставляемых.

Во всех ОО кураторы программ наставничества прошли обучение по вопросам реализации целевой модели наставничества.

В большинстве проверенных ОО в планы внутришкольного контроля включены вопросы реализации целевой модели наставничества, результаты ВШК оформлены в виде справок, рассматриваются на совещаниях при директоре ОО, педсоветах.

Вместе с тем, необходимо отметить, что не достаточно активно используется в ОО форма наставничества «Ученик-ученик». Формы наставничества «Студент-ученик» и «Работодатель-ученик» не реализуются ни в одной из проверенных ОО.

Не во всех ОО информация о реализации целевой модели наставничества размещена на официальном сайте.

Не сформированы базы наставников, наставляемых в МБОУ «СОШ № 27».

В план внутришкольного контроля МБОУ «СОШ № 97» не включены вопросы реализации целевой модели наставничества.

Адресные рекомендации по итогам анализа:

1. Разработать и разместить на официальном сайте образовательной организации нормативные документы, регламентирующие наставничество обучающихся:

Руководителям ОО, кураторам программ наставничества № 4, 5, 13, 16, 18, 27, 30, 33, 34, 38, 49, 58, 60, 64, 78, 88, 91, 100, 103, 106:

«Приказ о внедрении ЦМН»

«Положение о наставничестве»

«Программа внедрения ЦМН»

«Дорожная карта ЦМН»

2. Разработать и разместить на официальном сайте образовательной организации нормативные документы, регламентирующие наставничество педагогических работников:

Руководителям ОО кураторам программ наставничества № 23, 34, 91, 95:

«Приказ, регламентирующий деятельность ОО в рамках наставничества»

«Положение о наставничестве»

«Программа профессионального развития молодого специалиста и/или индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом».

3. Разместить на официальном сайте образовательной организации нормативные документы, регламентирующие наставничество педагогических работников:

Руководителям ОО, кураторам программ наставничества № 11, 13, 18, 36 «Приказ, регламентирующий деятельность ОО в рамках наставничества»

Руководителям ОО, кураторам программ наставничества № 16, 18, 36

«Положение о наставничестве»

Руководителям ОО, кураторам программ наставничества № 36, 47

«Программа профессионального развития молодого специалиста и/или индивидуальный».

4. Активизировать реализацию формы наставничества «Ученик-ученик» следующими образовательными организациями:

ОО № 4, 5, 10, 16, 22, 36, 37, 56, 60, 64, 65, 71, 97, 99, 100, 103.

5. Развивать партнерские связи с профессиональными образовательными организациями, представителями профессиональной среды для развития форм наставничества «студент-ученик», «работодатель-ученик»:

ОО № 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 55, 56, 59, 60, 61, 64, 65, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 76, 77, 79, 81, 83, 84, 89, 91, 93, 94, 95, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 107, 112.

Исп. Галиуллина Е.М., методист НМО
тел. 8-961-703-1349