



Кемеровская область-Кузбасс
Новокузнецкий городской округ

КОМИТЕТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА

Кирова ул., д.71, Новокузнецк, 654080

тел.(3843)32-15-74

тел./факс (3843)32-15-29

телетайп 277207 «Иней»

E-mail: obrazov@admknz.info



Утверждаю:
председатель КОиН
Ю.А. Соловьёва

от 19.01.2022 № ОИ
На _____

Справка

по итогам тематической проверки деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования №№ 241, 59, 226, 213, 94, 125 «Создание в ДОУ условий для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО».
Основание проверки: приказ КОиН от 26.11.2021 № 3278

Цель: осуществления контроля за исполнением законодательства в части оценки условий реализации ФГОС ДО в группах для детей раннего возраста.

Во всех учреждениях функционируют группы для детей раннего возраста: ДОУ № 241 две группы для детей с 1,5 до 3 лет, ДОУ № 59 - одна группа от 1,5 до 3 лет и одна группа для детей от 2 до 3 лет, ДОУ №226 - одна группа для детей 1,5-2 лет и две группы для детей 2-3 лет, ДОУ №213 одна группа для детей от 1 до 3 лет, ДОУ № 94 – одна группа для детей от 1,5 до 3 лет и одна группа для детей от 2 до 3 лет, ДОУ №125 - 2 группы до 3 лет.

1. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) показала, что:

Во всех проверяемых учреждениях функционирующие группы для детей раннего возраста полностью укомплектованы кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования»: весь педагогический персонал имеет профильное педагогическое образование.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273–ФЗ п.2 ч.5 ст.47 все педагоги проходят курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Повышение квалификации педагогов осуществляется в рамках методической работы с кадрами, в соответствии с годовым планированием.

В учреждениях запланированы методические мероприятия, направленные на включение педагогов в инновационную деятельность, на освоение и использование современных технологий, позволяющих организовать образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Педагоги являются участниками районных, городских, региональных, всероссийских методических событий, фестивалей.

Таким образом, требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования во всех учреждениях выполнены в полном объеме.

2. Выполнение требований к основной образовательной программе дошкольного образования.

В каждом инспектированном учреждении разработаны ООП ДО. Структура и содержание Программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программы разработаны с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, и направлены на создание условий развития воспитанников, на создание развивающей образовательной среды.

Для реализации образовательных программ в учреждениях имеется полное и содержательное методическое сопровождение: библиотека методической литературы и периодической печати, медиатека электронных образовательных ресурсов.

На основе ООП ДО и локального акта «Положение о рабочей программе педагога» во всех дошкольных учреждениях разработаны рабочие программы воспитателей групп раннего возраста. Образовательная деятельность по каждой инспектируемой рабочей программе обеспечена дидактическими и методическими материалами.

Содержание педагогической работы с детьми раннего возраста по освоению образовательных областей отражено в календарно-тематическом планировании образовательной деятельности на текущий учебный год.

При осуществлении образовательного процесса с воспитанниками педагоги групп осуществляют индивидуальный подход, выбирая формы, методы, средства и приемы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями. Педагогами МБ ДОУ «Детский сад №241» представлены индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, разработанные на основе педагогической диагностики.

Во всех дошкольных учреждениях количество организованной образовательной деятельности, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет в группах раннего возраста – 8-10 минут.

С целью более успешной адаптации воспитанников раннего возраста в МБ ДОУ «Детский сад № 94» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Добрый песок». Программа имеет внешнюю рецензию МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и рекомендована к использованию в образовательной практике. Реализация программы осуществляется как дополнительная платная образовательная услуга. Данная форма работы пользуется большим спросом у родителей, кружок посещает более 75% воспитанников групп раннего возраста. В МБ ДОУ «Детский сад № 226» разработан полный комплект методического обеспечения образовательного процесса в группах раннего возраста.

3. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО.

Во всех проверенных дошкольных учреждениях образовательный процесс строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка. При планировании воспитательно-образовательной деятельности педагоги учитывают информацию об индивидуальных особенностях каждого ребенка, особенностях темперамента, характера воспитанников. С целью поддержки положительного, доброжелательного микроклимата применяют специальные дидактические пособия, методические разработки.

В МБ ДОУ «Детский сад № 241» разработана и реализуется программа «Здравствуй, детский сад!», целью которой является создание благоприятных условий для адаптации воспитанников. В программе отражена комплексная работа всех специалистов дошкольного учреждения, направленная на помощь ребенку в адаптационный период, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

Вся педагогическая работа в учреждениях осуществляется в постоянном и тесном взаимодействии с семьями воспитанников через разнообразные формы и средства: очные встречи с родителями, родительские собрания, консультации, беседы, наглядные материалы, библиотека литературы для родителей, родительский уголок и другие. Во всех учреждениях функционируют средства дистанционного взаимодействия с семьями: чаты, инстаграм-каналы, которые используются для оперативного информирования родителей и вовлечения их в образовательный процесс.

С целью облегчения процесса адаптации воспитанников к условиям детского сада, в дошкольных учреждениях разработана комплексная система мероприятий, которая включает установление взаимодействия с семьями воспитанников ещё до поступления ребёнка в детский сад. Во всех инспектируемых образовательных организациях разработаны графики приёма воспитанников, составлены консультации и рекомендации, оформлены папки-передвижки, буклеты, памятки с рекомендациями для родителей, запланированы экскурсии по территории детского сада и по учреждению.

Медицинское сопровождение детей в целях охраны и укрепления их здоровья осуществляют: старшая медицинская сестра и фельдшер. Совместно с

воспитателями они организуют качественный утренний фильтр, плановые осмотры, вакцинацию и пр.

Во всех проверяемых учреждениях имеются в наличии индивидуальные адаптационные карты на каждого вновь поступающего воспитанника раннего возраста, которые ежедневно заполняются педагогами группы и медицинскими работниками. Итоги адаптационного периода анализируются на заседании психолого-педагогической комиссии учреждений. В 2021-2022 учебном году количество воспитанников с легкой степенью адаптации к условиям детского сада составило в среднем - 70%.

В МБ ДОУ «Детский сад №226» и МБ ДОУ «Детский сад №241» осуществляется профилактическая и консультативная поддержка процесса адаптации со стороны педагога-психолога, функционируют консультативные центры, которые обеспечивают раннюю информационную поддержку семьи.

4. Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде.

Экспертная группа провела обследование состояния развивающей предметно-пространственной среды в учреждениях.

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), обеспечивающая игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников в соответствии с возрастными возможностями.

В интерьере помещений преобладает нежная цветовая гамма. Помещения хорошо освещены, все элементы РППС отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Площадь помещений, наличие специального оборудования обеспечивают двигательную активность детей в течение всего дня. В группах имеются зоны уединения и отдыха для поддержания эмоционального благополучия воспитанников. Всё оборудование современное, позволяет трансформировать пространство, создавать зоны для индивидуальной и совместной детской деятельности. В групповых помещениях много полифункциональных материалов, обеспечивающих комплексное решение образовательных задач. Игровое оборудование доступно для воспитанников и безопасно.

В оформлении групп и дидактических материалов педагоги проявили фантазию и творчество, что позволило сделать интерьер групп насыщенным, интересным и привлекательным для детей. В групповых помещениях присутствует большое количество игрового материала: фабричные дидактические игры на развитие сенсорных эталонов у воспитанников (пирамидки, матрешки, вкладыши, шнуровки, застёжки, дидактические коврики), различные силуэты животных, лото, домино, мозаики, складные кубики с разрезными картинками, музыкальные напольные панно). Педагоги используют переносные ширмы, бизборды различной направленности.

В группах для воспитанников 2-3 лет представлены игровые центры для запуска и развития игровой деятельности детей, расширения репертуара действий с сюжетной игрушкой. В каждой группе богатый ассортимент оборудования для пространственно-конструктивной деятельности: напольные и настольные конструкторы из разных материалов и с разными функциями. Отведено место для организации игр с песком и водой.

Комиссией отмечено наиболее удачное расположение игровых модулей в групповых помещениях ДОУ №№241,59,226,213,94: около 70% занимают игровые центры и центры двигательной активности, 20% выделено на организацию продуктивной деятельности и 10% — для спокойной деятельности. В ДОУ №241, 59, 226, 213, 94 много авторских игр, изготовленных руками педагогов. В ДОУ №226 отмечено большое количество полифункциональных материалов, обеспечивающих комплексное решение образовательных задач.

В целом требования к развивающей предметно-пространственной среде в группах для детей раннего возраста выполнены в полном объеме.

5. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.

В учреждениях созданы условия для полноценного воспитания и развития детей раннего возраста. Помещения групп оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей раннего возраста используются только в качестве дидактических пособий. Всё игровое оборудование исправно, имеет хороший эстетический вид.

В МБ ДОУ «Детский сад № 241» полностью обновлена игровая мебель в групповых помещениях для воспитанников групп раннего возраста. Обновленная мебель отвечает современным требованиям, регулируется по высоте, форма столов позволяет трансформировать пространство. В МБ ДОУ «Детский сад № 59» игровая мебель обновлена частично.

Количество столов и стульев соответствует количественному составу групп, мебель промаркирована с учетом роста воспитанников. В группах имеются схемы посадки детей за столами, которые по мере необходимости корректируются. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств. Детская мебель и оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Количество воспитанников в группах раннего возраста определено исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение групп раннего возраста отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, педагогическим и эстетическим требованиям. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в проверяемых дошкольных учреждениях, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническая база дошкольных учреждений соответствует современным требованиям, постоянно обновляется и совершенствуется.

6. Информационная открытость.

Во всех проверяемых учреждениях поддерживается информационная открытость: вся актуальная информация о деятельности учреждений представлена на сайте. На сайтах образовательных организаций выделен раздел «Для вас, родители!», где публикуется информация о проведении родительских собраний, времени зачисления в ДОУ, необходимых документах и пр. В открытом доступе находятся все методические документы, регламентирующие образовательную и воспитательную работу с детьми, меры по сохранению и укреплению их здоровья.

Кроме того, каждое дошкольное учреждение ведёт инстаграм-канал, где публикуются все оперативные данные о событиях в организации.

В родительских уголках групп имеются красочно и эстетично оформленные стенды, информация на которых постоянно обновляется согласно требованиям и плану работы.

Вывод: работу инспектируемых учреждений по созданию условий для детей раннего возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую индивидуальную траекторию развития воспитанников:
 - создавать в группах места отдыха и уединения для воспитанников с целью обеспечения психологического комфорта;
 - наполнять группы современными трансформируемыми модулями, маркерами игрового пространства, ширмами.
2. Разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников через использование совместных форм деятельности детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, досуги).