**Итоговый отчет**

**Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2020 год**

**Введение**

Итоговый отчёт является ежегодным отчётом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка (далее -КОиН), который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Новокузнецкого городского округа. Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2020 год, подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования» и обеспечивает открытость функционирования системы образования. В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Министерства образования и науки Кузбасса. Отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Контакты: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка. Адрес: 654080, Кирова,71 Соловьева Юлия Александровна, председатель КОиН Контактное лицо: Круль Светлана Васильевна, т. 8 (3843) 32-15-75. Электронная почта: obrazov@admnkz.info

**Социально-экономическая характеристика Новокузнецкого городского округа**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа.

Новокузнецк -один из значимых промышленных центров страны и имеет выраженную специализацию - металлургическое производство, добыча угля, промышленное и гражданское строительство. Концентрация промышленных предприятий, состояние их технологического и очистного оборудования создает напряженную экологическую ситуацию.

Город Новокузнецк располагает значительной базой учреждений образования, спорта, культуры, искусства и кино. В Новокузнецке действует 23 государственных, областных и муниципальных учреждений культуры, 11 учреждений спорта.

Промышленный сектор города Новокузнецка является одним из ведущих отраслей экономики города. В нем сосредоточено 46,5% оборота организаций, 30,6% инвестиций в основной капитал(по итогам деятельности за январь-сентябрь 202 года), 29,5% среднесписочной численности работников организаций.

Основой промышленного потенциала города Новокузнецка являются металлургическое производство, добыча полезных ископаемых, производство готовых металлических изделий. На долю этих доминирующих видов деятельности приходится 78,2% объема отгруженных товаров и услуг.

Предприятия энергетики города Новокузнецка составляют в объеме производства продукции Кемеровской области почти 17%.

Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций в 2020 году составила 48611 рублей и превысила уровень 2019г. на 5,8%.

Величина прожиточного минимума в расчете на душу населения по Кемеровской области за IV квартал 2020 года составила 10403 руб./мес., по сравнению с аналогичным периодом 2019 года величина прожиточного уровня увеличилась на 6,5%.

В 2020 г. в Центр занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 29,3 тыс. граждан.

На конец декабря 2020 года на учете в Центре занятости состояли 9685 человек, не занятых трудовой деятельностью статус безработного имели 8253 человека.

По предварительной оценке, численность населения Новокузнецкого городского округа за 2020 г. уменьшилась на 4,7 тыс. человек и составила на 01.01.2021 г. 544,7 тыс. человек. По сравнению с 2019г. число родившихся уменьшилось на 6,1%, число умерших увеличилось на 17,6%. Число умерших за 2020 г. превысило число родившихся на 87,9% (за 2019 г.-на 50,1%).

Миграционная убыль за 2020 год составила 673 человека.

1. **Цели и задачи системы образования Новокузнецкого городского округа**

Система образования Новокузнецкого городскогоокруга направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года№204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и решение приоритетных задач, определенных региональнымии муниципальными правовыми актами.

В 2020 году деятельность комитета образования и науки и образовательных организаций города была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, расширение доступности образовательных возможностей для граждан, развитие социальной активности обучающихся, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе образования, а также создание наиболее эффективных механизмов управления образованием.

В 2020 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие и функционирование системы образования в городе Новокузнецке».

Решались следующие приоритетные задачи:

1. Достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национального проекта «Образование» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.
5. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет.
6. Обеспечение эффективности контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций.

## ***Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

### ***2.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

***2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование***

В Новокузнецком городском округе на 01.01.2019 года функционировало 163 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе: 161 детский сад, 1- начальная школа – детский сад, 1- дошкольное отделение школы №19. Кроме того, в городе работало 2 негосударственных детских сада (1-ОАО «РЖД» и «Росток»). Доля негосударственных детских садов в общем количестве дошкольных организаций составляла 1,2%.

В 2019 году сеть дошкольных образовательных организаций сохранена. На конец отчётного года в городе работало 161 детский сад, 1- начальная школа – детский сад, 1- дошкольное отделение общеобразовательной школы с общим контингентом -29752 ребёнка. А также 2 негосударственных детских сада. Доля негосударственных детских садов в общем количестве дошкольных организаций составила 1,2%.

В течение 2019 года сохранялась достигнутая в 2015 году 100% обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях.

При этом на новый учебный год в сентябре 2019 года детские сады приняли 6484 ребёнка, из них 4845 (74,7%) детей до 3-х лет.

Для решения задачи 100 % охвата детей этого возраста общественным дошкольным образованием предпринимаются меры по увеличению числа мест в детских садах.

Так, в конце отчётного года приобретено здание встроено – пристроенного детского сада в Новоильинском районе на 120 мест для детей от 1 до 7 лет.

Значимым фактором доступности дошкольного образования являлась сравнительно невысокая оплата родителями за присмотр и уход за детьми в детских садах города (до июля- 2559руб., с июля-2687руб.).

В соответствии с законодательством РФ, Кемеровской области, муниципальными нормативными актами действует система мер по поддержке семей, нуждающихся в социальной защите. Полностью освобождены от родительской платы родители (законные представители) 1222 ребёнка, это родители детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 50 – ти процентной льготой по оплате за присмотр и уход детские сады посещают 2219 детей из семей, признанных в соответствии с законом Кемеровской области от 18.11.2004 №75-ОЗ малоимущими с месяца исполнения ребёнку 3-х лет. Ещё 856 детей посещают детские сады с 30% льготой, это дети работников детских садов (кроме административного и педагогического персонала).

В городе по-прежнему большое внимание уделялось проблеме образования, коррекции развития детей с особенностями здоровья. Компенсирующие группы в детских садах посещают 8660 детей (29,1% от общего числа детей; в прошлом году - 27,5%). Увеличен охват детей с тяжелыми нарушениями речи, организовано 14 групп в действующих учреждениях, перепрофилировано 5 групп в МБДОУ «Детский сад №185» для детей с аллергией.

***2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования***

Организация образовательного процесса в дошкольных организациях направлена на создание комфортных условий для воспитанников, формирование знаний, умений и навыков в рамках ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных организациях осуществляются мероприятия по просвещению родителей воспитанников в области педагогики и возрастной психологии. Проводятся родительские собрания, лектории по различным аспектам развития и обучения детей, индивидуальные консультации, беседы.

Согласно «Плану мероприятий по развитию различных форм охвата детей младшего дошкольного возраста услугами дошкольного образования на 2016-2019 учебный год» в 41 дошкольной образовательной организации работают консультационные пункты, где оказывается медико - психологическая, педагогическая помощь семьям, в том числе имеющим детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные организации.

### В 2019 году в детских садах активно использовалась новая форма просвещения семьи в вопросах развития и образования ребенка дошкольного возраста: дистанционный «Родительский университет». К общению в такой форме привлечено по каждому ДОУ до 25% родителей воспитанников (в 2018 – 15%).

***2.1.3****.* ***Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников***

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 8,7% воспитанников.

За 2020 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 36 767,33 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 96,97 %.

***2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций***

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы, как отдельные помещения, не совмещённые с музыкальными залами, имеют 51,2% организаций, закрытых плавательных бассейнов – 28,8%.

***2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В числе детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 29,1% детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,8% детей-инвалидов.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Во всех организациях в течение года в разной степени создавались условия доступности для детей с ОВЗ.

***2.1.6. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

За прошедший период расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 132,2 тыс. рублей, что на 2,9% больше по сравнению с 2019 годом (128,3 тыс. рублей).

***2.1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях***

Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова. Ворота для специализированного транспорта и калитки всех учреждений оснащены электронными системами контроля доступа.

* 1. ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.***
     1. ***Сведения о сети организаций общего образования.***

***Оптимизация и реорганизация сети***

Муниципальная система общего образования имеет развитую сеть, включающую 88 общеобразовательных организаций, среди них: основные общеобразовательные организации-13, средние общеобразовательные организации -43, лицеи-9, гимназии-9, специальные коррекционные организации -8, школы с углубленным изучением отдельных предметов-2, школы-интернаты-4. Кроме того, в городе функционируют 3 негосударственные частные школы.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 91%. Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован преимущественно в одну смену 82,2.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 25,3 человек, в 5-9 классах-25,0 человека, в 10-11 классах-22,3 человек. Однако в городе существует дефицит учебных мест в Новоильинском районе (кварталы 7, 14), Центральном районе (квартал 45-46), в Орджоникидзевском районе (квартал Е, микрорайон Абашево).

Реорганизация и оптимизация сети общеобразовательных организаций в 2020 году не осуществлялась.

***2.2.2. Финансово-экономическая деятельность***

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2020 год, составляет 4 265 255 649,63 рублей. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный бюджет | Муниципальный бюджет |
| 3 590 576 478,78 | 674 652 170,85 |

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 68,98 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 1,68 %.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 2020 год составила:

-по общему образованию –38 242,65 рублей (в регионе – 35 944,4 рублей).

***2.2.3. Создание условий для организации образовательного процесса***

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 18 лет составляет 91 %. В 2 организациях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики» 9,3 % учащихся изучают углубленно английский язык и информатику. 96% учащихся обучаются в классах профильного обучения по программам среднего общего образования, 25,6% -обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

По федеральным государственным образовательным стандартам занимается 95,3 % учащихся. Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован преимущественно в одну смену (82,2 %).

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности; общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования аккредитованы.

В настоящее время 93,0% школьников учатся в условиях, отвечающих всем современным требованиям.

Все школы подключены к сети Интернет, оснащены компьютерной техникой, интерактивными комплексами. 90,9% организаций реализуют образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием доступа к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше.

90,9% общеобразовательных организаций осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, используя электронные журналы и дневники.

***2.2.4. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся***

Организацию детского питания в г. Новокузнецке осуществляет МБУ «Комбинат питания», который имеет собственную материально техническую базу, овощной и кондитерский цеха, складские помещения, оснащенные современным холодильным оборудованием, квалифицированный персонал. МБУ «Комбинат питания осуществляет свою деятельность на основании договоров, заключенных со всеми общеобразовательными организациями.

Организация питания осуществляется через электронный журнал «Школа.2.0.» при содействии ООО «Константа», система безналичного расчета за горячее питание внедрена во все образовательные учреждения города (69 ОУ), кроме учреждений, находящихся в особых социальных условиях (7 ОУ).

За 2020 год средний процент охвата горячим питанием составил 91%, в начальной школе – 100%.

Одним из условий повышения процента охвата детей горячим питанием является организация полноценного питания через обеденные комплексы, внедрение новых схем питания (большой комплекс и малый комплекс, эконом-меню, альтернативное меню и т. д.), использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований.

Кроме того, образовательными учреждениями и МБУ «Комбинат питания» проводится работа по увеличению количества учащихся, охваченных двухразовым горячим питанием. Организация питания учащихся осуществляется под контролем МБУ «Комбинат питания», который в свою очередь проводит ряд мероприятий по улучшению качества питания, отслеживанию качества продуктов и своевременную их доставку и т. д.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием на сумму 75 рублей в день.

Учащиеся муниципальных казенных образовательных учреждений получают льготное горячее питание в 100% объеме. В 2020 году разработан «Порядок предоставления меры социальной поддержки по обеспечению бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях».

***2.2.5. Качество подготовки учащихся в общеобразовательных организациях***

Объективность образовательных результатов обучающихся является важнейшей характеристикой муниципальной системы образования.

Мониторинг состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессиональному мастерству педагогов.

**Сравнительный анализ, окончивших учебный год на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество обучающихся на 4 и 5/ процент от общего числа | | | | | | | | |
| Класс | *2-4 классы* | | | *5-9 классы* | | | *10-11 классы* | | |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Заводской | 1437/  47,5 | 1534/  46 | 1702/  49,1 | 1134/  25,1 | 1180/  25,9 | 1313/  28% | 203/  34,9 | 187/  35,8 | 230/  43,4 |
| Кузнецкий | 887/  53% | 1003/  58% | 954/  56% | 698/  39% | 704/  37% | 784/  38% | 129/  34% | 127/  45% | 147/  51% |
| Куйбышев  ский | 1026/  47,9 | 1077/  46,9 | 1253/  56,2 | 824/  35,3 | 868/  30% | 955/  33,8 | 107/  33,4 | 142/  37,3 | 162/  45,3 |
| Орджоникидзевский | 1777/  56,7 | 1842/  54,2 | 2038/  60,6 | 1513/  33,4 | 1487/  31,2 | 1670/  34,8 | 313/  47,5 | 304/  46,5 | 329/  50,2 |
| Новоильин  ский | 1852 57,8 | 1867/  56,8 | 2196 /  64,8 | 1378/  31,4 | 1464 33,1 | 1696 36,6% | 223 33,6 | 248 35,7 | 319 48,6 |
| Централь  ный | 3797/  65% | 3524/  57% | 4012/  64% | 3158/  36% | 2921/  33% | 3396/  38% | 860/  41% | 875/  41% | 1012/  48% |
| Новокузнец  кий ГО | 10776/54% | 10847/54% | 12155/57% | 8705/  33% | 8624/  32% | 9814/  34% | 1835/  36% | 1883/  40% | 2199/  46% |

Из данной таблицы мы видим, что качество обучения неуклонно повышается. Особенно заметно повышение в текущем учебном году. Причина всем известна - это переход с марта на дистанционное обучение.

В Новокузнецком городском округе с 2018 года к 2020 произошло снижение индексов низких результатов, что видно из таблицы, и повышение индексов высоких результатов, это даёт основания говорить о более высоком уровне подготовки учащихся 2020 года. Так, количество отличников: в 2018 году – 2566, в 2019 году – 2571 и в 2020 – 2664. Увеличивается и число медалистов: в 2018 году – 131, 2019 – 136, 2020 – 143.

Процент неуспевающих по итогам года в 9 и 11 классах снизился с 1,2% в 2018 до 0,2% в 2020. А вот количество неуспевающих в 5-8 и 10 классах ещё велико, в 2018 их было 779, в 2020 году - 358, что составляет 1,2%.

Анализ результатов ЕГЭ продемонстрировал общий уровень подготовки выпускников по предметам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов – с  **693 человек до 1408**.

32 стобалльных результата:

Средний балл ЕГЭ за 2010-2019 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 64,78 | 65,22 | 68,81 | 68,24 | 70,66 | 71,85 | 71,2 | 74,96 | 71,97 | 74,46 |
| Математика | 48,37 | 52,7 | 50,56 | 49,08 |  |  |  |  |  |  |
| Матем базовая |  |  |  |  | 3,93 | 4,32 | 4,3 | 4,54 | 4,37 |  |
| Матемпроф |  |  |  |  | 44,34 | 48,32 | 44,2 | 53,1 | 59,16 | 58,3 |
| Биология | 58,62 | 58,54 | 62,37 | 64,5 | 59,66 | 60,13 | 54,7 | 55,1 | 56,15 | 55,2 |
| География | 63,19 | 62,01 | 78,51 | 68,23 | 64,81 | 64,99 | 60,2 | 61,8 | 64,32 | 65,2 |
| Литература | 62,02 | 62,5 | 57,92 | 59,51 | 59,4 | 61,88 | 59,8 | 65,6 | 65,26 | 67,36 |
| Химия | 63,6 | 61,26 | 74,1 | 64,18 | 67,18 | 60,11 | 56,8 | 56,6 | 63,26 | 59,71 |
| Физика | 54,14 | 51,33 | 59,49 | 52,07 | 57,34 | 53,28 | 53 | 55,9 | 56,67 | 57,57 |
| Информатика | 68,21 | 67,36 | 69,98 | 65,2 | 61,57 | 59,98 | 58,6 | 63,2 | 67,67 | 65,4 |
| Английский | 63,54 | 60,11 | 76,8 | 66,64 | 68,13 | 72,09 | 69,3 | 69,04 | 70,56 | 68,83 |
| Немецкий | 60 | 40,33 | 54,75 | 63,5 | 41 | 75 | 70,7 | 31 | 42 |  |
| Французский | - | 51,33 | 64,33 | - | 55 | - | 59,7 |  | 73 |  |
| История | 54,36 | 51,99 | 57,15 | 54,23 | 52,03 | 56,06 | 54,6 | 57 | 56,51 | 58,4 |
| Обществознание | 59,29 | 55,71 | 59,95 | 55,75 | 57,44 | 57,49 | 55,8 | 57,7 | 56,47 | 56,52 |

***2.2.6. Создание условий для обучения детей с ОВЗ***

Система специального образования в городе Новокузнецке выстраивается с учетом реализации следующих направлений деятельности:

* раннее выявление и диагностика особых социальных и образовательных потребностей ребёнка (на базе территориальной ПМПК и Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения);
* организация специального обучения;
* развитие интегрированного и инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда»;
* обучение на дому, в том числе в форме дистанционного обучения.
* Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2020 году, составила 1 516 человек (в 2019 – 1 613 человека).

В настоящий момент создана целая сеть организаций для детей с ОВЗ. В городе функционирует 11 школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- школа для детей с нарушением зрения (106);

- школа – интернат с круглосуточным пребыванием для детей с нарушение слуха (38);

- 7 школ для детей с нарушением интеллекта (20,80,78,53,58,88,66), одна из которых с круглосуточным пребыванием (88) и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (66);

- 2 школы для детей с нарушением речи (30,235);

Кроме этого, в 14 общеобразовательных организациях открыты 70 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 733 ребенка. Специалисты Новокузнецкого отделения Кузбасского регионального центра психолого-педагогической помощи работают в 40 общеобразовательных организациях по договору сетевого взаимодействия с целью оказания специалистами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Специальные школы и классы обеспечены программно-методическим, кадровым и материально-техническим оснащением, создана система психолого-медико-педагогического сопровождения детей, сформированы условия для социализации и адаптации детей в общество. 44,4% (1-4 класс) обучающихся с ОВЗ получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия Федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2020г.г. реализованы в 23 образовательных организациях. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи» во всех образовательных организациях разработаны Паспорта доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг, а также оказания при этом необходимой помощи. Таким образом, 53 % зданий (в общем числе зданий организаций), имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МАОУ «СОШ № 110» и МКОУ «Специальная школа №106» организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером согласно постановлению Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ "О социальной поддержке инвалидов".

*С 2017 года специальных организаций города Новокузнецка стали участниками долгосрочного проекта «Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы «Развитие производства медицинских изделий» государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы». В рамках проекта получено оборудование и методические комплекты (на сумму 9738440.13 руб.), необходимые для диагностики психического, физического и социального здоровья детей.*

***2.2.7. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений***

Воспитательно-образовательный процесс в общеобразовательных организациях осуществляют 5 245 работников, том числе педагогов- 3 916 (74,7%).

К началу 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях города имелось 122 вакансии, из них наибольший дефицит: учителя начальных классов, иностранных языков, математики, русского языка и литературы и др.

В руководящем кадровом составе системы образования города в течение года продолжались качественные изменения. Комитет образования и науки произвел смену руководителей в 6 общеобразовательных организациях.

Анализ кадрового педагогического состава показывает, что основную долю - 1930 чел. (49,3 %) составляют педагоги в возрасте 35-55 лет. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет - 26,4%. Количество педагогов старше 55 лет – 951 человек, что составляет 24,3%.

Актуальной задачей для комитета образования и науки администрации города Новокузнецка является привлечение в систему образования города молодых кадров. За последние пять лет количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях постепенно увеличивалось. На 01.09.2020г. в образовательные организации прибыли 60 молодых специалистов.

***2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых***

***2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 86% .

***2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

Система дополнительного образования КОиН представлена 15 организациями дополнительного образования: спортивные школы (3), центр технического творчества, центры детско-юношеского творчества (2), станция юных натуралистов, дома творчества (5), военно-патриотический парк, оздоровительно-образовательный (профильный) центр, Городской Дворец детского (юношеского)творчества. В системе дополнительного образования города реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей, что позволяет в полной мере использовать потенциал дополнительного образования в воспитании, личностном развитии, профессиональной ориентации детей.

73,3% учреждений дополнительного образования используют сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ (60% в прошлом).

3,1% детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (2,2% в прошлом).

С 2019 года Кемеровская область – Кузбасс участвует в эксперименте по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

В 2020 году расширено количество поставщиков услуг дополнительного образования (2019 г. – 15 поставщиков, 2020 г. – 72 поставщика). В 2020 году в системе ПФДО работают 12 муниципальных организаций дополнительного образования города Новокузнецка, 3 негосударственные организации (в том числе индивидуальные предприниматели), 56 организаций - из числа общеобразовательных и дошкольного образования, 1 организация высшего профессионального образования. Расширение количества поставщиков услуг позволит увеличить охват учащихся в сфере дополнительного образования.

В «Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса» включены 1213 дополнительных общеобразовательных программ, из них 204 программы – в реестр сертифицированных, 828 программ – в реестр бюджетных.

Количество действующих сертификатов – 58416.

Количество сертификатов, используемых на конец 2020 года для обучения, (реальный охват) – 30099.

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов –6914.

За 2020 год количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования составило – 19, количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме – 42, разработанных и внедренных дистанционных курсов – 83.

Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей на 2018-2019 учебный год являются:

-ранняя профориентация;

- работа с одаренными детьми;

-инклюзивное дополнительное образование;

-увеличение доли организаций дополнительного образования, предлагающих услуги в сфере дополнительного образования технической направленности.

***2.3.3. Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования***

В учреждениях дополнительного образования работает - 1146 человека, удельный вес численности педагогических работников составляет – 60,8%, из них педагогических работников в возрасте моложе 35 лет – 29,8%.

***2.3.4 . Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования***

В организациях дополнительного образования созданы необходимые безопасные условия для получения дополнительного образования. 100% организаций дополнительного образования города имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет. Все организации дополнительного образования имеет компьютерную технику и подключены к сети Интернет.

***2.3.5. Изменение сети организаций дополнительного образования.***

В 2020 году реорганизация организаций дополнительного образования не проводилась.

В текущем году большое внимание уделялось дальнейшему развитию технической, естественно-научной направленностей. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2020 году участвуют три учреждения:

Создание центра цифрового образования «IT-куб» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан».

Создание дополнительных мест в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования «Станция юных натуралистов» по естественнонаучной и туристко-краеведческой направленностям и «Дом детского творчества «Вектор» по технической направленности.

***2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования***

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 2020 года составила по дополнительному образованию – 36 497,56 рублей.

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, составил 15,9 тысячи рублей в расчете на одного обучающегося.

Удельный вес источников финансирования в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил:

- средства федерального бюджета – 2,21%

- средства регионального бюджета – 0,09%;

- средства местного бюджета – 92,9%;

- внебюджетные источники – 4,8% (в т.ч. финансовые средства от приносящей доход деятельности – 4,53%).

**3. Результаты деятельности системы образования**

* 1. ***. Учебные результаты***

Объективность образовательных результатов обучающихся является важнейшей характеристикой муниципальной системы образования.

Мониторинг состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессиональному мастерству педагогов.

**Сравнительный анализ, окончивших учебный год на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество обучающихся на 4 и 5/ процент от общего числа | | | | | | | | |
| Класс | *2-4 классы* | | | *5-9 классы* | | | *10-11 классы* | | |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Заводской | 1437/  47,5 | 1534/  46 | 1702/  49,1 | 1134/  25,1 | 1180/  25,9 | 1313/  28% | 203/  34,9 | 187/  35,8 | 230/  43,4 |
| Кузнецкий | 887/  53% | 1003/  58% | 954/  56% | 698/  39% | 704/  37% | 784/  38% | 129/  34% | 127/  45% | 147/  51% |
| Куйбышев  ский | 1026/  47,9 | 1077/  46,9 | 1253/  56,2 | 824/  35,3 | 868/  30% | 955/  33,8 | 107/  33,4 | 142/  37,3 | 162/  45,3 |
| Орджоникидзевский | 1777/  56,7 | 1842/  54,2 | 2038/  60,6 | 1513/  33,4 | 1487/  31,2 | 1670/  34,8 | 313/  47,5 | 304/  46,5 | 329/  50,2 |
| Новоильин  ский | 1852 57,8 | 1867/  56,8 | 2196 /  64,8 | 1378/  31,4 | 1464 33,1 | 1696 36,6% | 223 33,6 | 248 35,7 | 319 48,6 |
| Централь  ный | 3797/  65% | 3524/  57% | 4012/  64% | 3158/  36% | 2921/  33% | 3396/  38% | 860/  41% | 875/  41% | 1012/  48% |
| Новокузнец  кий ГО | 10776/54% | 10847/54% | 12155/57% | 8705/  33% | 8624/  32% | 9814/  34% | 1835/  36% | 1883/  40% | 2199/  46% |

Из данной таблицы мы видим, что качество обучения неуклонно повышается. Особенно заметно повышение в текущем учебном году. Причина всем известна - это переход с марта на дистанционное обучение.

В Новокузнецком городском округе с 2018 года к 2020 произошло снижение индексов низких результатов, что видно из таблицы, и повышение индексов высоких результатов, это даёт основания говорить о более высоком уровне подготовки учащихся 2020 года. Так, количество отличников: в 2018 году – 2566, в 2019 году – 2571 и в 2020 – 2664. Увеличивается и число медалистов: в 2018 году – 131, 2019 – 136, 2020 – 143.

Процент неуспевающих по итогам года в 9 и 11 классах снизился с 1,2% в 2018 до 0,2% в 2020. А вот количество неуспевающих в 5-8 и 10 классах ещё велико, в 2018 их было 779, в 2020 году - 358, что составляет 1,2%. Причины  низких показателей заключаются в следующем:

1. Низкий уровень профессиональной подготовки отдельных педагогов.
2. Отсутствие объективного анализа и неэффективное использование результатов  в общеобразовательных учреждениях.
3. Несовпадение оценки знаний независимой и школьной комиссиями (так называемая необъективность).

В городе организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом КОиН от 06.09.2019 № 1067.

Экзамены в этом году проходили в непростых условиях. При организации экзаменов в 2020 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов. Итоги мониторинга выполнения методических рекомендаций по соблюдению норм эпидемиологической безопасности показали, что весь комплекс предусмотренных мер в пунктах проведения экзаменов, выполнялся.

Анализ результатов ЕГЭ продемонстрировал общий уровень подготовки выпускников по предметам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов – с  **693 человек до 1408**. Это объясняется прежде всего тем, что в этом году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали продолжить обучение в учреждениях высшее образованияю. Примерно на 9% сократилось фактическое количество участников ЕГЭ, что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов. Кроме того, в 2020 году было больше времени на подготовку, так как сроки экзаменов были перенесены на один месяц.

32 стобалльных результата:

- 13 человек по русскому языку (2019 -10 человек):

(0,6%): гимназия № 32, СОШ № 72, лицей № 76, лицей № 84, лицей № 104, лицей № 35, СОШ №2,СОШ №67.

- 2 по профильной математике (2019-2 выпускника): лицей № 84, гимназия № 32;

- 1 по литературе (2019-1) - гимназия № 32;

- 4 по информатике и ИКТ (2019 – 3): лицей №11, лицей № 84;

- 5 по истории (2019- 0): лицей № 84, СОШ № 72.

4 по химии – лицей № 84, (2019- 7)

3 по обществознанию - лицей № 84, лицей № 104. (2019-0)

Обищенко Николай, выпускник МБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова» набрал максимальное количество баллов по 3 предметам: русскому языку, истории и обществознанию. Утюжников Дмитрий, выпускник МБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», набрал 100 баллов по профильной математике, информатике и 99 баллов по физике. Рябыкин Владислав, выпускник МБОУ «Гимназия № 32» набрал по 100 баллов по профильной математике и русскому языку.

В лидерах выпускники МБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», которые внесли в «копилку» 18 стобалльных результатов. 3 стобалльных результата дала гимназия № 32, и СОШ № 72, по 2 стобалльника в лицее № 104, по 1 стобалльнику дали лицеи №№ 11, 35, 76, гимназия № 10, СОШ №№ 2, 67.

Много высокобалльных результатов в лицеях №№ 84, 34, 35,11, 76, 104,46; гимназиях №№17,32, 44, 59, 62,73, 70,48, СОШ №72 , 112, 107, 13, 79,61,4,65,110.

Наблюдается повышение среднего балла по 4 предметам: русскому языку, литературе, географии, истории.

По обществознанию остался практически на прежнем уровне – 56,46.

Понизился средний балл по 7 предметам: математике профильный уровень, химии, английскому языку, биологии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ.

Средний балл ЕГЭ за 2010-2019 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018 | 2019 | 2020 |
| Русский язык | 64,78 | 65,22 | 68,81 | 68,24 | 70,66 | 71,85 | 71,2 | 74,96 | 71,97 | 74,46 |
| Математика | 48,37 | 52,7 | 50,56 | 49,08 |  |  |  |  |  |  |
| Матем базовая |  |  |  |  | 3,93 | 4,32 | 4,3 | 4,54 | 4,37 |  |
| Матемпроф |  |  |  |  | 44,34 | 48,32 | 44,2 | 53,1 | 59,16 | 58,3 |
| Биология | 58,62 | 58,54 | 62,37 | 64,5 | 59,66 | 60,13 | 54,7 | 55,1 | 56,15 | 55,2 |
| География | 63,19 | 62,01 | 78,51 | 68,23 | 64,81 | 64,99 | 60,2 | 61,8 | 64,32 | 65,2 |
| Литература | 62,02 | 62,5 | 57,92 | 59,51 | 59,4 | 61,88 | 59,8 | 65,6 | 65,26 | 67,36 |
| Химия | 63,6 | 61,26 | 74,1 | 64,18 | 67,18 | 60,11 | 56,8 | 56,6 | 63,26 | 59,71 |
| Физика | 54,14 | 51,33 | 59,49 | 52,07 | 57,34 | 53,28 | 53 | 55,9 | 56,67 | 57,57 |
| Информатика | 68,21 | 67,36 | 69,98 | 65,2 | 61,57 | 59,98 | 58,6 | 63,2 | 67,67 | 65,4 |
| Английский | 63,54 | 60,11 | 76,8 | 66,64 | 68,13 | 72,09 | 69,3 | 69,04 | 70,56 | 68,83 |
| Немецкий | 60 | 40,33 | 54,75 | 63,5 | 41 | 75 | 70,7 | 31 | 42 |  |
| Французский | - | 51,33 | 64,33 | - | 55 | - | 59,7 |  | 73 |  |
| История | 54,36 | 51,99 | 57,15 | 54,23 | 52,03 | 56,06 | 54,6 | 57 | 56,51 | 58,4 |
| Обществознание | 59,29 | 55,71 | 59,95 | 55,75 | 57,44 | 57,49 | 55,8 | 57,7 | 56,47 | 56,52 |

К сожалению, нет стобалльников по 4 предметам: физике, биологии, английскому языку, географии.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наш город представляли 238 школьника из 31 ОО (в 2019 – 188, в 2018г-187, в 2017 - 163).

За последние четыре года количество участников РЭВОШ увеличилось на 70 человек. Результативность участия по сравнению с 2019 годом повысилась на 13%, что соответствует значению 2018 года, но ниже показателя 2017 года.

Анализ результатов по предметам показывает, что в 2019-2020 учебном году по 13 предметам отмечается повышение результатов. Следует отметить предметы, результативность которых за последние четыре значительно выросла: экология, география, информатика, литература, обществознание, МХК и химия.

По 6 предметам отмечается понижение результатов: физкультура, немецкий язык, русский язык, биология, право и черчение

По 3 предметам результаты остались на прежнем уровне: математика, французский язык и экономика, из них по 2 предметам нет результатов (и участников) на протяжении нескольких лет: французский язык и экономика.

В 2019/2020 году количество победителей и призеров по двум и более предметам увеличилось с 4 до 9 человек.

**Результативность участия в РЭВОШ по предметам (%):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Предмет*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2018-2017*** | ***2019*** | ***2018-2019*** | ***2020*** | ***2019-2020*** |
| 1 | Физкультура | 85 | 100 | ↑ | 67 | ↓ | 46 | ↓ |
| 2 | Немецкий язык | 75 | 100 | ↑ | 100 | = | 0 | ↓ |
| 3 | Химия | 45 | 89 | ↑ | 27 | ↓ | 50 | ↑ |
| 4 | МХК | 30 | 86 | ↑ | 33 | ↓ | 62 | ↑ |
| 5 | ОБЖ | 63 | 83 | ↑ | 30 | ↓ | 57 | ↑ |
| 6 | Русский язык | 44 | 67 | ↑ | 17 | ↓ | 14 | ↓ |
| 7 | Английский язык | 70 | 59 | ↓ | 35 | ↓ | 46 | ↑ |
| 8 | Биология | 75 | 53 | ↓ | 33 | ↓ | 25 | ↓ |
| 9 | Право | 25 | 50 | ↑ | 50 | = | 33 | ↓ |
| 10 | Черчение | 100 | 50 | ↓ | 50 | = | 20 | ↓ |
| 11 | Технология | 50 | 43 | ↓ | 17 | ↓ | 50 | ↑ |
| 12 | Обществознание | 33 | 40 | ↑ | 33 | ↓ | 45 | ↑ |
| 13 | Литература | 36 | 38 | ↑ | 20 | ↓ | 67 | ↑ |
| 14 | История | 63 | 20 | ↓ | 40 | ↑ | 43 | ↑ |
| 15 | Астрономия | 13 | 17 | ↑ | 13 | ↓ | 15 | ↑ |
| 16 | Физика | 15 | 13 | ↓ | 7 | ↓ | 8 | ↑ |
| 17 | Информатика | 0 | 11 | ↑ | 0 | ↓ | 67 | ↑ |
| 18 | Математика | 13 | 8 | ↓ | 7 | ↓ | 7 | = |
|  | ***Предмет*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2018-2017*** | ***2019*** | ***2018-2019*** | ***2020*** | ***2019-2020*** |
| 19 | Французский | 0 | 0 | = | 0 | = | 0 | = |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | = | 0 | = | 0 | = |
| 21 | География | 14 | 0 | ↓ | 13 | = | 44 | ↑ |
| 22 | Экология | 0 | 0 | = | 0 | = | 67 | ↑ |

1. **Условия обучения и эффективность использования ресурсов**
   1. ***Финансирование системы образования***

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2020 год, составляет 4 265 255 649,63 рублей. Из них:

Региональный бюджет3 590 576 478,78,

Муниципальный бюджет674 652 170,85

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 68,98 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 1,68 %.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 2020 год составила:

-по дошкольному образованию-36 767,33 рублей;

-по общему образованию –38 242,65 рублей (в регионе – 35 944,4 рублей);

-по дополнительному образованию- 36 497,56 рублей.

* 1. ***Условия обучения***

Деятельность образовательных учреждений в 2020 году была направлена на реализацию национального проекта «Образование».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году создан «IT-Куб», в котором для 400 школьников города Новокузнецка созданы условия для занятий проектной деятельностью в области IT-технологий по 6 направлениям. Это инновационная площадка дополнительного образования детей, направленная на развитие знаний и навыков в области программирования. Обучающиеся получат базовые знания по программированию, электронике, проектированию и другим сферам, на стыке которых находятся современные цифровые технологии. Для создания центра цифрового образования из средств федерального и областного бюджетов выделено 13,4 млн.рублей.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году создано 270 мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования детей. На реализацию данного мероприятия из средств федерального и областного бюджетов выделено 1,7 млн.рублей.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, 10 школ получили современное оборудование.

В 2020 году начат капитальный ремонт СОШ № 12. На выполнение работ по капитальному ремонту выделено 144 млн.рублей. Открытие школы запланировано во 2 квартале 2021 года.

Из счет средств местного бюджета на общую сумму 43 073,3 тыс. рублей выполнены:

-изыскательские работы для подготовки проектно-сметной документации по 11 учреждениям (ОО №№37, 43, 30, 18, 22, 83, 89, интернат 88, ДОУ №209,42,36). Затраты составили 19,3 млн. рублей .

-ремонты на общую сумму 16 484,6 тыс. рублей, в том числе:

• ремонт кровли в 4 учреждениях (ДОУ№ 209, 36, 248, 48;) на сумму 5 368,4 тыс. рублей.

• частичная замена оконных блоков в 5 учреждениях (ОО №61, 94, 13, 58, ДОУ № 41) на сумму 6 121,8 тыс.рублей.

• ремонт санузлов в 2 учреждениях (ОО№.64, 10) на сумму 2 300 тыс. рублей.

• ремонт и восстановление вентиляционных систем в 2 учреждениях (д/с 181; д/с 114) на сумму 1 003,7 тыс. рублей.

• частичный ремонт фасадов и межпанельных швов в 4 учреждениях (ОО №.94, 58; ДОУ №227, 179) на сумму 1 690,7тыс.рублей.

монтаж СКУД в 30 образовательных учреждениях (школы №64; 61;55;29; 60; 110; 56; 50; 107; 41; 99; 36; 67; 4; 77; 94; 16; 72; 65; 14. Лицеи № 27; 34; 76; 111. Гимназии № 10; 70; 59; 48; 44; 32), общая стоимость 5 352,7 тыс. рублей.

в рамках проекта инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс - твоя инициатива» в Кемеровской области на общую стоимость 2 914,8 тыс. рублей (МБ 1 143,3 тыс. рублей и ОБ 1 771,5 тыс. рублей) выполнено:

устройство баскетбольной площадки на территории шк. 94 (расходы МБ 450,9 тыс. рублей и ОБ 1 000,0 тыс.рублей)

устройство универсальной детской спортивной площадки на территории д/сада №244 (расходы МБ 692,4 тыс.рублей и ОБ 771,5 тыс.рублей)

выполнены мероприятия по устранению предписаний надзорных органов на общую сумму 6 145,4 тыс.рублей., в том числе:

выданных Госпожнадзором на общую сумму 4 091,4 тыс.рублей, в том числе:

• замена, ремонт и установка систем АПС в учреждениях (ОО № 41; 55; 6; 23; 8;107; 101; 14; 13; 69; 102; 22; 89; 97; 94; 5; 78; ДОУ№ 238; 241; 18; 11; 251; 198; 247; 104; 136; 241; ДЮСШ №3) на общую сумму 3 463,1 тыс. рублей.

• огнезащитная обработка строительных конструкций, замена дверных блоков на противодымные и противопожарные, ремонт и замена лестниц эвакуационного выхода (шк. №93; 22; 32 41; д/сады № 196), общая стоимость 628,3 тыс.рублей.

выданных иными надзорными организациями на общую сумму 2 054,0 тыс.рублей (д/сады № 198; 257; 59; 207; 45; школы № 5; 46; 35; 22; 79; 81; 89; 110; 6; 33; 49; 103; 36).

Из областного бюджета на общую сумму 38 495,5 тыс. рублей, в том числе:

в рамках реализации проекта «Дни Москвы в Кузбассе» для устройства 17 спортивных площадок (ОО№ 8, 73, 69, 17, 67, 48, 103, 11, 107, 77, 102, 79, 35, 61, 29, 71, 104) было выделено 35 322,9 тыс. рублей.

в рамках государственной программы «Доступная среда» выполнено устройство пандуса и ремонт входного узла (ДОУ №17) на сумму 1 401,1 тыс. рублей.

Из фонда за счет средств ООО «РУСАЛ» в образовательных организациях МБОУ «СОШ №50» были заменены оконные блоки, отремонтирован актовой зал на сумму 10 млн. рублей.

В МБОУ ДО "ГДД(Ю)Т ИМ. Н. К. КРУПСКОЙ" за счет средств КЗФ был выполнен ремонт помещений для открытия IT – куба на сумму 16 000,0 тыс. рублей.

Капитального ремонта требуют здания МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1», МКОУ «Специальная школа № 30», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37», МБОУ "Основная общеобразовательная школа №83", МБНОУ «Лицей № 84 имени В.А. Власова», МБОУ "Основная общеобразовательная школа №89", что составляет 2,9% от общего количества. В текущем ремонте кровли нуждаются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №78», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №107», МБОУ «Лицей № 27 имени И.Д. Смолькина», МБОУ «Гимназия №73». На выполнение ремонтных работ необходимо 33,2 млн. рублей. В текущем ремонте отопления нуждаются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №61», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №102», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №106», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №65». На выполнение этих ремонтных работ требуется 22, 3 млн. рублей.

В соответствии с проектом «Дни Москвы в Кузбассе» на территории общеобразовательных школ оборудовано 17 спортивных площадок.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» выигран грант на создание «IT-Куба» на сумму 13 млн. рублей. Это инновационная площадка дополнительного образования детей, направленная на развитие знаний и навыков в области программирования**.** Учащиеся занимаются проектной деятельностью в области IT-технологий по 6 направлениям. Обучающиеся получат базовые знания по программированию, электронике, проектированию и другим сферам, на стыке которых находятся современные цифровые технологии.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

100% образовательных организаций города относятся к категории объектов с массовым пребыванием граждан, поэтому решение вопросов обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в образовательных организациях находится под пристальным вниманием КОиН. В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” все образовательные организации прокатегорированы и имеют паспорта безопасности согласованные с членами комиссии и утвержденные правообладателями объектов.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова. Ворота для специализированного транспорта и калитки всех дошкольных учреждений оснащены электронными системами контроля доступа.

Во всех образовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим, 97% общеобразовательных организаций оборудованы системой видеонаблюдения, 100% кнопкой тревожной сигнализации. 81 общеобразовательная организация охраняются специалистами частных охранных предприятий, в остальных образовательных организациях - в ночное время сторожами, в дневное время - дежурным персоналом.

Все образовательные организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%), канализацию (100%).

Образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в 2020 году не было.

**Заключение**

Таким образом, в муниципальной системе образования города достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет;

- показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 71%;

- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования в 2020 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- создавались условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

- завершилось поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

- началось введение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2020 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района, в том числе в раках системы ПФДО;

- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе города сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования города обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2020 году планирование деятельности комитета образования и науки определяется следующими целями и задачами.

**Цель:** Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа

**Основные задачи:**

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
4. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся.
5. Повышение качества на всех ступенях образования.
6. Ранняя профориентация, вовлечение учащихся в социальные практики, расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся.
7. Совершенствование и развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями.
8. Дальнейшее развитие системы комплексной оценки качества образования и контроля.

**Ответственные за подготовку итогового отчета:**

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Контакты:

Название: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Адрес: 654080, Кирова,71

Соловьева Юлия Александровна, председатель КОиН

Контактное лицо: Круль Светлана Васильевна, т. 8 (3843) 32-15-75

Электронная почта: [obrazov@admnkz.info](mailto:obrazov@admnkz.info)

Председатель КОиН Ю.А. Соловьева