**Итоговый отчет**

**Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2021 год**

**Введение**

Итоговый отчёт является ежегодным отчётом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка (далее -КОиН), который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Новокузнецкого городского округа. Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2020 год, подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования» и обеспечивает открытость функционирования системы образования. В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Министерства образования и науки Кузбасса. Отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Контакты: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка. Адрес: 654080, Кирова,71, Соловьева Юлия Александровна, председатель КОиН. Контактное лицо: Круль Светлана Васильевна, т. 8 (3843) 32-15-75. Электронная почта: [obrazov@admnkz.info](mailto:obrazov@admnkz.info) .

**Социально-экономическая характеристика**

**Новокузнецкого городского округа**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа.

Новокузнецк является одним из значимых промышленных центров страны и имеет ярко выраженную специализацию производства в отраслях горнодобывающей, металлургической промышленности, гражданского строительства. Экологическая обстановка в городе осложнена ввиду высокой концентрации промышленных предприятий, однако, модернизация оборудования и внедрение экотехнологий позволяют снижать выбросы загрязняющих веществ в воздух.

Город Новокузнецк располагает значительной базой учреждений образования, спорта, культуры, искусства и кино. В Новокузнецке действует 23 государственных, областных и муниципальных учреждений культуры, 11 учреждений спорта.

По предварительной оценке, численность населения Новокузнецкого городского округа за 2021 г. уменьшилась на 5085 человек и на начало текущего года составила 539858 человек. Процессы естественного воспроизводства населения характеризуются отрицательными величинами: в отчетном году родилось 4407 человек, что ниже уровня 2020 года на 2,8%, умерло – 9492 человек, что выше уровня 2020 года на 11,4%. Показатели механического движения населения имеют положительные значения: количество прибывших превысило количество выбывших с территории Новокузнецка и в разнице составило 360 человек.

Наибольшая доля в структуре экономики города Новокузнецка по-прежнему приходится на отрасли первичного и вторичного секторов. По итогам 2021 года в них было сосредоточено 48,9% оборота организаций, 26,5% инвестиций в основной капитал, 29,2% среднесписочной численности работников организаций.

Основой промышленного потенциала города Новокузнецка являются металлургическое производство, добыча полезных ископаемых и производство готовых металлических изделий. На долю этих доминирующих видов деятельности приходится 80,0% объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг.

Предприятия энергетики города Новокузнецка составляют 17,2% от объема производства в Кемеровской области по виду экономической деятельности «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха».

Сектор крупного и среднего бизнеса, оставаясь основной сферой предложения труда, обеспечивает основную долю трудовых ресурсов города, и включает 125110 человек. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций в 2021 году превысила уровень 2020 года на 10,3% и составила 53 735 рублей.

Величина прожиточного минимума в расчете на душу населения по Кемеровской области за 2021 год составила 10 727 руб./мес., и в сравнении с аналогичным периодом 2020 года увеличилась на 3,1%.

Ситуация с безработицей, в сравнении с ее высокими значениями в коронакризисный период 2020 года, в отчетном году стабилизировалась - в Центр занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 15,3 тыс. граждан, на конец декабря 2021 года статус безработного имели 2230 человек и их процент составил 0,7% от численности населения в трудоспособном возрасте.

1. **Цели и задачи системы образования Новокузнецкого городского округа**

Система образования Новокузнецкого городского округа направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года№204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и решение приоритетных задач, определенных региональными и муниципальными правовыми актами.

В 2021 году деятельность комитета образования и науки и образовательных организаций города была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, расширение доступности образовательных возможностей для граждан, развитие социальной активности обучающихся, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе образования, а также создание наиболее эффективных механизмов управления образованием.

В 2021 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие и функционирование системы образования города Новокузнецке».

Решались следующие приоритетные задачи:

1. Достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национального проекта «Образование» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.
5. Создание условий для эффективной организации патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях через совершенствование форм и механизмов формирования активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процесса, происходящим в стране, истории и культуре России.
6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет.
7. Обеспечение эффективности контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций.

## ***Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

### ***2.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

* + 1. ***Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование***

В Новокузнецком городском округе на 01.01.2021 года функционировало 162 муниципальных образовательных организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе: 160 детских садов, 1- начальная школа – детский сад, 1- дошкольное отделение школы №19 с общим контингентом воспитанников 26378. На конец отчетного года сеть дошкольных организаций уменьшилась на 1 учреждение, в связи с аварийным состоянием детский сад №42, которое подлежит сносу, при этом число воспитанников на конец отчетного года увеличилось на 200 детей (26594 человек).

Кроме того, в городе работает 2 негосударственных детских сада (1-ОАО «РЖД» и «Росток»). Доля негосударственных детских садов в общем количестве дошкольных организаций города, имеющих лицензию на образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1,2%.

В городе сохранялась достигнутая в 2015 году 100% обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях. Охват детей в возрасте до 3-х лет **всеми формами** дошкольного образования составил – 76%, (в 2020 - 74%). Сокращена очередность детей раннего возраста по устройству в детские сады до 8,2% от общей численности населения.

На учебный год в сентябре 2021 года детские сады приняли 5477 детей (732 - по льготной очереди), из них (96%) – дети до 3х лет.

На учебный год сформировано 1198 групп, в том числе для детей до 2х лет – 24, с 2 до 3 лет – 240 групп. В текущем году было создано 135 дополнительных мест для детей раннего возраста в 10 детских садах путем перепрофилирования групп для детей старшего дошкольного возраста.

Для охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детский сад, организована работа консультационных пунктов.

Значимым фактором доступности дошкольного образования являлась сравнительно невысокая стабильная плата родителями за присмотр и уход за детьми в детских садах города (2687 руб., в двух детских садах: №123 и №274 – 2400 руб.).

В соответствии с законодательством РФ, Кемеровской области, муниципальными нормативными актами действует система мер по поддержке семей, нуждающихся в социальной защите. На 01.01.2021 были полностью освобождены от родительской платы родители (законные представители) 1055 детей, это родители детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 50 – ти процентной льготой по оплате за присмотр и уход детские сады посещали 1674 ребенка из семей, признанных в соответствии с законом Кемеровской области от 18.11.2004 №75-ОЗ малоимущими с месяца исполнения ребёнку 3-х лет. Ещё 655 детей посещали детские сады с 30% льготой, это дети работников детских садов (кроме административного и педагогического персонала).

***2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам***

***дошкольного образования***

Образовательный процесс в дошкольных организациях организован в соответствии с ФГОС ДО. В условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19), дошкольные организации активно использовали инструменты дистанционного образования воспитанников, взаимодействия с родительской общественностью.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных организациях осуществляются мероприятия по просвещению родителей воспитанников в области педагогики и возрастной психологии. Проводятся родительские собрания, лектории по различным аспектам развития и обучения детей, индивидуальные консультации, беседы. В 2021 году продолжал работу дистанционный «Родительский университет». К общению в такой форме привлечено по каждому ДОУ до 35,6% родителей воспитанников (в 2020 – 25%).

Кроме того, в 121 дошкольной организации города оказывались платные образовательные услуги по следующим направленностям: художественная, спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая. Указанными услугами было охвачено **13340 детей.**

В составе инновационных комплексов работало: 55 дошкольных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок в (2020 году-43); 24 учреждения продолжили работать в статусе региональных инновационных площадок. Значимым направлением в 2021 году было внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций. Осуществлялась реализация 126 проектов по оптимизации ключевых процессов в ДОО.

О качестве образовательных условий в системе дошкольного образования говорят победы в конкурсах. За прошедший год за представление на конкурсно – выставочных мероприятиях разных уровней своих методических разработок, систем управления процессами и прочие материалы получили высшие награды 75 детских садов (47%), из них 37 (49%) – в 2-х и более конкурсах.

Педагоги стали лауреатами Всероссийских профессиональных конкурсов: «Воспитатель года России» (воспитатель детского сада №91 Скитневская Л.Ю. вошла в 15 лучших педагогов России), «Педагог-психолог России» (Зданович О.В., педагог-психолог ЦРР Детский сад №3 заняла 2 место).

***2.1.3****.* ***Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников***

В дошкольных организациях трудится 3152 педагогических работника. Отмечается приток молодых кадров, педагоги до 35 лет составляют 21%, а старше 60 лет всего 6,3%.

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 8,7 воспитанников.

За 2021 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 38 113,7 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 92 %.

***2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций***

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы, как отдельные помещения, не совмещённые с музыкальными залами, имеют 51,2% организаций, закрытых плавательных бассейнов – 28,8%.

Увеличилось число дошкольных учреждений, применяющих в работе с детьми информационно-образовательные технологии, увеличилось количество компьютеризированных рабочих мест и персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

***2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В городе по-прежнему большое внимание уделялось проблеме образования, коррекции развития детей с особенностями здоровья. В детских садах функционирует 538 групп компенсирующей направленности, которые посещает 8634 ребенка (33% от общего числа детей; в прошлом году – 29,6%). Увеличен охват детей с тяжелыми нарушениями речи, за счет перепрофилирования 37 групп в 15 действующих учреждениях (№№ 239, 259, 37, 97, 104, 156, 166, 168, 177, 204, 208, 233, 246, 136, 237). Квалифицированную коррекцию речевого развития получает более 7500 детей.

В числе детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации 2,2% дети-инвалиды (в 2020 - 1,8%).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Во всех организациях в течение года в разной степени создавались условия доступности для детей с ОВЗ.

Нужно отметить, что в течение учебного года – в 86 дошкольных образовательных организациях (53,7%) продолжали работу консультационные пункты, где оказывалась медико - психологическая, педагогическая помощь семьям, в том числе имеющим детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные организации.

***2.1.6. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

За прошедший период расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 147,2 тыс. рублей, что на 11,35% больше по сравнению с 2020 годом (132,2 тыс. рублей).

***2.1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях***

Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова. Ворота для специализированного транспорта и калитки всех учреждений оснащены электронными системами контроля доступа.

* 1. ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.***
     1. ***Сведения о сети организаций общего образования. Оптимизация и реорганизация сети***

Муниципальная система общего образования имеет развитую сеть, включающую 88 общеобразовательных организаций, среди них:

* основные общеобразовательные организации – 13,
* средние общеобразовательные организации – 44,
* лицеи – 8,
* гимназии – 9,
* специальные коррекционные организации – 8,
* школы с углубленным изучением отдельных предметов – 2,
* школы-интернаты – 4.

Кроме того, в городе функционируют 3 негосударственные частные школы.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 91%. Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован преимущественно в одну смену – 80,5%.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 23,3 человек, в 5 – 9 классах – 23,4 человека, в 10 – 11 классах – 20,5 человек. Однако в городе существует дефицит учебных мест в Новоильинском районе (кварталы 7, 14), Центральном районе (квартал 45-46), в Орджоникидзевском районе (квартал Е, микрорайон Абашево).

Реорганизация и оптимизация сети общеобразовательных организаций в 2021 году не осуществлялась.

***2.2.2. Финансово-экономическая деятельность***

***учреждений общего образования***

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2021 год, составляет 4 690 428 399,25 рублей. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный бюджет | Муниципальный бюджет |
| 3 785 831 692,82 | 904 596 702,43 |

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 75,2 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 2,01 %.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 2021 год составила:

-по общему образованию –41 878,56 рублей .

***2.2.3. Создание условий для организации образовательного процесса***

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 18 лет составляет 91%. По федеральным государственным образовательным стандартам занимается 95,3% обучающихся. В 2 организациях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики») 9,7% обучающихся изучают углубленно английский язык и информатику. 91,9% обучающихся обучаются в классах профильного обучения по программам среднего общего образования, 23,3% обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности; общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования аккредитованы.

В настоящее время 93,0% школьников учатся в условиях, отвечающих всем современным требованиям.

Все организации подключены к сети Интернет, оснащены компьютерной техникой, интерактивными комплексами. 96,6% организаций реализуют образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием доступа к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше.

93,2% общеобразовательных организаций осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, используя электронные журналы и дневники.

***2.2.4. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся***

Организацию детского питания в г. Новокузнецке осуществляет МБУ «Комбинат питания», который имеет собственную материально техническую базу, овощной и кондитерский цеха, складские помещения, оснащенные современным холодильным оборудованием, квалифицированный персонал. МБУ «Комбинат питания осуществляет свою деятельность на основании договоров, заключенных со всеми общеобразовательными организациями.

Организация питания осуществляется через электронный журнал «Школа.2.0.» при содействии ООО «Константа», система безналичного расчета за горячее питание внедрена во все образовательные учреждения города (69 ОУ), кроме учреждений, находящихся в особых социальных условиях (7 ОУ).

За 2021 год средний процент охвата горячим питанием составил 86%, в начальной школе – 100%.

Одним из условий повышения процента охвата детей горячим питанием является организация полноценного питания через обеденные комплексы, внедрение новых схем питания (большой комплекс и малый комплекс, эконом-меню, альтернативное меню и т. д.), использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований.

Кроме того, образовательными учреждениями и МБУ «Комбинат питания» проводится работа по увеличению количества учащихся, охваченных двухразовым горячим питанием. Организация питания учащихся осуществляется под контролем МБУ «Комбинат питания», который в свою очередь проводит ряд мероприятий по улучшению качества питания, отслеживанию качества продуктов и своевременную их доставку и т. д.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием на сумму 110 рублей в день.

Учащиеся муниципальных казенных образовательных учреждений получают льготное горячее питание в 100% объеме.

***2.2.5. Качество подготовки обучающихся***

***в общеобразовательных организациях***

Объективность образовательных результатов обучающихся является важнейшей характеристикой муниципальной системы образования.

Мониторинг состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессиональному мастерству педагогов.

**Сравнительный анализ, окончивших учебный год на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество обучающихся на 4 и 5/ процент от общего числа | | | | | | | | | |
| Класс | *2-4 классы* | | | | *5-9 классы* | | | *10-11 классы* | | |
| Год | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Заводской | 1534/  46% | 1702/  49,1% | 1614/  48,4% | 1180/  25,9% | | 1313/  28% | 1247/  28,5% | 187/  35,8% | 230/  43,4% | 204/  47,85% |
| Новоильинский | 1867/  56,8% | 2196 /  64,8% | 1982/ 53% | 1464 33,1% | | 1696 36,6% | 1695/ 30% | 248/  35,7% | 319/ 48,6% | 272/ 37% |
| Центральный | 3524/  57% | 4012/  64% | 4510/  56% | 2921/  33% | | 3396/  38% | 4042/ 39% | 875/  41% | 1012/  48% | 1093/  39% |
| Орджоникидзевский | 1842/  54,2% | 2038/  60,6% | 1849/  57% | 1487/  31,2% | | 1670/  34,8% | 1713/  35,6% | 304/  46,5% | 329/  50,2% | 244/  40,6% |
| Куйбышевский | 1077/  46,9% | 1253/  56,2% | 1178/  46,7% | 868/  30% | | 955/  33,8% | 833/  26,3% | 142/  37,3% | 162/  45,3% | 98/  49% |
| Кузнецкий | 1003/  58% | 954/  56% | 828/  54% | 704/  37% | | 784/  38% | 706/  34% | 127/  45% | 147/  51% | 153/  52% |
| Новокузнецкий ГО | 10847/  54% | 12155/  57% | 11961/ 52,5% | 8624/  32% | | 9814/  34% | 10236/ 32,2% | 1883/  40% | 2199/  46% | 2064/ 44,2% |

Из данной таблицы мы видим, что качество обучения в 2021 году в ряде районов понизилось.

В Новокузнецком городском округе с 2018 года к 2021 произошло снижение индексов низких результатов, что видно из таблицы, и повышение индексов высоких результатов, это даёт основания говорить о более высоком уровне подготовки учащихся 2020 года. Так, количество отличников: в 2018 году – 2566, в 2019 году – 2571 и в 2020 году – 2664, 2021 году – 2693. Увеличивается и число медалистов: в 2018 году – 131, 2019 году – 136, 2020 году – 143, 2021 году – 178.

**Количество неуспевающих за 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы  Район | Количество обучающихся | | |
| 2 – 4 | 5 – 9 | 10 – 11 |
| Заводской | 23 | 86 | 3 |
| Новоильинский | 26 | 46 | 2 |
| Центральный | 44 | 179 | 26 |
| Орджоникидзевский | 28 | 46 | 2 |
| Куйбышевский | 60 | 126 | 22 |
| Кузнецкий | 18 | 69 | 0 |
| итого | **199** | **552** | **55** |

Процент неуспевающих по итогам года во 2 – 4 классах повысился на 0.2%, количество неуспевающих основной все так же велико и составляет 2% от общего числа обучающихся 5 – 8 классов, среди старшеклассников 1,2% являются неуспевающими. Эти данные сопоставимы со статистикой прошлого учебного года.

Анализ результатов ЕГЭ продемонстрировал общий уровень подготовки выпускников по предметам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов, – с **693 человек до 1408**.

Однако количество максимальных результатов (100 баллов) в сравнении с 2020 годом снизилось почти в 1,5 раза: 21 против 32.

**Средний балл ЕГЭ за 2010-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 65,22 | 68,81 | 68,24 | 70,66 | 71,85 | 71,2 | 74,96 | 71,97 | 74,46 | **72,41** |
| Математика | 52,7 | 50,56 | 49,08 |  |  |  |  |  |  |  |
| Матем базовая |  |  |  | 3,93 | 4,32 | 4,3 | 4,54 | 4,37 |  |  |
| Матем. Проф. |  |  |  | 44,34 | 48,32 | 44,2 | 53,1 | 59,16 | 58,3 | **60,24** |
| Биология | 58,54 | 62,37 | 64,5 | 59,66 | 60,13 | 54,7 | 55,1 | 56,15 | 55,2 | **55,28** |
| География | 62,01 | 78,51 | 68,23 | 64,81 | 64,99 | 60,2 | 61,8 | 64,32 | 65,2 | **63,65** |
| Литература | 62,5 | 57,92 | 59,51 | 59,4 | 61,88 | 59,8 | 65,6 | 65,26 | 67,36 | **68,09** |
| Химия | 61,26 | 74,1 | 64,18 | 67,18 | 60,11 | 56,8 | 56,6 | 63,26 | 59,71 | **58,94** |
| Физика | 51,33 | 59,49 | 52,07 | 57,34 | 53,28 | 53 | 55,9 | 56,67 | 57,57 | **56,6** |
| Информатика | 67,36 | 69,98 | 65,2 | 61,57 | 59,98 | 58,6 | 63,2 | 67,67 | 65,4 | **65,9** |
| Английский | 60,11 | 76,8 | 66,64 | 68,13 | 72,09 | 69,3 | 69,04 | 70,56 | 68,83 | **70,85** |
| Немецкий | 40,33 | 54,75 | 63,5 | 41 | 75 | 70,7 | 31 | 42 |  |  |
| Французский | 51,33 | 64,33 | - | 55 | - | 59,7 |  | 73 |  |  |
| История | 51,99 | 57,15 | 54,23 | 52,03 | 56,06 | 54,6 | 57 | 56,51 | 58,4 | **54,72** |
| Обществознание | 55,71 | 59,95 | 55,75 | 57,44 | 57,49 | 55,8 | 57,7 | 56,47 | 56,52 | **59,9** |

Сравнение результатов ЕГЭ с прошлым годом по городу показывает рост общего среднего балла по 4 предметам (математике профильной, литературе, обществознанию, английскому языку). И, наоборот, понижение результатов по 5 предметам (русский язык, география, химия, физика, история).

***2.2.6. Создание условий для обучения детей с ОВЗ***

Система специального образования в городе Новокузнецке выстраивается с учетом реализации следующих направлений деятельности:

* раннее выявление и диагностика особых социальных и образовательных потребностей ребёнка (на базе территориальной ПМПК и Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения);
* организация специального обучения;
* развитие интегрированного и инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда»;
* обучение на дому, в том числе в форме дистанционного обучения.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2021 году, составила 1 617 человек (в 2020 году – 1 516 человека).

В настоящий момент создана целая сеть организаций для детей с ОВЗ. В городе функционирует 11 школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

* школа для детей с нарушением зрения (106);
* школа-интернат с круглосуточным пребыванием для детей с нарушение слуха (38);
* 7 школ для детей с нарушением интеллекта (20, 80, 78, 53, 58, 88, 66), одна из которых с круглосуточным пребыванием (88) и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (66);
* 2 школы для детей с нарушением речи (30, 235).

Кроме этого, в 16 общеобразовательных организациях открыты 87 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 1167 детей.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

* для слабослышащих и позднооглохших – 5,5%;
* для слепых – 0,6%;
* для слабовидящих – 1,8 %;
* с тяжелыми нарушениями речи – 7,1%;
* с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2%;
* с задержкой психического развития – 42%;
* с расстройствами аутистического спектра – 0,6%;
* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 40,4%.

41,4% (1 – 4 класс) обучающихся с ОВЗ получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

22,4% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных организациях и классах получают инклюзивное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Специалисты Новокузнецкого отделения Кузбасского регионального центра психолого-педагогической помощи работают в 27 общеобразовательных организациях по договору сетевого взаимодействия с целью оказания специалистами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Специальные школы и классы обеспечены программно-методическим, кадровым и материально-техническим оснащением, создана система психолого-медико-педагогического сопровождения детей, сформированы условия для социализации и адаптации детей в общество.

Мероприятия Федеральной программы «Доступная среда» на 2011 – 2025 гг. реализованы в 23 образовательных организациях. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи» во всех образовательных организациях разработаны Паспорта доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг, а также оказания при этом необходимой помощи. Таким образом, 42.3 % зданий (в общем числе зданий организаций) имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 54 общеобразовательных организациях города Новокузнецка осуществляется инклюзивное образование детей-инвалидов. Открыта после капитального ремонта МБОУ «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Черновского С.А.», соответствующая современным требованиям. В МБОУ «ООШ № 103» организован ресурсный класс для детей с РАС, где сопровождение детей осуществляется тьютором.

В 2021 году 35 детей-инвалидов приняли участие в VI регионального чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2021». В копилке новокузнецкой команды 20 призовых мест: 7 первых, 6 вторых и 7 третьих мест.

***2.2.7. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений***

Воспитательно-образовательный процесс в общеобразовательных организациях осуществляют 5 235 работников, том числе педагогов – 3 786 (72,3%).

К началу 2021 – 2022 учебного года в общеобразовательных организациях города имелась 212 вакансий, из них наибольший дефицит: учителя начальных классов, иностранных языков, математики, русского языка и литературы и др.

В руководящем кадровом составе системы образования города в течение года продолжались качественные изменения. Комитет образования и науки произвел смену руководителей в 6 общеобразовательных организациях.

Анализ кадрового педагогического состава показывает, что основную долю – 1882 чел. (48,6 %) составляют педагоги в возрасте 35-55 лет. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет – 27,9%. Количество педагогов старше 55 лет – 911 человек, что составляет 23,5%.

Актуальной задачей для комитета образования и науки администрации города Новокузнецка является привлечение в систему образования города молодых кадров. За последние пять лет количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях постепенно увеличивалось. В 2021 году в образовательные организации прибыли 210 молодых специалистов.

***2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых***

***2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 86% .

***2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

Система дополнительного образования КОиН представлена 15 организациями дополнительного образования: спортивные школы (3), центр технического творчества, центры детско-юношеского творчества (2), станция юных натуралистов, дома творчества (5), военно-патриотический парк, оздоровительно-образовательный (профильный) центр, Городской Дворец детского (юношеского)творчества. В системе дополнительного образования города реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей, что позволяет в полной мере использовать потенциал дополнительного образования в воспитании, личностном развитии, профессиональной ориентации детей.

100% учреждений дополнительного образования используют сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ (73,3% в прошлом).

10,5% детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (3,1% в прошлом).

С 2019 года Кемеровская область – Кузбасс участвует в эксперименте по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

В 2021 году расширено количество поставщиков услуг дополнительного образования (2020 г. – 15 поставщиков, 2020 г. – 72 поставщика, 2021 — 269 поставщиков). В 2021 году в системе ПФДО работают 12 муниципальных организаций дополнительного образования города Новокузнецка, 4 негосударственные организации (в том числе индивидуальные предприниматели), 252 организации - из числа общеобразовательных и дошкольного образования, 1 организация высшего профессионального образования. Расширение количества поставщиков услуг позволило увеличить охват учащихся в сфере дополнительного образования.

В «Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса» включены 1354 дополнительных общеобразовательных программ, из них 234 программы – в реестр сертифицированных, 950 программ – в реестр бюджетных, 170 программ — в реестр платных. Количество действующих сертификатов – 73786.

За 2021 год количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования составило – 179, количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме – 342, разработанных и внедренных дистанционных курсов – 45.

Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год являются:

-ранняя профориентация;

- работа с одаренными детьми;

-инклюзивное дополнительное образование;

-увеличение доли организаций дополнительного образования, предлагающих услуги в сфере дополнительного образования технической направленности.

***2.3.3. Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования***

В учреждениях дополнительного образования работает – 1165 человек, удельный вес численности педагогических работников составляет – 60,1%, из них педагогических работников в возрасте моложе 35 лет – 30,7% (в 2020 году – 29,8%).

***2.3.4 . Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования***

В организациях дополнительного образования созданы необходимые безопасные условия для получения дополнительного образования. 100% организаций дополнительного образования города имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет. Все организации дополнительного образования имеет компьютерную технику и подключены к сети Интернет.

***2.3.5. Изменение сети организаций дополнительного образования.***

В 2021 году реорганизация организаций дополнительного образования не проводилась.

В текущем году большое внимание уделялось дальнейшему развитию технической, естественно-научной направленностей. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2021 году участвовали 11 образовательных организаций:

***2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования***

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 2021 года составила по дополнительному образованию – 38 461,12 рублей.

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, составил 15,4 тысячи рублей в расчете на одного обучающегося.

Удельный вес источников финансирования в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил:

- средства федерального бюджета – 0,53%

- средства регионального бюджета – 0,05%;

- средства местного бюджета – 93,89%;

- внебюджетные источники – 5,53% (в т.ч. финансовые средства от приносящей доход деятельности – 5,14%).

**3. Результаты деятельности системы образования**

***3.1. Учебные результаты***

Объективность образовательных результатов обучающихся является важнейшей характеристикой муниципальной системы образования.

Мониторинг состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессиональному мастерству педагогов.

**Сравнительный анализ, окончивших учебный год на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество обучающихся на 4 и 5/ процент от общего числа | | | | | | | | | |
| Класс | *2-4 классы* | | | | *5-9 классы* | | | *10-11 классы* | | |
| Год | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Заводской | 1534/  46% | 1702/  49,1% | 1614/  48,4% | 1180/  25,9% | | 1313/  28% | 1247/  28,5% | 187/  35,8% | 230/  43,4% | 204/  47,85% |
| Новоильинский | 1867/  56,8% | 2196 /  64,8% | 1982/ 53% | 1464 33,1% | | 1696 36,6% | 1695/ 30% | 248/  35,7% | 319/ 48,6% | 272/ 37% |
| Центральный | 3524/  57% | 4012/  64% | 4510/  56% | 2921/  33% | | 3396/  38% | 4042/ 39% | 875/  41% | 1012/  48% | 1093/  39% |
| Орджоникидзевский | 1842/  54,2% | 2038/  60,6% | 1849/  57% | 1487/  31,2% | | 1670/  34,8% | 1713/  35,6% | 304/  46,5% | 329/  50,2% | 244/  40,6% |
| Куйбышевский | 1077/  46,9% | 1253/  56,2% | 1178/  46,7% | 868/  30% | | 955/  33,8% | 833/  26,3% | 142/  37,3% | 162/  45,3% | 98/  49% |
| Кузнецкий | 1003/  58% | 954/  56% | 828/  54% | 704/  37% | | 784/  38% | 706/  34% | 127/  45% | 147/  51% | 153/  52% |
| Новокузнецкий ГО | 10847/  54% | 12155/  57% | 11961/ 52,5% | 8624/  32% | | 9814/  34% | 10236/ 32,2% | 1883/  40% | 2199/  46% | 2064/ 44,2% |

Из данной таблицы мы видим, что качество обучения в 2021 году в ряде районов понизилось.

В Новокузнецком городском округе с 2018 года к 2021 произошло снижение индексов низких результатов, что видно из таблицы, и повышение индексов высоких результатов, это даёт основания говорить о более высоком уровне подготовки учащихся 2020 года. Так, количество отличников: в 2018 году – 2566, в 2019 году – 2571 и в 2020 году – 2664, 2021 году – 2693. Увеличивается и число медалистов: в 2018 году – 131, 2019 году – 136, 2020 году – 143, 2021 году – 178.

**Количество неуспевающих за 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы  Район | Количество обучающихся | | |
| 2 – 4 | 5 – 9 | 10 – 11 |
| Заводской | 23 | 86 | 3 |
| Новоильинский | 26 | 46 | 2 |
| Центральный | 44 | 179 | 26 |
| Орджоникидзевский | 28 | 46 | 2 |
| Куйбышевский | 60 | 126 | 22 |
| Кузнецкий | 18 | 69 | 0 |
| итого | **199** | **552** | **55** |

Процент неуспевающих по итогам года во 2 – 4 классах повысился на 0.2%, количество неуспевающих основной все так же велико и составляет 2% от общего числа обучающихся 5 – 8 классов, среди старшеклассников 1,2% являются неуспевающими. Эти данные сопоставимы со статистикой прошлого учебного года.

Причины низких показателей заключаются в следующем:

1. Низкий уровень профессиональной подготовки отдельных педагогов.
2. Отсутствие объективного анализа и неэффективное использование результатов в общеобразовательных учреждениях.
3. Несовпадение оценки знаний независимой и школьной комиссиями (так называемая необъективность).

В городе Новокузнецке организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом КОиН от 16.09.2020 № 1043 «Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Новокузнецке в 2021 году», в Новокузнецком городском округе были созданы необходимые условия в общеобразовательных организациях – пунктах проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На участие в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) 2021 года было заявлено 2286 человек. Для проведения ЕГЭ было задействовано 14 ППЭ.

ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

ЕГЭ в основной период 2021 года проведен без серьезных организационно-технологических сбоев с соблюдением всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности. Предварительный анализ результатов показывает, что в целом по большинству предметов они практически остались на уровне прошлого года, по некоторым предметам незначительно улучшились.

Экзамен прошел максимально объективно. Утечки экзаменационных материалов не было.

Сравнение результатов ЕГЭ с прошлым годом по городу показывает небольшой рост общего среднего балла по 4 предметам (математика профильный уровень, литература, обществознание, английский язык). По биологии и информатике остался практически на прежнем уровне.

Понизился средний балл по 5 предметам: русскому языку, химии, физике, истории, географии.

Из 409 российских выпускников, набравших 100 баллов по двум предметам, новокузнечанка Штоль Ульяна, выпускница МБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», показала максимальный результат по русскому языку и литературе.

В этом году у нас 21 стобалльник по 6 предметам: русскому языку – 8, физике – 2, химии – 3, информатике и ИКТ – 1, истории – 3, литературе – 4.

В лидерах у нас выпускники МБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», которые внесли в «копилку» 8 100-балльных результатов, по два 100-балльных результата дали лицей № 11 и СОШ №77, по одному 100-балльнику дали лицеи №№ 46, 104, 111, гимназия № 17, 44, 59, 62, СОШ №№ 18, 107.

**Средний балл ЕГЭ за 2010-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 65,22 | 68,81 | 68,24 | 70,66 | 71,85 | 71,2 | 74,96 | 71,97 | 74,46 | **72,41** |
| Математика | 52,7 | 50,56 | 49,08 |  |  |  |  |  |  |  |
| Матем базовая |  |  |  | 3,93 | 4,32 | 4,3 | 4,54 | 4,37 |  |  |
| Матем. Проф. |  |  |  | 44,34 | 48,32 | 44,2 | 53,1 | 59,16 | 58,3 | **60,24** |
| Биология | 58,54 | 62,37 | 64,5 | 59,66 | 60,13 | 54,7 | 55,1 | 56,15 | 55,2 | **55,28** |
| География | 62,01 | 78,51 | 68,23 | 64,81 | 64,99 | 60,2 | 61,8 | 64,32 | 65,2 | **63,65** |
| Литература | 62,5 | 57,92 | 59,51 | 59,4 | 61,88 | 59,8 | 65,6 | 65,26 | 67,36 | **68,09** |
| Химия | 61,26 | 74,1 | 64,18 | 67,18 | 60,11 | 56,8 | 56,6 | 63,26 | 59,71 | **58,94** |
| Физика | 51,33 | 59,49 | 52,07 | 57,34 | 53,28 | 53 | 55,9 | 56,67 | 57,57 | **56,6** |
| Информатика | 67,36 | 69,98 | 65,2 | 61,57 | 59,98 | 58,6 | 63,2 | 67,67 | 65,4 | **65,9** |
| Английский | 60,11 | 76,8 | 66,64 | 68,13 | 72,09 | 69,3 | 69,04 | 70,56 | 68,83 | **70,85** |
| Немецкий | 40,33 | 54,75 | 63,5 | 41 | 75 | 70,7 | 31 | 42 |  |  |
| Французский | 51,33 | 64,33 | - | 55 | - | 59,7 |  | 73 |  |  |
| История | 51,99 | 57,15 | 54,23 | 52,03 | 56,06 | 54,6 | 57 | 56,51 | 58,4 | **54,72** |
| Обществознание | 55,71 | 59,95 | 55,75 | 57,44 | 57,49 | 55,8 | 57,7 | 56,47 | 56,52 | **59,9** |

К сожалению, нет 100-балльников по 4 предметам: математике 9профильный уровень), биологии, английскому языку, географии.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наш город представляли 369 обучающихся из 42 ОО (в 2020 г. – 238; в 2019 г. – 188; в 2018 г. – 187; в 2017 г. – 163).

За последние пять лет количество участников РЭВОШ увеличилось на 202 человека. Результативность участия составляет 27%. Данный показатель ниже на 9% в сравнении с 2020 годом и на 4% выше показателя 2019 года.

Анализ результатов по предметам показывает, что в 2020 – 2021 учебном году только по 5 предметам отмечается повышение результатов – физкультура, ОБЖ, астрономия, физика и география.

По 12 предметам отмечается понижение результатов – химия, МХК, русский язык, английский язык, биология, технология, обществознание, литература, история, информатика, математика и экология. Нет результатов по математике.

По 2 предметам результаты остались на прежнем уровне: французский язык и экономика, но следует отметить, что в этом году были участники по данным предметам, чего не было несколько лет подряд.

В 2020 – 2021 году количество победителей и призеров по двум и более предметам уменьшилось почти в 2 раза (с 9 человек до 5).

**Результативность участия в РЭВОШ по предметам (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Предмет*** | ***2018*** | ***2018-2017*** | ***2019*** | ***2018-2019*** | ***2020*** | ***2019-2020*** | ***2021*** | ***2020-2021*** |
| 1 | Физкультура | 100 | ↑ | 67 | ↓ | 46 | ↓ | 81 | ↑ |
| 2 | Немецкий язык | 100 | ↑ | 100 | = | 0 | ↓ |  |  |
| 3 | Химия | 89 | ↑ | 27 | ↓ | 50 | ↑ | 13 | ↓ |
| 4 | МХК | 86 | ↑ | 33 | ↓ | 62 | ↑ | 35 | ↓ |
| 5 | ОБЖ | 83 | ↑ | 30 | ↓ | 57 | ↑ | 75 | ↑ |
| 6 | Русский язык | 67 | ↑ | 17 | ↓ | 14 | ↓ | 4 | ↓ |
| 7 | Английский язык | 59 | ↓ | 35 | ↓ | 46 | ↑ | 41 | ↓ |
| 8 | Биология | 53 | ↓ | 33 | ↓ | 25 | ↓ | 2 | ↓ |
| 9 | Право | 50 | ↑ | 50 | = | 33 | ↓ |  |  |
| 10 | Черчение | 50 | ↓ | 50 | = | 20 | ↓ |  |  |
| 11 | Технология | 43 | ↓ | 17 | ↓ | 50 | ↑ | 33 | ↓ |
| 12 | Обществознание | 40 | ↑ | 33 | ↓ | 45 | ↑ | 22 | ↓ |
| 13 | Литература | 38 | ↑ | 20 | ↓ | 67 | ↑ | 57 | ↑ |
| 14 | История | 20 | ↓ | 40 | ↑ | 43 | ↑ | 7 | ↓ |
| 15 | Астрономия | 17 | ↑ | 13 | ↓ | 15 | ↑ | 29 | ↑ |
| 16 | Физика | 13 | ↓ | 7 | ↓ | 8 | ↑ | 33 | ↑ |
| 17 | Информатика | 11 | ↑ | 0 | ↓ | 67 | ↑ | 8 | ↓ |
| 18 | Математика | 8 | ↓ | 7 | ↓ | 7 | = | 0 | ↓ |
| 19 | Французский | 0 | = | 0 | = | 0 | = | 0 | = |
| 20 | Экономика | 0 | = | 0 | = | 0 | = | 50 | = |
| 21 | География | 0 | ↓ | 13 | = | 44 | ↑ | 0 | ↑ |
| 22 | Экология | 0 | = | 0 | = | 67 | ↑ |  | ↓ |

1. **Условия обучения и эффективность использования ресурсов**
   1. ***Финансирование системы образования***

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2021 год, составляет 4 690 428 399,25 рублей. Из них:

Региональный бюджет 3 785 831 692,82 рублей

Муниципальный бюджет 904 596 702,43 рублей

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 75,2 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 2,01 %.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 2021 год составила:

-по дошкольному образованию-38 113,7 рублей;

-по общему образованию –41 878,56 рублей ;

-по дополнительному образованию- 38 461,12 рублей.

* 1. ***Условия обучения***

Деятельность образовательных учреждений в 2021 году была направлена на реализацию национального проекта «Образование».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году создано 450 мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования детей. На реализацию данного мероприятия из средств федерального и областного бюджетов выделено 11,9 млн.рублей.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, 21 школа (№№ 4,6,11, 26,44, 48, 67, 72, 97, 101, 103, 10, 71, 13, 14, 59, 22,46,79, 64,76) получила современное оборудование.

В рамках реализации поручений Президента Российской Федерации, в рамках федерального проекта, при поддержке Министерства образования Кузбасса «ДЮЦ «Орион» года определен Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В июле 2021 на сумму 4 млн. рублей в город поступила «Лаборатория Безопасности» - специализированный ярко-оранжевый автобус, оснащенный оборудованием, позволяющим моделировать дорожные ситуации и обучать поведению на дороге в условиях, максимально приближенных к реальным. Мобильная «Лаборатория Безопасности» оснащена велосипедами и самокатами для отработки навыков вождения, имеются манекены, обучающая литературы и игры. Для детей в возрасте от 5 до 16 лет предусмотрена работа в двух форматах: в помещении на свежем воздухе. В летний период педагогический состав Центра «Орион» проводит выездные обучающие занятия для воспитанников детских садов, учащихся общеобразовательных организаций.

В 2021 году начат капитальный ремонт СОШ № 12. На выполнение работ по капитальному ремонту выделено 14,8 млн. рублей.

Из счет средств местного бюджета на общую сумму 83,9 млн. рублей выполнены:

В течение 2021 года в 13 учреждениях выполнены работы по обследованию строительных конструкций зданий (СОШ №№ 94,47,9,43, д/с 255,193,128,207,272,276,225,54, ДДТ№1). Затраты составили 4,6 млн. рублей.

Кроме того, проведены ремонтные работы в 6 образовательных организациях на общую сумму 11,0 млн. руб.:

- ремонт кровель, кровель крылец на сумму 8,6 млн. руб. (д/с 261,210,257, 259, СОШ 79, специальная школа №78),

- ремонт санузлов на сумму 2,4 млн. руб. (СОШ №№ 49,102,71).

Проведен монтаж (ремонт) системы АПС и оповещения людей о пожаре в 4 образовательных учреждениях на общую сумму 6,4 млн. руб.

Продолжается комплексный капитальный ремонт здания МКОУ «Школа-сад № 235» на общую сумму 161,5 млн. руб.

в рамках проекта инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс - твоя инициатива» в Кемеровской области на общую стоимость 8 058,31 тыс. рублей (МБ 4 211,98 тыс. рублей и ОБ 3 846,33 тыс. рублей) выполнено:

устройство универсальной детской спортивной площадки на территории шк. 60 (расходы МБ 1 302,6 тыс. рублей и ОБ 962,4 тыс.рублей),

устройство универсальной детской спортивной площадки на территории гим. 59 (расходы МБ 1 173,6 тыс. рублей и ОБ 1 056,3 тыс.рублей),

устройство универсальной детской спортивной площадки на территории шк.-инт. 38 (расходы МБ 1 320,0 тыс. рублей и ОБ 992,6 тыс.рублей),

устройство универсальной детской спортивной площадки на территории д/сада №120 (расходы МБ 415,8 тыс.рублей и ОБ 835,1 тыс.рублей)

выполнены мероприятия по устранению предписаний надзорных органов на общую сумму 10 351,6 тыс.рублей., в том числе:

* + замена, ремонт и установка систем АПС в учреждениях (ОО № 34; 50; ДОУ№ 25; 9) на общую сумму 1 045,0 тыс. рублей;
  + ремонт напольного покрытия в соответствии с гигиеническими требованиями и огнезащитная обработка металлических конструкций балок, косоуров (ОО №52), общая стоимость 599,0 тыс.рублей;
  + замена аварийных оконных блоков (ОО №71;97, ДОУ №41), общая стоимость 4 012,7 тыс.рублей;
  + замена сантехнического оборудования, напольного покрытия кабинетов, освещения учебных помещений, ремонт вентиляции пищеблока (ОО №49; 102; 60;71), общая стоимость 4 694,9 тыс.рублей.

Капитального ремонта требуют здания МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1», МКОУ «Специальная школа № 30», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37», МБОУ "Основная общеобразовательная школа №83", МБНОУ «Лицей № 84 имени В.А. Власова», МБОУ "Основная общеобразовательная школа №89", МБНОУ «Лицей №11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №23», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №16» , МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28», МК ОУ «Специальная школа №58», что составляет 18% от общего количества зданий.

В текущем ремонте кровель нуждаются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», МКОУ «Специальная школа №20», МКОУ «Специальная школа-интернат №38», МКОУ «Специальная школа №78», МБ ДОУ Детский сад № 226», МБ ДОУ «Детский сад № 238». На выполнение ремонтных работ необходимо 38 млн. рублей.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

100% образовательных организаций города относятся к категории объектов с массовым пребыванием граждан, поэтому решение вопросов обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в образовательных организациях находится под пристальным вниманием КОиН. В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” все образовательные организации прокатегорированы и имеют паспорта безопасности согласованные с членами комиссии и утвержденные правообладателями объектов.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова. Калитки дошкольных учреждений оснащены электронными замками.

Во всех образовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим, 97% общеобразовательных организаций оборудованы системой видеонаблюдения, 100% кнопкой тревожной сигнализации. Образовательные организации 1-3 категории охраняются специалистами частных охранных предприятий в дневное время, в ночное время сторожами. В образовательных организациях 4 категории в дневное время - дежурным персоналом, в ночное время сторожами.

Все образовательные организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, имеют водопровод (100%), центральное отопление (97%), канализацию (97%).

**Заключение**

Таким образом, в муниципальной системе образования города достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет;

- показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 76%;

- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования в 2021 году:

* созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
* создавались условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
* завершилось поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2021 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района, в том числе в раках системы ПФДО;

- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе города сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования города обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2022 году планирование деятельности комитета образования и науки определяется следующими целями и задачами.

**Цель:** Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа.

**Основные задачи:**

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
4. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся.
5. Повышение качества на всех ступенях образования.
6. Ранняя профориентация, вовлечение учащихся в социальные практики, расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся.
7. Создание условий для эффективной организации патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях через совершенствование форм и механизмов формирования активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процесса, происходящим в стране, истории и культуре России.
8. Совершенствование и развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями.
9. Дальнейшее развитие системы комплексной оценки качества образования и контроля.

**Ответственные за подготовку итогового отчета:**

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Контакты:

Название: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Адрес: 654080, Кирова,71

Соловьева Юлия Александровна, председатель КОиН

Контактное лицо: Круль Светлана Васильевна, т. 8 (3843) 32-15-75

Электронная почта: [obrazov@admnkz.info](mailto:obrazov@admnkz.info)